**МБДОУ Ойховский детский сад №3 «Колокольчик»**

Конспект НОД по патриотическому  воспитанию

во второй младшей группе

на тему: «Самые родные – это моя семья»

 Выполнила: Безуглова Ж.Р.

 2022год

**Цель**:  формирование представления детей о семье и её членах.

**Задачи:**

1.  Обучающие:

- формировать позитивное отношение к семье, чувства принадлежности к семье; умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье;

- закреплять умение выполнять аппликацию.

2. Развивающие:

- развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям, активизировать словарный запас.

 3.  Воспитательные:

- воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Интеграция областей:**речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Форма проведения:**подгрупповая.

**Оборудование и материалы:** презентация, экран для демонстрации презентации, проектор, «волшебный» сундучок, выставка семейных фотографий, материалы для аппликации (домики, мальчик и девочка, клей, салфетка на каждого ребёнка)

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Утром встали малыши,

                          В детский садик свой пришли.

                          Гости здесь у нас с утра.

                          Поздоровайтесь, друзья!

( Дети здороваются и садятся полукругом на стульчики)

Перед детьми на экране иллюстрация петушиной семьи.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости?

**Дети:** Курочка, петух, и цыплята.

**Воспитатель:** Дети, кто курица для цыплят? *(Мама)*

– А кто петушок для цыплят? *(Петушок – это папа цыплят.)*

 - Курица – это мама, петушок – папа, а цыплята их детки. А все вместе они … (СЕМЬЯ)

- У каждого из вас тоже есть семья. Семья – это когда любящие друг друга люди живут все вместе. Вместе делают добрые дела, заботятся о маленьких и помогают стареньким.

(Воспитатель выставляет картинку с изображением всей семьи).
 Ребята, предлагаю показать  свою семью на ладошке.
**Пальчиковая гимнастика «Семья».**

1.Физминутка «Семья»

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик я,

Вот и вся моя семья!

 **Воспитатель:** Ребята, а курочка с цыплятами сегодня нас будут удивлять, посмотрите они  прислали нам письмо, интересно, что там? (Воспитатель достает письмо)

**Воспитатель:** Ребята, в этом письме прячутся  загадки. Попробуем отгадать? Вот послушайте  первую загадку:

Излучает она свет,
От улыбки ямочка…
Никого дороже нет,
Чем родная…

**Дети:** Мамочка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

(На экране появляется картинка с изображением мамы).
**Воспитатель:** Ребята,  посмотрите,  какой припасла  я для вас волшебный сундучок. А волшебный он потому, что если в него сложить добрые, ласковые слова, то потом они превратятся во что-нибудь интересное. Итак, начинаем!
**Речевая игра: «Ласковые слова для мамы»**
Мама, она  какая?

(В помощь детям воспитатель использует наводящие вопросы)
- Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая? (ласковая, добрая, милая, нежная)

-  Когда мама модно одевается. Какая она? (красивая)

- Когда мама улыбается, смеётся. Какая она? (весёлая)
-  А если вы маму любите, то она какая? (любимая)

-  Когда мама заботится о вас. Какая она? (заботливая)
- Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она? (трудолюбивая)
**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, заглянем в него попозже.

**Воспитатель:**А пока. Попробуйте  отгадать  следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно…

**Дети:** Папа.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

(на экране появляется  картинка с изображением папы).
**Воспитатель:** Наши папы сильные, ловкие, умелые.

Предлагаю показать, что умеет делать папа. Я показываю действие, вы называете его и показываете.
**Игра – имитация «Что умеет делать папа».**
Пилить – джик-джик;
Дрова рубить – руки в замке, махи руками;
Забивать гвозди – тук-тук;
Водить машину – имитация руками поворота руля.

**Воспитатель:**мама и папа – это самые главные люди в вашей жизни. Они вас любят, оберегают.

У нас в группе есть выставка семейных фотографий. Сейчас мы с вами её рассмотрим.

 - Чья семья изображена на фотографии? (воспитатель приглашает по одному ребенку)

 - Как зовут твоего папу? Маму?

- А кто ещё есть в твоей семье?(брат или сестра) Как зовут брата? сестру?

 - А кто ты для мамы? (дочка или сынок)

(Спросить несколько детей)

Воспитатель: ребята, а ещё семья может быть большой (Показать картинку и перечислить всех членов семьи), может быть маленькой (картинка). Где есть только родители и дети. Но самое главное, чтобы семья была дружная!

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши),

Кто живет у нас в квартире? (топаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте),

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши),

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево),

Мой щенок, сверчок и я (повороты вправо и влево)

Вот и вся моя семья! (хлопаем в ладоши)

**Воспитатель:**Ребята, скажите, пожалуйста, где живёт каждая семья?  (В своём доме)

Подойдите к столам, где лежат приготовленные для каждого из вас  бумажные домики. Там вас уже ждут мамы и папы. Но кого же не хватает? … Правильно, не хватает вас, деток. Сейчас вам необходимо найти себя и приклеить в домик, чтобы вся семья была вместе.

(каждый ребёнок находит и приклеивает себя, мальчики – мальчиков, девочки - девочек)

Вот теперь вся семья дома.

*Дома бывают разные:
Кирпичные, каркасные.
Но, самый лучший, – это мой,
Я в нём живу с моей семьёй. Глеб*

**Итог.**

– Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили? ( Говорили о семье)

**Воспитатель:** Семья – это самые близкие люди: Давайте назовем, кто? Мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

     Ребята, настало время заглянуть в волшебный  сундучок. Посмотрите,  все ваши добрые слова  превратились в симпатичные сердечки, которые вы подарите кому-нибудь  из членов своей семьи. Когда будете дарить сердечки, вспомните добрые и ласковые слова
Вашим родным будет очень приятно!

**Воспитатель:**А семья петушка благодарит вас за ваше старание  и дарит вам ещё один сюрприз, это  песенка про семью.

(Прослушивание песенки о семье на экране)