**Планирование воспитательно – образовательной работы (12.11.-16.11.)**

**Группа :** первая младшая.

**Тема недели:** «Транспорт ПДД».

**Цель:** формирование образного представления о транспорте и его основных частях.

**Самообразование:** Д.И. «Собери картинку из двух частей» (автобус).

**Итоговое мероприятие**: развлечение по ПДД «Три сигнала светофора»

**Работа с родителями:** Поместить в родительский уголок памятку по ПДД. Оформление папки – передвижки по теме: «Транспорт. Памятка «Как обучить ребенка правилам поведения на улице».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим**  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Понедельник 12.11.** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Речевое развитие;Художественно-эстетическое развитие;Физическое развитие. |  Прием детей.Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад. Цель: формирование представлений об окружающем.Утренняя гимнастика «Путешествие на поезде!». Цель: укрепление и охрана здоровья. Рассматривание иллюстраций «Транспорт». Цель: формирование у детей первичные представление о транспорте.Разучивание пальчиковой игры «Транспорт». Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук. | Д/и «Подбери по цвету» с Кариной. Цель: формирование умения узнавать и называть цвета. | Работа по КГН. Цель: формирование умения последовательности умывания, формирование поведения во время приема пищи. | Рассматривание картинок с изображением видов транспорта. Цель: формирование у детей первичные представление о транспорте. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.Поместить в родительский уголок памятку по ПДД. |
| **НОД** | 1.Художественн-эстетическое развитие. Музыка.2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка |  Музыка. По плану музыкального руководителя. Лепка. Д.Н. Колдина. стр 24. Цель: формирование умения раскатывать на дощечке движениями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их.  |
| **Прогулка:** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Наблюдение за проезжей частью. Цель: формирование знания о проезжей части дороги.П/И «Воробушки и автомобили». Цель: развитие быстроты, ловкости.МПИ «Ладушки». Цель: формирование умения действовать по тексту. | Проговаривание пальчиковой игры «транспорт» с Аленой. Цель: формирование умения действовать по тексту. | Трудовая деятельность на прогулке «Соберем игрушки ». Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения. | Свободная деятельность детей с выносным материалом (машинки, лопатки, ведерки). |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие;Художественно-эстетическое развитие. | Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном, умений выворачивать, аккуратно вешать одежду.Прослушивание медленной музыки. Цель: переход от возбужденного состояния к спокойному. |
| **II половина дня****Вечер** | Социально-коммуникативное развитие;Художественно-эстетическое развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению, здоровьесбережение.Ходьба по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.Чтение художественной литературы «Тараканище». Корней Чуковский. Цель: формирование умения слушать без наглядного сопровождения. | Игра «Чего не хватает на столе»» с Богданом. Цель: развитие внимания. | Работа по КГН. Цель: закрепление навыков одевания одежды, умывания. | Игры с машинками. Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. |
| **Вечерняя прогулка** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Физическое развитие. | Наблюдение за небом. На небе тучи, дует ветер, похолодало. Цель: формирование представлений о сезонных изменениях. Трудовая деятельность на прогулке «Соберем игрушки ». Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения.Индивидуальная работа. Игра «Чего не хватает на столе»» с Владом. Цель: развитие внимания.П/и «Самолеты». Цель: развитие интереса к подвижным играм, упражнять в беге врассыпную, напоминать о правилах безопасного передвижения во время игры. М.П.И. Ладушки». Цель: формирование умения действовать по тексту.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (ведерки, игрушки). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим**  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Вторник 13.11.** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Художественно-эстетическое развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. |  Прием детей.Беседа о том, «Какие игрушки есть у тебя дома». Цель: формирование интереса детей к предметам. Утренняя гимнастика «Путешествие на поезде!». Цель: укрепление и охрана здоровья. Разучивание пальчиковой игры «Транспорт». Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук. | Д.И. «Красный, желтый, зеленый» с Ульяной, Богданом. Цель: формирование умения различать цвета.  | Работа по КГН. Цель: формирование умения последовательности умывания, формирование поведения во время приема пищи. | Сюжетно-ролевая игра: Автобус. Цель: формирование дружеских взаимоотношений между детьми. | Оформление папки –передвижки по теме: «Транспорт» |
| **НОД** | 1.Речевое развитие.2.Физическое развитие | Рассматривание игрушечных машин «Покатаем игрушки». (компл. занятия. стр. 67). Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.С.Я. Лазайне Стр. 84 №1. Цель: формирование умения прыгать в длину. |
| **Прогулка:** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Наблюдение за состоянием погоды.Цель: формирование представлений о сезонных изменениях.П/И «Воробушки и автомобили». Цель: развитие быстроты, ловкости.МПИ «Ладушки». Цель: формирование умения действовать по тексту. | Проговаривание пальчиковой игры «транспорт» с Богданом. Цель: формирование умения действовать по тексту. | Трудовая деятельность на прогулке «Соберем игрушки ». Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения. | Свободная деятельность детей с выносным материалом (машинки, лопатки, ведерки). |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие;Художественно-эстетическое развитие; |  Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном, умений выворачивать, аккуратно вешать одежду.Прослушивание медленной музыки. Цель: переход от возбужденного состояния к спокойному. |
| **II половина дня****Вечер** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Художественно-эстетическое развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению, здоровьесбережение.Ходьба по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.Чтение художественной литературы В.И. Мирясова стихи про транспорт. Цель: формирование умения слушать стихотворения.  | Д.У. «Найди машинку на картинке» с Лизой, Катей. Цель: развитие речи, коммуникации. | Работа по КГН. Цель: закрепление навыков одевания одежды, умывания. | Самостоятельная деятельность: предложить детям поиграть в с/ролевые игры «Шофер», «Магазин» - следить за ходом игры. |
| **Вечерняя прогулка** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Физическое развитие. | Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее. Цель: формирование представлений о сезонных изменениях.Трудовая деятельность на прогулке «Соберем игрушки ». Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения.Индивидуальная работа. Прыжки в длину с Матвеем. Цель: формирование умения прыгать в длину.П/и «Самолеты». Цель: развитие интереса к подвижным играм, упражнять в беге врассыпную, напоминать о правилах безопасного передвижения во время игры. М.П.И. «Пузырь». Цель: формирование умения детей образовывать круг.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (лопатки, машинки, ведерки).  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим**  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Среда 14.11.** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Художественно-эстетическое развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Прием детей.Беседа о том, «В какой одежде ты пришел». Цель: формирование интереса детей к предметам. Утренняя гимнастика «Путешествие на поезде!». Цель: укрепление и охрана здоровья. Д/игра «Поставь машину в гараж». Цель: формирование умения соотносить по величине гаражи и машины. | Д.У. «Найди самолет на картинке» с Лерой, Владом, Цель: развитие речи, коммуникации. | Работа по КГН. Цель: формирование умения последовательности умывания, формирование поведения во время приема пищи. | Сюжетно-ролевая игра: Автобус. Цель: формирование дружеских взаимоотношений между детьми. | Беседа «Одежда детей в группе».Беседа о самочувствии детей.  |
| **НОД** | 1.Речевое развитие.2.Физическое развитие на воздухе. | Рассматривание автобуса «Едем на автобусе». (Компл. занятия стр. 156-157). Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.С.Я. Лазайне Стр. 84 №1. Цель: формирование умения прыгать через предметы. |
| **Прогулка:** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Наблюдение за транспортом. Цель: формирование умения различать вид транспорта.П.И «Колпачек». Цель: формирование умений детей выполнять движения по тексту.МПИ «Где же наши ручки?». Цель: формирование умений действовать по тексту. | Упражнять Софьюв беге.Цель: формирование двигательных умений. | Трудовая деятельность на прогулке «Соберем игрушки ». Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения. | Свободная деятельность детей с выносным материалом (машинки, лопатки, ведерки). |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие;Художественно-эстетическое развитие; | Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном, умений выворачивать, аккуратно вешать одежду.Прослушивание медленной музыки. Цель: переход от возбужденного состояния к спокойному. |
| **II половина дня****Вечер** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Художественно-эстетическое развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению, здоровьесбережение.Ходьба по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.Просмотр мультфильма «автобус». Цель: расширение представления о транспорте.Чтение художественной литературы А. Барто «Грузовик». Цель: формирование умения слушать.  | Д.У. «Найди машинку на картинке» с Полиной, Богданом. Цель: развитие речи, коммуникации. | Работа по КГН. Цель: закрепление навыков одевания одежды, умывания. | Предложить детям разрезные картинки. (транспорт). Цель: формирование умения составлять целое из 2 частей. |
| **Вечерняя прогулка** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Физическое развитие. | Наблюдение за проезжей частью. Цель: формирование знания о проезжей части дороги.Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки. Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения.Индивидуальная работа. Ходьба по бревну с Лизой. Цель: развитие равновесия.П/и «Веселый поезд». Цель: умение двигаться друг за другом, крепко держась за впереди стоящего ребенка, умение действовать по сигналу. М.П.И. «Холодно-тепло». Цель: развитие внимание, мышление.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (лопатки, машинки, ведерки).  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим**  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Четверг 1511.** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Художественно-эстетическое развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Прием детей.Беседа «Что ты видел по дороге в сад. Цель: формирование представлений об окружающем. Утренняя гимнастика «Путешествие на поезде!». Цель: укрепление и охрана здоровья.Д.И. «Сломанные машины». Цель: формирование умение детей найти недостающую часть для машины. | Д.И. «Сломанные машины» с Матвеем, Степаном. Цель: формирование умение детей найти недостающую часть для машины. | Пальчиковая игра «Руки с мылом я намылю». Цель: развитие умений выполнять движения по тексту, проговаривать стихотворный текст. Работа по КГН. Цель: формирование умения последовательности умывания, формирование поведения во время приема пищи. | Игры с пирамидками. Цель: развитие мелкой моторики. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.Памятка «Как обучить ребенка правилам поведения на улице» |
| **НОД** | 1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.2.Познавательное развитие. ФКЦМ. | Музыка. По плану музыкального руководителяИгровое упражнение «Что в мешочке». И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятие №1. Стр 14. Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их.  |
| **Прогулка:** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Наблюдение за первым снегом. Цель: знакомство с природным явлением – снег. П.И. Мыши водят хоровод». Цель: развитие быстроты, ловкости.МПИ «Пальчик-мальчик». Цель: формирование умения действовать по тексту. | Игра «Мой веселый звонкий мяч с Богданом. Цель: формирование умения прыгать на двух ногах. | Трудовая деятельность на прогулке «Соберем игрушки ». Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения. | Свободная деятельность детей с выносным материалом (машинки, мячи). |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие;Художественно-эстетическое развитие; | Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном, умений выворачивать, аккуратно вешать одежду.Прослушивание медленной музыки. Цель: переход от возбужденного состояния к спокойному. |
| **II половина дня****Вечер** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Художественно-эстетическое развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению, здоровьесбережение.Ходьба по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.С.Р.И. «Шофер». Цель: формирование дружеских взаимоотношений между детьми. | Игра «Чудесный мешочек» с Марком, Богданом. Цель: развитие сенсорики. | Работа по КГН. Цель: закрепление навыков одевания одежды, умывания. | Игровые уголки. Цель: формирование игровых умений. |
| **Вечерняя прогулка** | Социально-коммуникативное развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Наблюдение за дорогой. По дороге ездят машины, ходят люди. По дороге нужно ходить осторожно, смотреть по сторонам, не едет ли машина. Цель: формирование первичных представлений об окружающем мире, основ безопасности.Трудовая деятельность на прогулке «Соберем игрушки ». Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения.Индивидуальная работа. Ходьба по скамейке с Ульчной. Цель: развитие умений держать равновесие.П/И «Воробушки и автомобили». Цель: развитие быстроты, ловкости.МПИ «Ладушки». Цель: формирование умения действовать по тексту. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (лопатки, машинки, ведерки). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим**  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Пятница 1611.** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Художественно-эстетическое развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Прием детей.Беседа «Безопасность на дорогах». Цель: формирование первичных представлений о машинах, улицах, дороге.Утренняя гимнастика «Путешествие на поезде!». Цель: укрепление и охрана здоровья.Пальчиковая гимнастика «Автобус». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. | Уборка в уголке «Кухня» с Лерой, Софьей. Цель: формирование умений выполнять простейшие трудовые поручения. | Работа по КГН. Цель: формирование умений аккуратно кушать.  | Настольно-печатные игры. Цель: формирование усидчивости, внимания..  | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД** | 1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 2.Физическое развитие. | Рисование. «Колеса для машин» Д.Н. Колдина. Стр 37. Цель: умение дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы.С.Я. Лазайне Стр. 84 №1. Цель: закрепление умения прыгать в длину. |
| **Прогулка:** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Наблюдение за первым снегом. Цель: знакомство с природным явлением – снег. П/И «Самолеты». Цель: формирование умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. МПИ «Круг-кружочек».Цель: снижение двигательной активности. | Бег между предметами с Сашей, Владом. Цель: развитие умений бегать между предметами не наталкиваясь друг на друга. | Трудовая деятельность на прогулке «Соберем игрушки ». Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения. | Свободная деятельность детей с выносным материалом (машинки, мячи). |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие;Художественно-эстетическое развитие; | Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном, умений выворачивать, аккуратно вешать одежду.Прослушивание медленной музыки. Цель: переход от возбужденного состояния к спокойному. |
| **II половина дня****Вечер** | Социально-коммуникативное развитие;Художественно-эстетическое развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению, здоровьесбережение.Ходьба по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.Развлечение по ПДД «Три сигнала светофора». Цель: формирование основ безопасности поведения детей на дороге.  | Игра шнуровка с Софьей. Цель: развитие мелкой моторики. | Работа по КГН. Цель: закрепление навыков одевания одежды, умывания. | Игровые уголки. Цель: формирование игровых умений. |
| **Вечерняя прогулка** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Речевое развитие;Физическое развитие. | Наблюдение за небом. На небе тучи, дует ветер, похолодало. Цель: формирование представлений о сезонных изменениях. Трудовая деятельность на прогулке «Соберем игрушки ». Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения.Индивидуальная работа. Бег между предметами с Ульяной, Лерой. Цель: развитие умений бегать между предметами не наталкиваясь друг на другаП/И «Воробушки и автомобили». Цель: развитие быстроты, ловкости.МПИ «Ладушки». Цель: формирование умения действовать по тексту.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (лопатки, машинки, ведерки). |