**ПЛАН – КОНСПЕКТ**

 **ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Возрастная группа: средняя.

Вид игры: театрализованная.

Название игры: «Теремок».

Задачи: формировать умения разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям. Развивать умения использовать выразительные средства. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе ролей.

Игровое оборудование: магнитная доска; картинки с эпизодами сказки «Теремок»; маски героев; стульчики для героев; строительные модули.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Структура игровой деятельности** | **время** | **Содержание деятельности воспитателя и формулировка заданий** |
| 1 | Предварительная работа |  | Выразительное чтение сказок, с показом характерных черт героев сказки. Рассматривание иллюстраций. Беседа по литературному произведению. Составление из сюжетных картинок эпизоды к сказкам. Просмотр мультфильма по сказке Теремок. Театральные игровые этюды.  |
| 2 | Индивидуальная работа |  |  |
| 3 | Ход игры (тактика игрового взаимодействия с детьми):а) начало игры (как подведете детей к началу игры)б) распределение ролей,в) знакомство с игровыми правиламиг) игровые проблемные ситуации для развития игры. |  | *Воспитатель обращается к детям:* - Ребята посмотрите на разложенные картинки на столе. - Ребята, а кто догадался из какой сказки эти герои?- Давайте составим из этих картинок сказку.( Дети расставляют на магнитной доске картинки с эпизодами сказки, определяют последовательность событий.) -Ребята, а давайте оживим нашу сказку, сыграем роли героев как в настоящем театре.( Ответы детей).- Прежде чем начать давайте вспомним названия зверей, кто поселился в теремочке.- Я буду начинать а вы продолжайте :- Мышка ( норушка)- Лягушка ( квакушка)- Зайчик ( побегайчик)- Лисичка (сестричка)- Волчок ( серый бочок)- Мишка (косолапый)- Да всех вспомнили, а теперь подумаем, кто будет исполнять роли главных героев.- Ребята может кто-то сам предложит себя на роль? (дети предлагают) - Давайте сегодня роли исполнят Майя – лисичка, Таня – мышка, Леонтий – зайчик.- А кто будет волком?- Хорошо волком будет Руслан.-А Миша – будет медведем!- Хорошо исполнителей ролей мы выбрали. А теперь ребята, скажите, пожалуйста, какие характерные черты есть у наших героев. Как ходит и говорит лисичка? Давайте попробуем все вместе показать лисичку. Молодцы, теперь покажите, как мишка косолапый ходит, как лягушка - квакушка говорит?-Зрители рассаживайтесь на свои места, сказка начинается!« Стоит в поле теремок не низок, не высок. Бежит мимо мышка – норушка. Увидела теремок и спрашивает».Дети показывают сказку.- Ребята, а Мишка то наверно расстроился, что он раздавил теремок!- Как же нам можно помочь зверятам? - Правильно построить новый теремок, больше прежнего!(Дети строят из строительных модулей теремок) |
| 4 | Завершение игры. |  | - Ребята молодцы, вы сегодня показали нам настоящую театральную постановку.- И мы все построили для зверей большой теремок, где все звери будут жить дружно! |