**Конспект НОД по ОО «Познавательное развитие. ФЦКМ».**

Тема: «Зимние забавы».

Цель: обобщение знаний по теме «Зимние забавы».

Задачи:

Обучающие:

**-**формировать умение рассматривать сюжетную картину и отвечать на вопросы по изображению.

Развивающие:

- уточнить представления о зимних играх;

- развивать умение сопровождать текст действиями;

- развивать слуховое восприятие;

- активизировать словарь по теме «3има».

Воспитывающие:

- формировать навыки поведения при рассматривании картины.

Методы:

• Словесный (объяснение, вопросы, уточнения…)

•Наглядный (рассматривание сюжетной картины *«Зимние забавы»*, картинок с изображением снежинки, снеговика, зимней шапки, шарфа).

Планируемые результаты:

• С интересом слушают рассказ воспитателя о зиме;

• Проявляют активность при выполнении простейших танцевальных движений под музыку Т. Ломовой *«Снежинки»*;

• Принимают участие в дидактической игре *«Покажи, назови»*

Индивидуальная работа:

• Формировать у Ани умение отвечать на вопросы фразами.

Виды детской деятельности:

• Игровая

• Коммуникативная

• Познавательно-исследовательская

• Продуктивная

• Восприятие художественной литературы

Литература:

1. Организованная образовательная деятельность по программе *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Интернет-ресурс.

Подготовка к занятию

В группе на мольберте сюжетная картина *«Зимние забавы»*, на столе предметные картинки с изображением снежинки, снеговика, санок, шарфа, шапки.

Ход занятия

I. Организационный момент

Воспитатель подводит детей к макету «Зима» и читает стихотворение:

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок;

Улеглись снежинки-

Белые пушинки.

II. Основная часть

1. Беседа

В: - Сейчас зима. На улице лежит снег. Холодно. И чтобы не замерзнуть, мы играем. Когда вы идете с мамами гулять, вы играете?

Д: – Да.

В: - Вы с мамами лепите снежки, снеговиков, катаетесь на санках. Расскажите, что вы делаете на прогулке с мамой и папой? (Воспитатель обращается к каждому ребенку, помогает ему наводящими вопросами. Если ребенок затрудняется, отвечает и побуждает их проговаривать ответ вместе)

В: - Когда мы играем, нам тепло или холодно?

Д: – Тепло

В: - Зимой играть весело или грустно?

Д: – Весело

В: - А если вы падаете в снег, вам больно?

Д: – Нет

В: - Конечно нет, ведь снег мягкий, пушистый, как вата. Сейчас мы представим, что эти кусочки ваты - снежинки. Положим снежинку на ладошку и подуем на нее, чтобы она полетела.

 2.Упражнение *«Снежинки»*

Воспитатель кладет каждому ребенку и себе на ладошку кусочек ваты и показывает, как надо дуть, чтобы *«снежинка»* полетела.

Дети выполняют упражнение, затем помогают воспитателю собрать все кусочки ваты и соединить их в комок - снежинок

3.Выполнение музыкально-ритмических движений

Воспитатель включает музыку Т. Ломовой «Снежинки

Дети медленно кружатся, делают плавные движения руками из стороны в сторону, сверху вниз, изображая кружение снежинок в воздухе.

4. Рассказы по сюжетной картинке

Воспитатель подводит детей к сюжетной картинке *«Зимние забавы»*, на которой изображены мама и дети на прогулке.

В: -Посмотрите, какая картина у нас есть. Кто на картине?

Д: – Мамы и дети.

В: - Что они делают?

Д: – Гуляют.

В: -Когда они гуляют: зимой или летом?

Д: – Зимой.

В: -Они тепло одеты? Во что?

Д: - Шапка, шуба, куртка, пальто, сапоги, шарфы, варежки.

В: - Что они делают на прогулке?

Д: - Играют, лепят снежки, снеговика, катаются на санках.

В: - Ребятам нравится играть зимой?

Д: – Да.

В: - Покажите на картинке мальчика (девочку), которые лепят снежки *(снеговика, катаются на санках)*.

*Воспитатель обращается с разными вопросами к каждому ребенку и предлагает показать на картинке взрослого или ребенка, осуществляющего названные действия.*

6. Дидактическая игра *«Покажи и назови»*

Воспитатель показывает картинки с изображением снежинки, снеговика, санок, шарфа, шапки, называет предметы, затем кладет их на отдельный столик. Желающим детям, воспитатель предлагает подойти, взять и назвать картинку с тем предметом, который называет воспитатель.

Дети выполняют это задание.

7. Рефлексия

В: – Ребятки, какое сейчас время года?

Д: – Зима.

В: – А зимой тепло или холодно?

Д: – Холодно.

В: – Что лежит на дорожках?

Д: – Снег.

В: - Ребята, а что мы делаем на прогулке?

Д: – Играем.

В: - Вот и сейчас мы с вами пойдем на прогулку и поиграем.