Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ойховский детский сад №3 «Колокольчик"

НОД по рисованию в подготовительной к школе группе Образовательная область: ХЭР

Тема: «Жил на поляне розовый слон»

# (нетрадиционная техника рисования)

Разработала и провела:

воспитатель первой квалификационной категории Квитченко Ольга Михайловна

2023

**Цель:** формирование умения изображать слона, используя нетрадиционный приём рисования.

**Задачи:**

**Образовательные**

1.Формировать умение изображать животных (слона), передавая особенности внешнего вида, используя нетрадиционный приём рисования (при помощи ложки).

2.Закреплять умение детей правильно создавать композицию рисунка, передавать свои впечатления об окружающем мире в рисунке.

3. Закреплять умение делать набросок карандашом и потом закрашивать его цветными карандашами; при создании сюжета использовать разные по качеству карандаши: грифельные и восковые; тонировать лист при помощи бумаги и карандаша.

4. Проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения

5.Развивать связную монологическую речь, ответную форму общения с воспитателем.

# Развивающие

1.Развивать зрительное восприятие, формировать образное восприятие цвета, умение выражать свои эмоции через творчество.

2.Развивать фантазию, внимание, воображение, творческие способности.

4.Развивать и совершенствовать мелкую моторику.

# Воспитательные

1. Воспитывать эстетический вкус, умение сопереживать, желание помочь.

2.Воспитывать аккуратность, правильное обращение с художественными принадлежностями.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое .

# Методы и приёмы

**Словесные:** вопросы, пояснения, художественное слово.

**Наглядные:** рассматривание рисунков, выставка «Животный и растительный мир Африки», просмотр видео, демонстрация приёмов рисования;

**Игровые:** пальчиковая гимнастика.

**Практические:** продуктивная деятельность детей и педагога.

**Словарная работа:** баобаб, саванна, экватор, солнце - жгучее, палящее, печёт.

# Оборудование и материалы для воспитателя:

Видеоклип, выставка «Животный и растительный мир Африки», рисунки поэтапного рисования слона, два изображения слона (серый и розовый); образец работы (окончательный), мольберт; чистый лист бумаги; ложка, карандаши грифельные; восковые мелки; аудиозапись песни «Розовый слон», музыка релакс «Африка».

**Оборудование для детей:** белые листы бумаги; простые и цветные карандаши, восковые мелки, белые листы бумаги для растушевки фона, ластики.

# Предварительная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Совместная образовательная**  **деятельность с детьми** | **Взаимодействие с**  **родителями** |
| Познание | Рассказ о слонах, рассматривание картины и иллюстраций  «Слоны»; |  |
| Чтение художественной литературы | Чтение:  Г.М. Цыферов «Жил на свете слонёнок»;  Л.Н. Толстой «Слон»; Р.Киплинг «Слонёнок»;  Сказка «Почему у слона нос  длинный». | Заучивание стихотворений о слонах, просмотр видеофильмов из жизни слонов; просмотр мультфильма  «Маугли». |
| Коммуникация | Беседа о слонах, загадывание загадок о животных Юга, знакомство с поговорками:  «Делать из мухи слона», «Как  слон в посудной лавке». |  |
| Музыка | Прослушивание аудиозаписи  «Удивительный слон». |  |
| Художественное творчество | Рисование природы Африки. |  |

**1 этап: Организационный момент**

* Приветствие
* Игровой прием «Цветик-семицветик», просмотр видеоклипа на песню Красной Шапочки
* Рассматривание выставки «Животный и растительный мир Африки»
* Игровая мотивация песня «Розовый слон».

1. **этап: Практическая часть** 
   * объяснение, показ «обводка ложки»
   * пальчиковая гимнастика
   * выполнение работы (музыка).
2. **этап: Заключительный** 
   * подведение итогов, выставка работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 Приветствие**  Дети, сегодня к нам в гости пришли педагоги детского сада. Поздоровайтесь с ними.  Я рада видеть с хорошим настроением и улыбками и педагогов, и ребят! Это занятие мы проведем вместе. Давайте радовать друг друга! Пусть сегодняшний день принесет радость, новые знания, интересные открытия и впечатления!  Желаю счастья и добра  Всем с самого утра!  **2 Игровой прием**  Ребята, в нашем уголке природы появился цветок Посмотрим, что это за цветок?  А почему он так называется?  Правильно, а вы все знаете, что этот цветок может делать?  Сегодня с его помощью я предлагаю отправиться в ту часть земли, где всегда жарко.  Вы догадываетесь, куда?  Правильно. Давайте скажем волшебные слова и окажемся в Африке.  Итак…  **ПРОЕКТОР Звучит клип на песню Красной Шапочки**  **(Просмотр клипа с 7 по 50 секунды)**  **3. Рассматривание выставки «Животный и растительный мир Африки»**  Итак, мы и в Африке. В африканской саванне.  (Открываю на окне выставку «Животные и природа Африки»)  Какие растения есть в Африке и нет в России?  Верно, эти они растут в жарком климате. Обратите внимание на солнце. Оно очень **яркое, жгучее, палящее.**  Посмотрите, сколько здесь животных.  В Африке, как и, наверное, везде, происходят разные истории. Одну из них мне рассказал африканский говорящий попугай. О ком она, угадайте.  Отгадай, кто он такой:  Очень сильный и большой.  У него предлинный нос  И короткий тонкий хвост,  Бивнями зовут клыки,  Уши очень широки. (Слон)  Какого цвета слоны?  А история попугая необычная, о розовом слоне.  Игровая мотивация песня «Розовый слон».  Приглашаю вас присесть на ковер и послушать эту историю.  **Просмотр видео о «Розовом слоне». (с 16 по 1мин 28 сек)**  Где баобабы вышли на склон  Жил на поляне розовый слон. Много весёлых было в нём сил, Скучную обувь он не носил.  Но наступили дни перемен,  Хитрый охотник взял его в плен.  И в зоопарке пасмурным днём  Стал он обычным серым слоном.  Звери смеются, шутят о нём:  «Ай да красавчик – серый, как дом.»  Слон улыбнулся, слон их простил,  Но почему- то слон загрустил.  Почему слон загрустил?  Как вы думаете, почему слон стал  серым?  **(Показываю рисунок серого слона)**  Да, плохо остаться без друзей, да ещё оказаться в клетке. Тут любой посереет.  А вам жалко слона?  Хотите ему помочь?  А как мы можем ему помочь?  Нарисуем для нашего слона друзей. Пусть это будут необычные розовые слоны, которые свободно гуляют по Африке. Увидит ваши картины серый слон, обрадуется.  Согласны?  **Тогда попросим цветик-семицветик вернуть нас в группу. (Отрываю лепесток, произносим слова )**  **Возвращение в группу.**  (Дети рассаживаются за столы по два человека за стол)    ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  Я покажу, как легко и быстро нарисовать слона при помощи ложки.  Посмотрите, как нужно это делать. *(показываю способ рисования).*  Лист бумаги я располагаю горизонтально, провожу обычным грифельным карандашом очень тонкую, едва заметную линию горизонта, чтобы разделить небо и землю. Приступаю к рисованию.  Обвожу ложку- это голова. С обеих сторон уши –прикладываю ложку слева, затем справа.  Затем рисую хобот – удлинённый нос, сросшийся с верхней губой. *К*огда слон поднимает хобот, кожа на нем немного сжимается и образуются морщинки. *(уточняю рисунок).*  *Д*орисовываем глаза *(уточняю рисунок).*  Далее провожу плавные дугообразные линии – это часть тела и ноги толстые, словно тумбы. (Прорисовываю детали ног)  Обратить внимание, что ноги у слона я нарисовала не у самого края листа, а чуть выше.  Вот и появился слон! Его надо раскрасить в розовый цвет карандашом.  (показываю готовый рисунок №1 – слон розового цвета и линия горизонта)  И конечно, дорисовать пейзаж.  Кто напомнит, что такое пейзаж?  Каждый из вас придумает свой пейзаж.  Для рисования можно использовать карандаши и восковые мелки, а также бумагу для тонирования, чтобы показать небо, солнечный свет, желто-зеленую почву саванны.  **Показываю готовый рисунок №2 и убираю его.**  Дети, ваши карандаши ждут не дождутся, когда вы приступите к работе, но сначала разогреем пальцы *(провожу пальчиковую гимнастику).*  Приступаем к творчеству!  Если кто-то забыл последовательность изображения, На доске я развешаю рисунки пошагового рисования слона.  Во время практической части звучит музыка  Предлагаю в конце занятия поместить работы на доске вокруг изображения слона серого цвета  Анализ работ (Высказывания ребят)  Ребята, какие вы молодцы, вы старались и какие замечательные необыкновенные **слоны у вас получились.** Посмотрите, наш **слоник** и вправду стал веселым, он говорит вам спасибо, за то, что теперь у него стало столько друзей!  Подведем итог.  Предлагаю вам завершить фразу:  Во время занятия я научился (почувствовал, приобрел и т.д.)….  На занятии мне особенно понравилось…  Сегодня я узнал…  Было интересно… Было трудно… *(Ответы детей).* **Педагог:** Молодцы, ребята! Спасибо за работу. | Здороваются с гостями  Цветик - семицветик.  Потому что у него семь лепестков.  Исполнять желания  В Африку  Лети, лети лепесток Через запад на восток, Через север, через юг Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, Быть по-нашему вели!  Вели, чтобы мы оказались в Африке  Пальмы, баобабы, кактусы.  Серые, темные  - Слон загрустил о свободе, о свои сородичах – слонах.  (Размышления детей)  - Очень жалко.   * Хотим!     Пейзаж – это картины природы.  Мы ладошку потрясем,  Каждый пальчик разомнем  Раз-два-три-четыре-пять.  Начинаем рисовать.  Чтобы пальцы рисовали  И нисколько не устали. |