**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Ойховский детский сад №3 «Колокольчик».**

**Конспект**

непосредственно - образовательной деятельности

по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» для детей средней группы

**«Мой посёлок»**

Выполнила: музыкальный руководитель,

 педагог первой квалификационной категории

Пустовалова Н.А.

п.Ойха, 2022г.

**Цель**: воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста к родному посёлку через виды музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* познакомить детей с песней о Курагино;
* расширять с детьми информацию о культурных местах родного посёлка;
* обогащать словарный запас детей.

**Развивающие:**

* развивать музыкальный и ритмический слух детей;
* развивать творческое воображение посредством танцевальных движений;

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь и уважение к своему посёлку;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость и культуру общения со сверстниками.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

**Оборудование:**

ноутбук, колонка, проектор, синтезатор, 8 стульчиков.

**Демонстрационный материал:**

видеоролик.

**Предшествующая работа:**

оформление зала по теме занятия

**Предварительная работа с детьми:**

Разучивание - «Снежная песенка» муз. Д. Львова-Компанейца, сл. С. Богомазова, ритмический танец «На носок» муз. и сл. Л.Тарлычевой, стихотворение З.С Марьясовой «Курагино»

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть**

Звучит песня «Широка страна моя родная»

Дети друг за другом, маршируя выходят в зал, образуя круг.

Музыкальное приветствие «Зашагали ножки».

Я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по культурным местам нашего посёлка.

1. **Основная часть**

Родина – это страна, в которой мы живём, а называется она Россия. Есть ещё малая Родина - это место, где человек родился и вырос. У нас это посёлок Курагино. Наш детский сад находится в п. Ойха Курагинского района. Из множества посёлков, родных уголков и состоит наша великая Родина. Мы с вами любим нашу малую Родину, наш посёлок за его чистоту, красоту и культуру. Много замечательных и нужных мест для развития детей в нашем Курагино. ( Стук в дверь входит Эльмира в сопровождении воспитателя).

М. рук.: - Здравствуй, Эльмира! А ты почему опоздала?

Девочка: – Я была на экскурсии по нашему посёлку.

М. рук.: -Очень хорошо. Расскажи нам, пожалуйста, где ты была и что видела.  **1 Слайд** (музыкальная школа)

 Девочка: -Это музыкальная школа, здесь дети учатся играть на разных музыкальных инструментах, учатся слушать и понимать музыкальные произведения.

 **2 Слайд** (Песня про Курагино)

М. рук.: -Я предлагаю вам послушать песню про посёлок Курагино .

**3 Слайд (дом культуры)**

**Девочка: –** Дом Культуры. Здесь ребята занимаются в разных кружках, они танцуют и поют, выступают на сцене. Я тоже вас приглашаю потанцевать.

Ритмический танец «На носок» муз. и сл Л.Тарлычевой

**4 Слайд (спортивный комплекс)**

Девочка: **–** А сейчас перед вами новый спортивный комплекс «ОЛИМП». Сюда дети приходят заниматься спортом.

М. рук.: - А у вас какой любимый зимний вид спорта? (ответы) Вы любите играть в снежки? ( ответы) Давайте споем песню про снежки.

«Снежная песенка» муз. Д. Львова-Компанейца, сл. С. Богомазова.

**5 Слайд (школа)**

Девочка: –Это 1 школа, здесь дети учатся.

Муз. рук.: - Вы, ребята, когда подрастёте, тоже пойдете учиться. Будете выразительно читать стихотворения, научитесь считать и писать. А пока послушаем отрывок из стихотворения З.С Марьясовой «Курагино». Читает Дима Толмачёв.

*-Кто живёт в Казани, кто живёт в Орле*

 *Ну а я в Сибири, на Курагинской земле.*

 *Село моё большое, живёт 4й век*

 *Его обоснователем был мудрый человек.*

Спасибо, Дима, ты хорошо прочитал стихотворение.

**6 Слайд (детский сад)**

Девочка: **–** Это наш любимый детский сад, здесь мы с друзьями играем, рисуем и поём.

М. рук.: - Сейчас мы с вами поиграем в зимнюю музыкальную игру «Снежинки летайте».

**Заключительная часть.**

М. рук.: - Подходит к концу наше путешествие по посёлку. В нем есть ещё очень много красивых мест. Об этом и говорится в книге К.В. Шимолина «Курагинский район», которую я подарю вам. Воспитатели вам обязательно почитают.

**Рефлексия.**

М. рук.: - Ответьте мне, пожалуйста ребята, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии (ответы детей).

Мне тоже очень понравилось путешествовать вместе с вами. Вы весёлые, активные и дружные ребята. Занятие наше окончено.

Под песню «Мир похож на цветной луг» дети выходят из зала.