**ПЛАН - КОНСПЕКТ** (организация дежурства)

**Группа:** средняя «Ромашка».

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой.

**Задачи**: формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой. Воспитывать желание оказывать помощь взрослому.

**Методическое обеспечение:** схема дежурства по столовой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Наименование режимного момента**  | **Содержание деятельности воспитателя, формулировка инструкций, заданий** | **Деятельность детей**  |
| 8.20 | Подготовка к завтраку,завтрак. | - Ребята, сегодня пятый день недели – пятница. - Давайте посмотрим, кто у нас сегодня дежурные по столовой, и кто будет помогать младшему воспитателю, накрывать на стол.**-** Давайте рассмотрим схему дежурства по столовой и вспомним, что должен делать дежурный.**-** Здорово! Молодцы! У меня для вас есть стихотворение. Послушайте его и посмотрите на схему сервировки стола.Мы дежурные сегодня.Станем няне помогать, Аккуратно и красивоВсе столы сервировать. Что сначала нужно сделатьБудем чисто руки мыть.Потом фартуки наденем,Начнем скатерти стелить.Мы салфетницы поставим,А на самый центр стола –Хлеб душистый, свежий, вкусный.Хлеб всему ведь «голова».Вокруг хлебниц хороводомБлюдца с чашками стоят.Всем тарелки мы поставим.Ну, а дальше – не спеши:Все приборы: ложки, вилки,Ты как надо разложи. От тарелки справа  - ложка, Вилка рядышком лежит.Сверху маленькая ложкаДля компотика лежит.- Вам понравилось стихотворение? Как вы думаете, подходит ли стихотворение к нашей схеме сервировки стола?- Одеваем фартуки дежурных.  - Итак, с чего мы начинаем? - Правильно! Сначала ставим хлебницы и салфетницы. Затем?- Правильно! Ставим блюдца. Для чего нам блюдца? - Потом какие тарелки нужно поставить? - С какой стороны мы кладем ложки и вилки? - Не забудем про чайные чашки! - Ребята, посмотрите, как красиво мы подготовили стол к обеду? Вам нравится? | Дети определяют дежурных и ставят картинки соответственно.Подходят к столу и рассматривают схему.Дети подходят к уголку дежурных, надевают фартуки и начинают сервировать стол. |