**Д.И. экологического содержания для детей младшего дошкольного возраста**

***Игра «Кто в домике живет?»***

**Дидактическая задача:** закреплять знания детей о животных, учить подражать их голосом.

**Игровая задача:** расскажи, кто в домики живет.

**Игровые действия:** дети изображают знакомых животных, сидящих в домиках. Воспитатель по очереди обходит домики, стучит в каждый и говорит: «Тук-тук-тук, кто в этом домике живет?» Дети отвечают: «Му-му-му!», «Бе-бе-бе», «Мяу-мяу!» и т.д. Воспитатель отгадывает, кто живет в домике.

***Игра «Соберем куклу на прогулку»***

**Дидактическая задача:** закрепить умение выбирать определенные предметы одежды в зависимости от изображенного на картинки сезона.

**Игровая задача:** помочь кукле Кати собраться на прогулку.

**Материалы:** кукла, картинки с временами года, картинки с сезонной одеждой.

**Игровые действия:** воспитатель предлагает помочь кукле Кати найти одежду для прогулки, что наденет кукла Даша на прогулку в летний (зимний, осенний, весенний) день?

***Игра «Деревья поиграйте с малышами»***

**Дидактическая задача:** формировать умения отгадывать время года по макету или изображению дерева (без листьев и в снегу – зима, в желтых листьях – осень, в белых цветах – весна, зеленое – лето).

**Игровая задача:** деревья просят, чтобы малыши узнали по их наряду, какое время года они любят больше всего.

**Материал:** макеты или печатные изображения дерева в разные сезоны (времена года), предметные картинки по числу детей.

**Игровые правила:** дождаться, пока будет показан макет; внимательно рассмотреть его, определить какому времени года он отвечает; громко и четко назвать время года.

**Игровые действия:** воспитатель сообщает детям игровую задачу (деревья хотят, чтобы малыши узнали по их наряду, какое время года они любят больше всего) и правила, просит их быть внимательными.

Показывает детям макет дерева (строго в очередности сезонов в году).

Дети рассматривают дерево и говорят, какое время года оно отображает.

Воспитатель спрашивает правильно ответившего ребенка, почему он так думает, подтверждает и хвалит правильный ответ. Если ребенок знает правильный ответ, но стесняется сказать, нужно помочь ему добиться, чтобы малыш смог выразить свою мысль.

Игра повторяется 3-4 раза.

В конце игры воспитатель подводит итог: дети молодцы, хорошо знают времена года, интересно поиграли. Раздает предметные картинки (отличительные признаки времена года, аналогичные изображенным на деревьях снежинки, желтые листья, цветы, яблоки) и предлагает, подойти к деревьям и «подарить» им соответствующую картинку.

***Игра «Кто в лесу живет»***

**Дидактическая задача:** закреплять знания детей о диких животных.

**Игровая задача:** найти животным их дома.

**Игровые правила:** выбрать среди игрушечных животных только тех, которые живут в лесу.

**Материал:** наборы игрушек: «Дикие животные» и «Домашние животные».

**Игровые действия:** воспитатель сообщает детям, что все животные потерялись, предлагает детям помочь им найти свои дома, выбрать среди игрушечных животных только тех, которые живут в лесу.

***Игра «Овощи»***

**Дидактическая задача:** закрепить представления об овощах.

**Игровая задача:** помочь кукле Маши соотнести картинки один – много.

**Игровые правила:** найти картинку по названию (один овощ, подобрать пару к этой картинке пару с большим количеством (много) изображения этих овощей, назвать изображения).

**Игровой материал:** кукла Маша, картинки с овощами.

**Игровые действия:** воспитатель показывает куклу Машу, говорит: «Маше подарили игру *«Один овощ – много овощей»,* ей надо найти картинки с одинаковым изображением овощей. Например: один лук – много лука.