МБДОУ Ойховский детский сад №3 «Колокольчик»

Конспект непосредственно - организованной образовательной

деятельности

по художественно – эстетическому развитию

«Музыка»

**«Путешествие к волшебнице Зиме»**

( для детей подготовительной группы)

**Выполнила:**музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

 Пустовалова Н.А

п.Ойха, 2023г.

**Цель:** Закрепление знаний детей о зиме

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать умение передавать зимнее настроение в разных видах музыкальной деятельности: слушание, пение, музыкально – ритмические движения;
* Обогащать эмоционально – эстетическое восприятие дошкольников через поэтическое слово;
* Обобщать знания детей о зимних месяцах.

**Развивающие:**

* Развивать творческое воображение, фантазии, мышление, умение видеть и обсуждать явления природы;
* Развивать певческие и двигательные навыки;
* Активизировать речь детей.

**Воспитательные:**

* Воспитывать положительные взаимоотношения у детей чувства дружбы и бережное отношение к природе;
* Воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки и изобразительного искусства.

**Интеграция областей:**

познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие.

**Оборудование:**ноутбук, синтезатор, проектор, стулья по количеству детей, столы.

**Демонстрационный материал:** мультимедийная презентация «Путешествие к волшебнице Зиме», тарелка с крупной солью, ложка, белый плед для слушания.

**Раздаточный материал:** заготовки снежинок для раскрашивания.

**Предшествующая работа:** праздничное оформление зала.

**Предварительная работа с детьми:** изучили песню «Снежный дом» музыка В.Молодцова, разучили танец «У леса на опушке».

 **Ход занятия:**

 **1. Вводная часть (Организационный момент).**

Дети входят в зал и приветствуют гостей. Затем музыкальное приветствие.

**Музыкальное приветствие «Рада видеть вас друзья». ( Слайд 1)**

**2. Основная часть**

М.р – Сегодня нас ждёт увлекательное путешествие, а вам интересно куда же мы отправимся? Мне тоже интересно, а для того чтобы узнать маршрут нужно выполнить задание. В ребусе спрятано слово, мы должны его разгадать. **Слайд 2 (Ребус)**

Дети – Зима

М.р- Верно, мы отправимся в царство к Волшебнице Зиме.

(садятся на покрывало)

М.р- А вот и сама красавица Зима**. (Слайд 3)**

 Она приглашает нас в путешествие по зимнему лесу. Посмотрите, какая красота! Вы наверно можете назвать все зимние месяцы? ( Ответы детей). Получается 3й месяц зимы это – Февраль. Давайте немного послушаем про февраль**. (Слайд 4)**

**Слушание музыки (метель в сопровождении звуков ветра, хруст снега)**

 Лежали тихие снега.

Вдруг, как пошла крутить пурга!

Всё замело, заволокло,

Исчез мой дом, моё село…

И только снег передо мной

Встаёт расплывчатой стеной. (А. Барто)

М.р – Кажется непогода разыгралась! Какие звуки вы слышили сейчас в зимнем лесу? ( Вой ветра, скрип деревьев, хруст снега).

А сможете мне словами описать зимний воздух? ( Ответы детей)

(Хрустальный, звенящий, тихий, прохладный…и т д…….)

Предлагаю вам исполнить песню для волшебницы Зимы которая называется «Снежный дом». **( Слайд 5)**

**Песня «Снежный дом»**

М.р- Мы с вами очень правильно описали звуки зимы и она приглашает нас в свою лабораторию «Снеговичок». **( Слайд 6)**

**-**Мы с вами возьмём крупную соль, а её кристаллики напоминают снежинки. И если ложкой надавливать на соль, то мы слышим скрипящий или хрустящий звук ( это ломаются кристаллики соли) такой же звук мы так же слышим когда идём по снегу**. ( Слайд 7)**

Ребята , обратите внимание у леса на опушке и живёт зима в избушке! Вам эти слова о чём то напоминают? ( Ответы детей). Волшебница Зима зовёт нас на танец.

**Танец «У леса на опушке»**

М.р- От нашего танца множество снежинок разлетелось вокруг, выполним дыхательную гимнастику.

**Дыхательная гимнастика**

 Давайте поднимем снежинки с сугроба , положим их на ладони, глубокий вдох и с одной снежинки продолжительно выдыхаем , а с другой резкими и частыми делаем выдохи. ( 2 раза повторить)

М.р- Скажите мне пожалуйста , знаете ли вы откуда берутся снежинки? ( Ответы детей) присядьте на наше зимнее покрывало, посмотрим и узнаем «откуда берутся снежинки». **( Слайд 8)**

М.р- Волшебница Зима в своей мастерской уже приготовила для нас задание. Проходите за столы, внимательно посмотрите на последние снежинки этого месяца , их нужно украсить. Сначала ответьте на вопрос, что общего у всех снежинок? Посчитайте сколько лучиков. ( ответы детей). Совершенно верно, они одинаковы на цвет – но близнецов среди них нет. **( Слайд 9)** фон для рисования.

М.р- Из ваших снежинок мы сделаем хоровод, думаю Зима будет рада. **(Слайд 10)**

**3. Заключительная часть**

М.р- Путешествие наше подходит к концу, скажите ребята что понравилось вам в этом путешествии? (Ответы детей).

Итак, представим что под ногами у нас много лёгких, весёлых снежинок.

Снежинку подняли, к сердцу прижали и гостям подарили!

( Сдули с руки).

 Спасибо всем, занятие окончено. До свидания