ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Новый год у ворот».

Группа: средняя.

Область: речевое развитие.

**Цель:** развитие связной речи, умений составлять рассказ по картине.

**Задачи:**

1. Образовательные: формировать умения составлять рассказ по сюжетной картине. Закреплять умения различать на слух слова, начинающиеся со звука « с ». Совершенствовать умения употреблять в речи слова-антонимы.

2. Развивающие: развивать зрительное и слуховое внимание, память.

3. Воспитательные: воспитывать желание оказывать помощь, тому, кто в ней нуждается.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: Буратино; сюжетная картина по теме «Новый год»

Раздаточный материал: карточки «антонимы».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы организации образовательной деятельности | Время | Содержание взаимодействия воспитателя с детьми | Примечания |
| I.Ориентировка в деятельности1. Мотивация
2. Определение цели
3. Определение необходимых действий

II. Исполнительский этапД/и «Ловушка»Д/и «Наоборот»Физ.минутка « Елочка»Составление рассказа по картинеIII. Завершающий этапБеседа по достижению цели | 2 мин 2 мин2 мин 1 мин12 мин1 мин  | Воспитатель обращает внимание детей, что за дверью кто-то плачет. - Ребята, это наш друг Буратино!- Буратино что случилось, почему ты такой расстроенный?- Ребята Буратино говорит, что его подруга Мальвина подарила ему на праздник картину, и попросила составить рассказ про то, что на ней изображено. Но у него ничего не получается, он очень не хочет расстраивать Мальвину.- Может, поможем нашему другу? - А как мы можем ему помочь?- Совершенно верно мы поможем ему составить рассказ, а еще мы с ним немного поиграем в игры со звуками и словами!Проходите, садитесь за столы.- Давайте немного развеселим Буратино, поиграем в игру «Ловушка».- Ребята вам необходимо «открыть ловушки», т.е. поставить руки локтями на стол, параллельно друг другу, расправив свои ладошки, которые и есть «ловушки». Я буду задавать слова: если вы слышите слово, которое начинается на звук «С», то «ловушки» необходимо захлопнуть, т.е. хлопнуть в ладоши. (снежинка, звезда, снеговик, шарик, сосулька, хоровод)- Молодцы ребята все ловушки закрыли, посмотрите и Буратино немного повеселел! - А теперь ребята поиграем со словами! Посмотрите на столе лежат картинки. Я буду называть слово, а вы называете слово противоположное по смыслу и показываете соответствующую этому слову картинку, например: теплый - холодный!( солнечный - …, ночь -…, жара -…., веселый- …)- Ребята посмотрите, как Буратино радуется, что мы ему помогаем!- А сейчас мы немного отдохнемЖдут красавицу колючую  (*рисуют» руками елочку)*В каждом доме в декабре (*делают ладошками «дом»)*На ветвях зажгут фонарики  (*показывают «фонарики»)*Искры брызнут в серебре (*руки над головой, пальцы оттопырены)*Сразу станет в доме празднично (б*ерутся за руки и становятся в хоровод)**З*акружится хоровод.Дед Мороз спешит с подарками ( и*дут по кругу с воображаемым)*Наступает Новый год!Воспитатель вывешивает на доску сюжетную картину (дети водят хоровод возле елки), по которой нужно составить рассказ.- Ребята ну что пора помочь составить рассказ для Мальвины. Для этого нам нужно внимательно рассмотреть картину!- Как вы думаете, какое время года изображено на картине?- Почему ты Ваня так думаешь?- Ребята кто изображен на картине?- Чем они занимаются?- А какое настроение у ребят?- Вова ответь полным предложением « На картине у детей .....»- Во что дети одеты?- Какие новогодние костюмы у детей?- Как украшен зал?- Как светят гирлянды на елке?Воспитатель дает образец рассказа:- Наступила зима. Приближается новогодний праздник. В светлом зале установили большую пушистую ёлку. Её украсили разноцветными блестящими игрушками и фонариками. В зале развесили гирлянды. Дети пришли на праздник. Они водят вокруг ёлки хоровод вместе с дедом Морозом и Снегурочкой. Все дети в нарядных костюмах. У всех детей весёлые лица. Им очень нравится праздник ёлки.Воспитатель предлагает составить рассказ детям. Задает наводящие вопросы. Использует прием фронтальной работы.- Ребята, зачем к нам обратился Буратино?- Смогли мы помочь?А что мы для этого сделали?  | Дети находятся на ковре. Дети сидят за столами.Дети стоят вокруг стола.Дети стоят на ковре.Дети сидят на стульчиках напротив доски. |