**ПЛАН - КОНСПЕКТ** (организация умывания)

**Группа:** средняя группа «Ромашка».

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** воспитание привычки мыть руки с мылом перед едой.

**Задачи**: воспитывать привычку самостоятельно умываться: мыть руки с мылом перед едой. Побуждать детей к действиям путем использования стихотворных форм. Воспитывать аккуратность, желание помогать друг другу.

**Методическое обеспечение:** мыло в мыльницах; индивидуальные полотенца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Наименование режимного момента**  | **Содержание деятельности воспитателя, формулировка инструкций, заданий** | **Деятельность детей**  |
| 8.30 | Подготовка к завтраку | Воспитатель обращает внимания детей, что на столе накрыт завтрак, спрашивает детей: - Ребята можем мы садиться за стол завтракать?- А почему? - Что будет, если не мыть руки? - Чтобы в организм не попали микробы, ему необходимо соблюдать правила личной гигиены.- А что же это за правила?- Правила личной гигиены - когда человек следит за чистотой своего лица, рук, тела, зубов.« Там, где грязь, живут микробы. Мелкие — не увидать. Их, микробов, очень много, Невозможно сосчитать. Мельче комаров и мошек В много-много тысяч раз. Тьма невидимых зверушек Жить предпочитает в нас. Если грязными руками Кушать или трогать рот, Непременно от микробов Сильно заболит живот»Воспитатель приглашает детей в умывальную комнату: - Ребята, а у нас в группе может, кто то забыл, как правильно мыть руки? - Давайте поможем им, вспомним, как правильно вымыть руки: • закатываем рукава• открываем кран с водой• намочим руки водой• берем в руки мыло• намыливаем до белых мыльных перчаток• смываем тщательно мыло водой• отжимаем руки «замочком»• закрываем кран с водой• вытираем досуха руки от воды своим полотенцем• опускаем рукава.**Запомни правило:** **Руки мой перед едой,****Грязные руки грозят бедой.**Покажите свои ладошки.Какие вы все чистые и красивые.Теперь нам можно идти завтракать  | Дети сидят на стульчиках на ковре.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Дети проходят в умывальную комнату.Дети вспоминают вместе с воспитателем правила.Дети по 2 человека подходят к раковинам и начинают мыть руки, вытирать насухо полотенцем. |