**План - конспект**

**занятия по познавательно-исследовательской деятельности**

**Тема:** «Снег»

**Группа**: 2 младшая.

**Область:** познавательное развитие

**Цель:** **Ознакомление со свойствами снега**

**Задачи:**

1. Образовательные: Познакомить детей с первичными свойствами снега. Учить детей анализировать, отвечать на вопросы

2. Развивающие: Развивать внимание, логического мышления, умения слушать

3. Воспитательные: Воспитывать интерес к познавательной деятельности

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: Кукла с перебинтованым горлом., ведерки со снегом

Раздаточный материал: Формочки для песка, кисти, краски акварель, вода для кистей , тарелочки под снег для раскрашивания, салфетки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы организации образовательной деятельности** | **Время** | **Содержание взаимодействия воспитателя с детьми** | **Примечания** |
| I.Ориентировка в деятельности1. Мотивация
2. Определение цели
3. Определение необходимых действий

II. Исполнительский этапIII. Завершающий этапБеседа по достижению цели | 2 мин12 мин1 мин | Ребята! Сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. А что-то у нее такое на шее? Дети: бинтКатя рассказала мне, что она наелась белого сахара на улице.А на улице разве есть сахар?Дети: Нет. Это снегКатя получается наелась снега ? Дети: Да. А снег можно кушать?Дети: нетВот теперь у Кати болит горлоА почему оно болит у нее?Дети: потому что снег холодный.А хотите что то новое узнать про снег?Дети: да.Давайте посмотрим с вами какой же он у нас и что с ним можно делатьОпыт 1Давайтемы с вами посмотрим на него. Какого он цвета?Белого.А если потрогаем его ?Какой он ?Холодный!А в руки возьмем и долго его подержим. Что с ним произошло? Куда делся снег?Растаял. Превратился в водичку.Правильно.Значит у нас снег какой? Холодный , белый и мокрыйОпыт2А теперь мы с вами возьмем много снега в руки и попробуем что- нибудь слепить.Что получилось?КомокЗначит снег у нас какой еще?ЛипкийОпыт 3А вот еще у меня есть формочки. Для чего они? Дети : для песка.А можно заменить песок снегом? Получатся ли у нас формы из снега? давайте попробуем?Ой. Что-то я устала. Давайте немного подвигаемся! Повторяйте за мной!**Физминутка «Снежинки»****Закружились, завертелись – (покружиться на месте)****Белые снежинки.****Вверх взлетели белой стаей – (поднять руки)****Легкие пушинки. – (покружиться на носках)****Чуть затихла злая вьюга – (опустить руки, встать прямо)****Улеглись повсюду. – (присесть, руки к полу)****Заблистали, словно жемчуг, - (встать, руки вперёд)****Все дивятся чуду. – (развести руки в стороны)****Молодцы ребята. А теперь предлагаю дальше пойти играть со снегом**Опыт 4Теперь мы с вами возьмем кисточки и попробуем его разукрасить .Как вы думаете, у нас получится?Берем кисточки, макаем их в краску и аккуратно рисуем по снегуКакой теперь получился снег?Молодцы.А что же будет если снег долго будет лежать в тепле?Растает и превратится в водичкуДавайте мы с вами наши комочки оставим на тарелочке и подождем пока растает снег, а потом посмотрим правильно ли мы сказали .Вот мы с вами и поиграли со снегом. Давайте вспомним, что мы сегодня делали с ним?Трогали , лепили, раскашивалиА какой у нас снег? Что мы узнали?Снег холодный, без запаха, мокрый, липкий. Что со снегом можно делать?А кушать его можно? Катя, больше не кушай снег! А то опять заболеешь!Вам понравилось? В следующий раз еще поиграем! | Дети внимательно слушают, отвечают на поставленные вопросыС помощью воспитателя дети проводят опытыДети делают упражнения по словам физминутки Дети продолжают проводить опыты с помощью воспитателяДети отвечают на поставленные вопросы, делают элементарные выводы о свойствах снега. |