МБДОУ Ойховский детский сад № 3 « Колокольчик»

Творческий проект

« По тропинкам сказок»



Подготовили: педагог-психолог Ковалева В.В.

музыкальный руководитель: Пустовалова Н.А

Ойха 2021г.

**Актуальность проекта:**

Огромной любовью пользуется у детей сказка. Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.

Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного развития. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы.

Данная тема очень актуальна во все времена.

**Цель:** создать условия для развития творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта.

**Обучающие:**

Расширять представление детей о сказках.

Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; высказывания отношений к героям сказки, обогащать и расширять словарный запас детей.

**Развивающие:**

Развивать выразительную речь через участие детей в драматизациях, настольных театрах.

Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений.  **Воспитательные:**

Создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу, воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

Воспитывать умение слушать взрослого, выполнять соответствующие действия, предложенные педагогом.

**Тип проекта:** информационно – игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный – 1 неделя (с 06.12 по 10.12.2021г.)

**Участники проекта:** педагог-психолог, музыкальный руководитель, дети средней группы, родители.

**Материалы и оборудования:** Иллюстрации к сказкам, разработанные презентации – викторины, задания по сказкам, разрезные картинки, пазлы, книги.

**Этапы проекта:**

**1.Подготовительный**:

-Постановка цели и задач.

-Составление плана деятельности.

-Подбор материала по данной теме.

-Подбор информации для родителей.

**2.Основной:**

- Совместная деятельность детей и педагогов в соответствии с поставленной задачей.

-Работа с родителями

**3. Заключительный**

Анализ результатов проекта, выводы. Оформление выставки рисунков «Любимый герой из сказки».

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

- проявление интереса к сказкам;

- знает и называет прочитанные сказочные произведения, тексты, персонажей;

-узнаёт сказку по загадке, иллюстрации, стихотворению;

Для педагогов :

- получение  практического  опыта по работе с детьми средней группы  по

данной теме.

Для родителей:

-через совместную деятельность взрослых и детей повысить интерес семьи к русским народным и авторским сказкам.

**Предполагаемый продукт:** выставка рисунков.

**План реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид деятельности** | **Цель** |
| Понедельник | Посещение мини-музея.  Беседа: «В гости к сказке».  Выставка разнообразных книг сказок, иллюстраций к сказкам. | Расширять знания детей о сказках.  Расширять знания детей о литературном жанре «сказка»;  Расширять знания детей о сказках. |
| Вторник | Сказочная викторина «Путешествие по сказкам» | Формировать и закреплять знания детей о героях сказок.  Учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки, развивать внимание.  Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам. |
| Среда | Тематический день «Сказки дедушки Корнея»  Просмотр мультфильма « Мойдодыр»  и рисование по сюжету. | Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского; побуждать в детях радость от встречи с любимым сказочным героем, развивать память, мышление, воображение.  Развивать творческие способности. |
| Четверг | Инсценировка сказки « Три медведя».  Русская народная игра: «У медведя в бору» | Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры. |
| Пятница | Музыкальное развлечение «По тропинкам сказок» | Создание радостного настроения, доброжелательной обстановки  Развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова. |
| Взаимодействие с родителями | Консультация для родителей «Роль сказки в формировании нравственности». | Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка. |
| Выставка рисунков «Любимый герой из сказки» | Привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве. |

**Литература:**

* Антипина, Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии [Текст] / Е.А. Антипина. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 223 с.
* Артемова, Л.В. Театрализованная игра дошкольников: Книга для воспитателя детского сада [Текст] / Л.В. Артемова. – М.: Просвещение, 1991. – 127 с.
* Борзова, В.А., Борзов, А.А. Развитие творческих способностей у детей [Текст] /  В.А. Борзова, А.А. Борзов. – Самара: Самарский Дом печати, 1994. – 195 с.
* Сорокина, Н.Ф. Играем в кукольный театр: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов [Текст] / Н.Ф. Сорокина. – М.: АРКТИ, 2004. – 208 с.
* Чурилова, Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников [Текст] / Э.Г. Чурилова. – М.: Гуманитарное Издательство Центр ВЛАДОС, 2001. – 367 с.
* Шорохова, О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников  [Текст] / О.А. Шорохова. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 443 с.