**ПЛАН – КОНСПЕКТ**

**ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Возрастная группа: средняя.

Вид игры: театрализованная.

Название игры: «Теремок».

Задачи: формировать умения разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям. Развивать умения использовать выразительные средства. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе ролей.

Игровое оборудование: магнитная доска; картинки с эпизодами сказки «Теремок»; маски героев; стульчики для героев; строительные модули.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Структура игровой деятельности** | **время** | **Содержание деятельности воспитателя и формулировка заданий** |
| 1 | Предварительная работа |  | Выразительное чтение сказок, с показом характерных черт героев сказки. Рассматривание иллюстраций. Беседа по литературному произведению. Составление из сюжетных картинок эпизоды к сказкам. Просмотр мультфильма по сказке Теремок. Театральные игровые этюды. |
| 2 | Индивидуальная работа |  |  |
| 3 | Ход игры (тактика игрового взаимодействия с детьми):  а) начало игры (как подведете детей к началу игры)  б) распределение ролей,  в) знакомство с игровыми правилами  г) игровые проблемные ситуации для развития игры. |  | *Воспитатель обращается к детям:*  - Ребята посмотрите на разложенные картинки на столе.  - Ребята, а кто догадался из какой сказки эти герои?  - Давайте составим из этих картинок сказку.  ( Дети расставляют на магнитной доске картинки с эпизодами сказки, определяют последовательность событий.)  -Ребята, а давайте оживим нашу сказку, сыграем роли героев как в настоящем театре.  ( Ответы детей).  - Прежде чем начать давайте вспомним названия зверей, кто поселился в теремочке.  - Я буду начинать а вы продолжайте :  - Мышка ( норушка)  - Лягушка ( квакушка)  - Зайчик ( побегайчик)  - Лисичка (сестричка)  - Волчок ( серый бочок)  - Мишка (косолапый)  - Да всех вспомнили, а теперь подумаем, кто будет исполнять роли главных героев.  - Ребята может кто-то сам предложит себя на роль?  (дети предлагают)  - Давайте сегодня роли исполнят Майя – лисичка, Таня – мышка, Леонтий – зайчик.  - А кто будет волком?  - Хорошо волком будет Руслан.  -А Миша – будет медведем!  - Хорошо исполнителей ролей мы выбрали. А теперь ребята, скажите, пожалуйста, какие характерные черты есть у наших героев.  Как ходит и говорит лисичка? Давайте попробуем все вместе показать лисичку. Молодцы, теперь покажите, как мишка косолапый ходит, как лягушка - квакушка говорит?  -Зрители рассаживайтесь на свои места, сказка начинается!  « Стоит в поле теремок не низок, не высок. Бежит мимо мышка – норушка. Увидела теремок и спрашивает».  Дети показывают сказку.  - Ребята, а Мишка то наверно расстроился, что он раздавил теремок!  - Как же нам можно помочь зверятам?  - Правильно построить новый теремок, больше прежнего!  (Дети строят из строительных модулей теремок) |
| 4 | Завершение игры. |  | - Ребята молодцы, вы сегодня показали нам настоящую театральную постановку.  - И мы все построили для зверей большой теремок, где все звери будут жить дружно! |