

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МБДОУ
Ойховский детский сад №3
«Колокольчик»
_____ О.А. Голубковой
Приказ №46-ОД от 20.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик» за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик» (МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»)
Руководитель	Голубкова Ольга Александровна
Адрес организации	662939, п. Ойха, ул. Мира, д. 6А
Телефон, факс	(39136) 74272
Адрес электронной почты	kol.oicha-3@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	1994г
Лицензия	от 22.03.2012 № 6751-л, серия РО № 043972

МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик» (далее МБДОУ) - отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание, расположено в центре села. МБДОУ оснащено необходимыми системами жизнеобеспечения (теплоснабжение, электроснабжение, вентиляция, водоснабжение, канализация). Отопление и водоснабжение (холодная вода) – централизованные. Проектная наполняемость - 58 мест. Общая площадь здания 615,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 413,3 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 41 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет (данные на декабрь 2022 г). В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа — 5 человек;
- Средняя разновозрастная группа — 14 детей;
- Старшая разновозрастная группа — 22 ребенка.

В 2022 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования продолжается работа через использование WhatsApp и индивидуальный сайт, созданный воспитателями для проведения консультаций, оказания родителям (законным представителям) методической помощи, решения организационных вопросов. Работа ведется достаточно плодотворно.

С целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний в детском саду соблюдаются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным;
- ведение журнала инфекционных заболеваний.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Однако, предложений по корректированию календарного планирования к рабочей программе воспитания не вносили.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	75%
Неполная с матерью	9	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	18 %
Два ребенка	19	49 %
Три ребенка и более	13	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для того, чтобы повысить педагогический статус семьи в воспитании ребенка, в МБДОУ разработан план просветительской деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель: создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.

Задачи:

- познакомить родителей с основами педагогических, психологических и

правовых знаний;

- обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи;
- оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Оформление материалов
1. Заключение родительских договоров. Ознакомление родителей с документацией ДОУ	постоянно	Заведующий	Родительские договоры
2. Анкетирование «Выявление образовательных потребностей родителей»	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Справка
3. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	Протокол собрания
4. «День открытых дверей» - экскурсия по ДОУ; - спрашивайте – отвечаем (ответы на вопросы родителей); - просмотр ООД в группах	ноябрь	Воспитатели, ст. воспитатель	Подготовка информационных, методических материалов для проведения Дня открытых дверей
5. Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей и организации работы с детьми в ДОУ.	по плану воспитателей	Воспитатели	Консультационный материал, анкеты для родителей
6. Общее родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	январь	Заведующий, воспитатель, воспитатели подг.гр.	Протокол собрания
7. Общее родительское собрание «Результаты выполнения ООП ДО ДОУ»	май	Заведующий, ст. воспитатель	Протокол собрания
8. Оформление наглядно - информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах МБДОУ, информирование родителей на сайте МБДОУ	в течение года	Заведующий, педагоги МБДОУ	Оформление наглядно - информационных материалов

9. Индивидуальные беседы с родителями; консультирование и анкетирование по текущим вопросам.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Разработка консультаций по запросу родителей, подготовка анкет
10. Выставки детско – родительских творческих работ: «Осенние фантазии»; «Мастерская Деда Мороза»; «Пасхальный сувенир»; «Золотые руки моей мамы»; «Рисуем вместе с папой»; «День Победы» и др.	в течение года	ст. воспитатель, педагоги МБДОУ	Оформление выставочных зон по группам
11. Помощь родителям учреждению: - участие в субботниках, - привлечение родителей к благоустройству. Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов, акций	в течение года	Заведующий, педагоги МБДОУ	
12. Работа консультативного пункта ДОУ	Ежемесячно по плану	Заведующий, ст. воспитатель педагоги	

Ожидаемые результаты.

Для родителей:

- повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей;
- активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;
- повышение степени участия родителей в воспитательно – образовательной деятельности МБДОУ;
- повышение уровня включения родителей в участие в различных мероприятиях группы и детского сада.

Для педагогов:

- обобщение и распространение опыта работы с семьей;
- умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы.

План реализован полностью.

Кружковая работа.

В детском саду в 2022 году программы углубленного изучения образовательных областей реализовывались по художественно – эстетическому и познавательному развитию:

1. «Волшебная бумага»
2. «Веселые нотки»
3. «Волшебные краски»
4. «Наклей-ка»
5. «Приключения кота Белбока»
6. «Играя, обучаюсь».

Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы углубленного изучения образовательных областей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительское собрание	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Совместной работы родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования;• Основных направлений развития образовательной организации;• Улучшения материально-технической базы МБДОУ;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Направления образовательной деятельности в МБДОУ;• Регламентации образовательных отношений;• Разработки образовательных программ;• Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• Материально-технического обеспечения воспитательно - образовательного процесса;• Аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• Координации деятельности методических объединений;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ; • разрабатывать порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МБДОУ;
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономии ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Формы проведения диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности. В результате получены следующие данные:

Учебный год	Средняя разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа			Итого		
	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%	В%	С%	Н%
2019-2020 уч. г.	43	53	4	44,5	55	0,5	43,7	53,8	2,5
2020 – 2021уч.г.	41	54	5	60,5	36,4	3,1	50,8	45,2	4
2021- 2022 уч. г.	71	28	1	49,7	48,8	1,5	60,4	38,4	1,2

В апреле 2022 года в МБДОУ проводилась индивидуальная диагностика школьной зрелости. По результатам диагностики были сделаны следующие выводы:

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т. е дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторую трудность дети

испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картине, ответы на вопросы логического содержания.

Отмечается положительная направленность детей на школу как на собственно учебное заведение — важнейшая предпосылка благополучного вхождения его в школьно-учебную действительность, т. е. принятие им соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс.

Ребята умеют делать не только то, что им хочется, но и то, что от них требует педагог, проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия, оценить результат своего действия.

У детей наблюдается высокий уровень развития мелкой моторики рук.

При общем высоком уровне готовности детей к школьному обучению необходимо больше внимания уделять развитию речевого творчества. Данный факт нашёл отражение в результатах методики «Последовательность картинок». Дети составляют фактически правильный рассказ, верно интерпретируют содержание и последовательность событий, однако, их рассказы как правило мало эмоциональны, бедны по составу, прилагательные и глаголы однообразны. Дети не стремятся описывать содержание деятельности персонажей, описывать чувства и мысли, не наделяют персонажей какими-либо качествами.

У 70% детей сформирована внутренняя позиция школьника, присутствует школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе.

У 30% детей внутренняя позиция школьника находится на стадии формирования, дети положительно высказываются о школе, но проявляют интерес преимущественно к внешней атрибутике школьной жизни, либо испытывают опасения.

По результатам анализа диагностики по подготовке к школе можно сделать следующий вывод: мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

88,2 % воспитанников имеют высокий и средний показатель, т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников, 11,8 % (2 детей) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. Необходима коррекционно-развивающая работа для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам.

Детский сад скорректировал свою работу с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

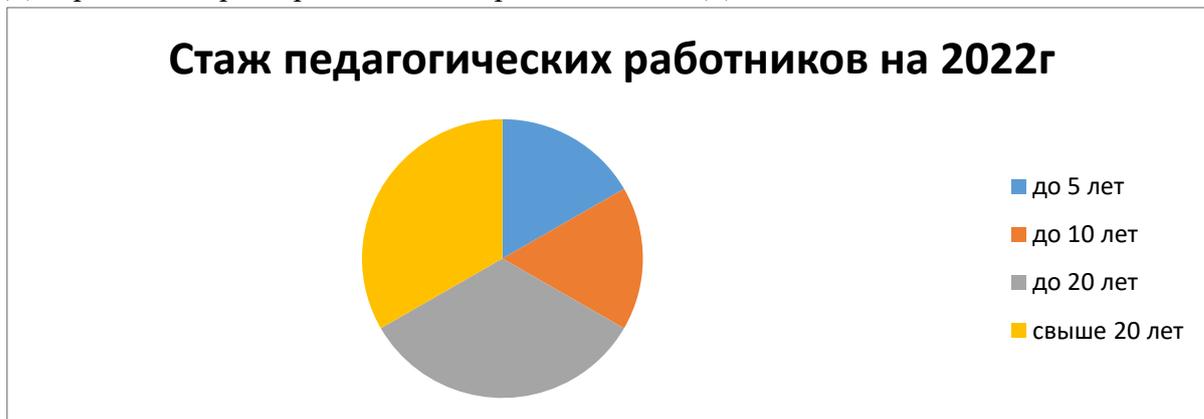
- воспитанник/педагоги — 7;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном конкурсе методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»;
- во Всероссийском конкурсе «Краеведение», проект «Северные народы Красноярского края»;
 - в Краевом семейном конкурсе «Финансовые истории моей семьи»
 - во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город»:
 - лучший мини музей «В гостях у сказки»;
 - лучшее занятие «Мой поселок»;
 - лучшая учебно – методическая разработка «Ретро – концерт» ко дню Матери;
 - современное занятие «Путешествие к волшебнице зиме»;
 - лучший педагогический познавательно-творческий проект «Книжкина неделя»
 - в районном конкурсе «Весенние ласточки»

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников.

Обращений от работников по устранению рискованных мест рабочего процесса отсутствуют.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

1. Е.В. Колесникова «Обучение решению арифметических задач», методическое пособие, М.: ТЦ Сфера, 2019

1. С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий. 2-3 года», издание 2-е, исправленное и дополненное, Мозаика – Синтез, Москва, 2020

2. С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий. 3-4 года», издание 2-е, исправленное и дополненное, Мозаика – Синтез, Москва, 2020

3. С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий. 4-5 лет», издание 2-е, исправленное и дополненное, Мозаика – Синтез, Москва, 2020

4. С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий. 5-6 лет», Мозаика – Синтез, Москва, 2020

5. С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий. 6-7 лет», Мозаика – Синтез, Москва, 2020

6. В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада, 2-3 года», Мозаика- Синтез, Москва, 2021г.

7. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду, 4- 5 лет», Мозаика- Синтез, Москва, 2021г.

8. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», Москва, Мозаика – Синтез, 2014

9. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, 4-7 лет», Мозаика – Синтез, Москва, 2021.

10. Е.В. Колесникова «Развитие речи у детей 2-3 лет». Учебно – методическое пособие к иллюстративному материалу «От звукоподражаний к словам», Москва, Бинوم. Лаборатория знаний, 2019.

11. Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет». Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку», Москва, Просвещение, 2021

12. Е.В. Колесникова «Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я», Москва, Просвещение, 2021

13. Е.В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать», Москва, Бинوم. Лаборатория знаний, 2019

14. Е.В. Колесникова «Слова, слоги, звуки. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет». Демонстрационный материал и учебно – методическое пособие «Слова, слоги, звуки», Москва, Бинوم. Лаборатория знаний, 2019

15. А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко и др. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов», ООО Издательство «Детство – Пресс», 2021

16. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в младшей группе детского сада», Москва, Мозаика – Синтез, 2022

17. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в средней группе детского сада», Москва, Мозаика – Синтез, 2022

18. Е. Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет», Москва, Мозаика – Синтез, 2021

19. Л. Логинова «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет», Москва, Мозаика – Синтез, 2020

20. Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?». Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Москва, издательство «Гном», 2021

21. И.В. Ракитина, Н.А. Кнушевицкая «Головные уборы. Какие они?». Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Москва, издательство «Гном», 2019

22. Н.В. Нищева «Защитники Отечества. Покорители космоса». Картотека предметных картинок, выпуск 11, Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2020

23. Серия «Уроки для самых маленьких. Правила маленького пешехода». Обучающие карточки. Ростов – на – Дону, ИД «Проф – Пресс», 2021

24. «Летние виды спорта». Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Москва, Мозаика – Синтез», 2022

25. «Зимние виды спорта». Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Москва, Мозаика – Синтез», 2021

26. «Родная природа». Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Москва, Мозаика – Синтез», 2021

27. «Распорядок дня». Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Москва, «Мозаика – Синтез», 2021

28. Н.В. Нищева «Лесная кормушка». Наглядно – дидактическое пособие для детей 5-7 лет. Издательство «Детство – Пресс»

29. «Осень». Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Москва, «Мозаика – Синтез», 2021

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- спальни-3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За 2022 год детский сад провел текущий ремонт 2-х групповых комнат, 2-х спальных помещений, музыкального зала, пищеблока. Построил новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Пополнил учебно-методический комплекс.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.02.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Распределение детей по группам здоровья

группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа
возрастная группа			
младшая	5	0	0
средняя	12	2	0
старшая	16	6	0
Итого	33	8	0

Посещаемость детей за 3 года

Учебный год/ возрастная группа	Детодни			Средняя наполняемость детей в группах			% заболеваемости		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
младшая группа	1269	1632	982	12	10	6	12,4	14,4	13%
Средняя группа	2341	3141	2543	20	19	24	9,4	10,4	8%
Старшая группа	2725	3959	4471	26	27	16	8,3	9,3	7%
Итого	6335	8732	7996	58	56	46	10%	11,4	9,3%

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах:

Конкурс	Дата проведения	Участники (пофамильно)	Результат
Региональный уровень			
Краевые интеллектуальные игры «Зимние»	2022г.	Моталина Даша, Григорова Алёна, Бескова Люда, Мехтиева Эльмира	Сертификаты участников
Краевой фестиваль Финансовой грамотности, семейный конкурс «Финансовые истории моей семьи»	2022г.	Квитченко Майя Бердникова Саша	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
Конкурс РДК «Я люблю Курагинский район»	2022г.	Маталина Даша, Русов Миша, Шомкина Люба, Мехтиева Эльмира	Грамота II и III место, Сертификаты участников

С целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ в апреле 2022 проводилось анкетирование. Родителям (законным представителям) предложены вопросы и получены ответы «полностью согласен» и «скорее согласен»:

- моему ребенку нравится ходить в детский сад – 75% и 15,9 % соответственно;
- работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен – 70,5% и 22,7%;
- в детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка – 60,5% и 30,2%;
- мой ребенок хорошо ухожен и за ним хороший присмотр в детском саду – 79,5% и 13,6%;
- я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду – 84% и 11,4%;
- меня устраивает управление детским садом – 81,8% и 11,4%;
- меня устраивает материально – техническое обеспечение детского сада – 56,8% и 27,3%;
- меня устраивает питание в детском саду – 86% и 11,6%;
- меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду – 60,5% и 23,3%;
- сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 61,4% и 31,8%;
- меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада – 70,5% и 25% соответственно.

В среднем по всем пунктам анкеты:

«полностью согласен» - 71,5%

«скорее согласен» - 20,4%

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (10,5 часов)		42

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		42 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	5 (83%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0
первой		5 (83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (16%)
больше 30 лет		2 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (16%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	6/42 1/7
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	413.3
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.