**Дидактические игры на развитие грамматического строения речи для детей младшего возраста**

**Игра для детей 3-4 лет «Прятки»**

**Дидактическая задача:**формировать умения понимать и правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, перед, под).

**Игровая задача:** помочь Мишке найти Мышонка.

**Игровые действия:** в гостях у детей Мишка и Мышка. Зверята стали играть в прятки. Мишка водит, а мышка прячется. Дети закрывают глаза. Мышонок спрятался. Дети открывают глаза. Мишка ищет: «Где же мышонок? Он, наверняка, под машинкой. Нет. Где же он, ребята? (В кабине) и т.д.

**Игра для детей 4-5 лет «Страна Гномия»**

**Дидактическая задача:** закреплять умения в образовании уменьшительно –ласкательных форм существительных.

**Игровая задача**: назвать что есть в стране «Гномия».

**Игровые действия**: педагог использует карточки с парными картинками: на одной картинке изображен высокий предмет, на другой – низкий. Предлагает поиграть в игру «Гномия» и рассказывает: «Мальчик Саша попал в страну Гномию. Там все было так же, как у нас, но очень маленького размера. Он увидел не дорогу, а дорожку, не куст, а кустик.

Давайте поиграем в эту игру! Что же еще увидел мальчик Саша в стране Гномия?»

Педагог демонстрирует парные картинки и просит назвать, что на них изображено: дом – домик, гриб –грибок, лопата –лопаточка, книга – книжечка и т.п.