Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ойховский детский сад №3 «Колокольчик"

НОД по рисованию в подготовительной к школе группе Образовательная область: ХЭР

Тема: «Жил на поляне розовый слон»

# (нетрадиционная техника рисования)

Разработала и провела:

воспитатель первой квалификационной категории Квитченко Ольга Михайловна

2023

**Цель:** формирование умения изображать слона, используя нетрадиционный приём рисования.

**Задачи:**

**Образовательные**

1.Формировать умение изображать животных (слона), передавая особенности внешнего вида, используя нетрадиционный приём рисования (при помощи ложки).

2.Закреплять умение детей правильно создавать композицию рисунка, передавать свои впечатления об окружающем мире в рисунке.

3. Закреплять умение делать набросок карандашом и потом закрашивать его цветными карандашами; при создании сюжета использовать разные по качеству карандаши: грифельные и восковые; тонировать лист при помощи бумаги и карандаша.

 4. Проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения

5.Развивать связную монологическую речь, ответную форму общения с воспитателем.

# Развивающие

1.Развивать зрительное восприятие, формировать образное восприятие цвета, умение выражать свои эмоции через творчество.

2.Развивать фантазию, внимание, воображение, творческие способности.

4.Развивать и совершенствовать мелкую моторику.

# Воспитательные

1. Воспитывать эстетический вкус, умение сопереживать, желание помочь.

2.Воспитывать аккуратность, правильное обращение с художественными принадлежностями.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое .

# Методы и приёмы

**Словесные:** вопросы, пояснения, художественное слово.

**Наглядные:** рассматривание рисунков, выставка «Животный и растительный мир Африки», просмотр видео, демонстрация приёмов рисования;

**Игровые:** пальчиковая гимнастика.

**Практические:** продуктивная деятельность детей и педагога.

**Словарная работа:** баобаб, саванна, экватор, солнце - жгучее, палящее, печёт.

# Оборудование и материалы для воспитателя:

Видеоклип, выставка «Животный и растительный мир Африки», рисунки поэтапного рисования слона, два изображения слона (серый и розовый); образец работы (окончательный), мольберт; чистый лист бумаги; ложка, карандаши грифельные; восковые мелки; аудиозапись песни «Розовый слон», музыка релакс «Африка».

**Оборудование для детей:** белые листы бумаги; простые и цветные карандаши, восковые мелки, белые листы бумаги для растушевки фона, ластики.

# Предварительная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные****области** | **Совместная образовательная****деятельность с детьми** | **Взаимодействие с****родителями** |
| Познание | Рассказ о слонах, рассматривание картины и иллюстраций«Слоны»; |  |
| Чтение художественной литературы | Чтение:Г.М. Цыферов «Жил на свете слонёнок»;Л.Н. Толстой «Слон»; Р.Киплинг «Слонёнок»;Сказка «Почему у слона носдлинный». | Заучивание стихотворений о слонах, просмотр видеофильмов из жизни слонов; просмотр мультфильма«Маугли». |
| Коммуникация | Беседа о слонах, загадывание загадок о животных Юга, знакомство с поговорками:«Делать из мухи слона», «Какслон в посудной лавке». |  |
| Музыка | Прослушивание аудиозаписи«Удивительный слон». |  |
| Художественное творчество | Рисование природы Африки. |  |

**1 этап: Организационный момент**

* Приветствие
* Игровой прием «Цветик-семицветик», просмотр видеоклипа на песню Красной Шапочки
* Рассматривание выставки «Животный и растительный мир Африки»
* Игровая мотивация песня «Розовый слон».
1. **этап: Практическая часть**
	* объяснение, показ «обводка ложки»
	* пальчиковая гимнастика
	* выполнение работы (музыка).
2. **этап: Заключительный**
	* подведение итогов, выставка работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 Приветствие**Дети, сегодня к нам в гости пришли педагоги детского сада. Поздоровайтесь с ними.Я рада видеть с хорошим настроением и улыбками и педагогов, и ребят! Это занятие мы проведем вместе. Давайте радовать друг друга! Пусть сегодняшний день принесет радость, новые знания, интересные открытия и впечатления!Желаю счастья и добраВсем с самого утра!**2 Игровой прием** Ребята, в нашем уголке природы появился цветок Посмотрим, что это за цветок? А почему он так называется? Правильно, а вы все знаете, что этот цветок может делать? Сегодня с его помощью я предлагаю отправиться в ту часть земли, где всегда жарко.Вы догадываетесь, куда? Правильно. Давайте скажем волшебные слова и окажемся в Африке.Итак…**ПРОЕКТОР Звучит клип на песню Красной Шапочки****(Просмотр клипа с 7 по 50 секунды)****3. Рассматривание выставки «Животный и растительный мир Африки»**Итак, мы и в Африке. В африканской саванне.(Открываю на окне выставку «Животные и природа Африки»)Какие растения есть в Африке и нет в России?Верно, эти они растут в жарком климате. Обратите внимание на солнце. Оно очень **яркое, жгучее, палящее.** Посмотрите, сколько здесь животных. В Африке, как и, наверное, везде, происходят разные истории. Одну из них мне рассказал африканский говорящий попугай. О ком она, угадайте.Отгадай, кто он такой: Очень сильный и большой. У него предлинный нос И короткий тонкий хвост, Бивнями зовут клыки, Уши очень широки. (Слон)Какого цвета слоны? А история попугая необычная, о розовом слоне.Игровая мотивация песня «Розовый слон».Приглашаю вас присесть на ковер и послушать эту историю.**Просмотр видео о «Розовом слоне». (с 16 по 1мин 28 сек)**Где баобабы вышли на склон Жил на поляне розовый слон. Много весёлых было в нём сил, Скучную обувь он не носил.Но наступили дни перемен, Хитрый охотник взял его в плен.И в зоопарке пасмурным днём Стал он обычным серым слоном.Звери смеются, шутят о нём: «Ай да красавчик – серый, как дом.»Слон улыбнулся, слон их простил, Но почему- то слон загрустил.Почему слон загрустил?Как вы думаете, почему слон сталсерым? **(Показываю рисунок серого слона)**Да, плохо остаться без друзей, да ещё оказаться в клетке. Тут любой посереет.А вам жалко слона?Хотите ему помочь? А как мы можем ему помочь?Нарисуем для нашего слона друзей. Пусть это будут необычные розовые слоны, которые свободно гуляют по Африке. Увидит ваши картины серый слон, обрадуется.Согласны?**Тогда попросим цветик-семицветик вернуть нас в группу. (Отрываю лепесток, произносим слова )****Возвращение в группу.** (Дети рассаживаются за столы по два человека за стол) ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Я покажу, как легко и быстро нарисовать слона при помощи ложки. Посмотрите, как нужно это делать. *(показываю способ рисования).*Лист бумаги я располагаю горизонтально, провожу обычным грифельным карандашом очень тонкую, едва заметную линию горизонта, чтобы разделить небо и землю. Приступаю к рисованию.Обвожу ложку- это голова. С обеих сторон уши –прикладываю ложку слева, затем справа.Затем рисую хобот – удлинённый нос, сросшийся с верхней губой. *К*огда слон поднимает хобот, кожа на нем немного сжимается и образуются морщинки. *(уточняю рисунок).**Д*орисовываем глаза *(уточняю рисунок).*Далее провожу плавные дугообразные линии – это часть тела и ноги толстые, словно тумбы. (Прорисовываю детали ног)Обратить внимание, что ноги у слона я нарисовала не у самого края листа, а чуть выше. Вот и появился слон! Его надо раскрасить в розовый цвет карандашом. (показываю готовый рисунок №1 – слон розового цвета и линия горизонта)И конечно, дорисовать пейзаж. Кто напомнит, что такое пейзаж?Каждый из вас придумает свой пейзаж.Для рисования можно использовать карандаши и восковые мелки, а также бумагу для тонирования, чтобы показать небо, солнечный свет, желто-зеленую почву саванны. **Показываю готовый рисунок №2 и убираю его.**Дети, ваши карандаши ждут не дождутся, когда вы приступите к работе, но сначала разогреем пальцы *(провожу пальчиковую гимнастику).*Приступаем к творчеству!Если кто-то забыл последовательность изображения, На доске я развешаю рисунки пошагового рисования слона.Во время практической части звучит музыка Предлагаю в конце занятия поместить работы на доске вокруг изображения слона серого цветаАнализ работ (Высказывания ребят)Ребята, какие вы молодцы, вы старались и какие замечательные необыкновенные **слоны у вас получились.** Посмотрите, наш **слоник** и вправду стал веселым, он говорит вам спасибо, за то, что теперь у него стало столько друзей! Подведем итог.Предлагаю вам завершить фразу: Во время занятия я научился (почувствовал, приобрел и т.д.)…. На занятии мне особенно понравилось… Сегодня я узнал… Было интересно…Было трудно…*(Ответы детей).***Педагог:** Молодцы, ребята! Спасибо за работу. | Здороваются с гостямиЦветик - семицветик. Потому что у него семь лепестков. Исполнять желания В АфрикуЛети, лети лепестокЧерез запад на восток,Через север, через югВозвращайся, сделав круг.Лишь коснешься ты земли,Быть по-нашему вели!Вели, чтобы мы оказались в АфрикеПальмы, баобабы, кактусы.Серые, темные- Слон загрустил о свободе, о свои сородичах – слонах.(Размышления детей)- Очень жалко.* Хотим!

Пейзаж – это картины природы.Мы ладошку потрясем,Каждый пальчик разомнемРаз-два-три-четыре-пять.Начинаем рисовать.Чтобы пальцы рисовалиИ нисколько не устали. |