**ПЛАН - КОНСПЕКТ** (организация дежурства)

**Группа:** средняя «Ромашка».

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой.

**Задачи**: формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой. Воспитывать желание оказывать помощь взрослому.

**Методическое обеспечение:** схема дежурства по столовой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Наименование режимного момента** | **Содержание деятельности воспитателя, формулировка инструкций, заданий** | **Деятельность детей** |
| 8.20 | Подготовка к завтраку,  завтрак. | - Ребята, сегодня пятый день недели – пятница.  - Давайте посмотрим, кто у нас сегодня дежурные по столовой, и кто будет помогать младшему воспитателю, накрывать на стол.  **-** Давайте рассмотрим схему дежурства по столовой и вспомним, что должен делать дежурный.  **-** Здорово! Молодцы! У меня для вас есть стихотворение. Послушайте его и посмотрите на схему сервировки стола.  Мы дежурные сегодня.  Станем няне помогать,  Аккуратно и красиво  Все столы сервировать.  Что сначала нужно сделать  Будем чисто руки мыть.  Потом фартуки наденем,  Начнем скатерти стелить.  Мы салфетницы поставим,  А на самый центр стола –  Хлеб душистый, свежий, вкусный.  Хлеб всему ведь «голова».  Вокруг хлебниц хороводом  Блюдца с чашками стоят.  Всем тарелки мы поставим.  Ну, а дальше – не спеши:  Все приборы: ложки, вилки,  Ты как надо разложи.  От тарелки справа  - ложка,  Вилка рядышком лежит.  Сверху маленькая ложка  Для компотика лежит.  - Вам понравилось стихотворение? Как вы думаете, подходит ли стихотворение к нашей схеме сервировки стола?  - Одеваем фартуки дежурных.  - Итак, с чего мы начинаем?  - Правильно! Сначала ставим хлебницы и салфетницы. Затем?  - Правильно! Ставим блюдца. Для чего нам блюдца?  - Потом какие тарелки нужно поставить?  - С какой стороны мы кладем ложки и вилки?  - Не забудем про чайные чашки!  - Ребята, посмотрите, как красиво мы подготовили стол к обеду? Вам нравится? | Дети определяют дежурных и ставят картинки соответственно.  Подходят к столу и рассматривают схему.  Дети подходят к уголку дежурных, надевают фартуки и начинают сервировать стол. |