**Анализ развивающей предметно-пространственной среды в средней группе «Ромашка»**

**МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик».**

Понимая, насколько важна в развитии детей правильно организованная развивающая предметно – пространственная среда, совместно со вторым воспитателем в своей группе, мы, прежде всего, уделили внимание созданию условий, обеспечивающих безопасность и психологическую комфортность каждого ребенка. Все центры в развивающей среде созданы в соответствии с рекомендациями, обозначенными в ФГОС. Мы учитывали следующие параметры: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, эстетическую привлекательность. Объемные предметы мебели в группе расставлены вдоль стен, это максимально освобождает центр помещения для игр детей, развития их двигательной активности. Мебель в игровых зонах переставляется, это позволяет уйти от надоедливой однообразной обстановки и внести в интерьер что-то новое.

Все пространство в группе разделено на определенные зоны или центры, оснащение которых меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Это художественно- творческий уголок, уголок безопасности, музыкально-театрализованный, уголок природы, физкультурный, познавательно-речевой. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

В группе организован **уголок природы** – аквариум, природный материал, домашние и дикие животные. В уголке имеются дидактические игры на закрепление знаний детей о живой и неживой природе. Чтобы сформировать у детей временные представления в уголке есть макеты времен года. Коллекция семян, камней, ракушек, гербарии, образцы грунта позволяют детям получить представление о многообразии мира природы. В этом уголке находятся материалы и оборудование для экспериментальной деятельности ( колбы, лупы , макет вулкана, приборы для дыхательной гимнастики, пипетки, разные воронки…)

На территории детского сада есть небольшой огород, где мы вместе с детьми сажаем грядку и ухаживаем за ней; цветник, где проводим интересные наблюдения за ростом и развитием растений, за насекомыми, ухаживаем за цветами (поливаем, рыхлим землю, пропалываем сорняки); деревья и кустарники, за которыми наблюдаем круглый год. Здесь же у детей формируются трудовые навыки.

 В **художественно — творческом** уголке представлены краски, карандаши, фломастеры, пластилин, масса для лепки, раскраски, трафареты, шаблоны, штампики из различных материалов, которые позволяют детям самим создавать изображения разными способами, экспериментировать с формой и цветом, вызываютжелание детей освоить различные техники изображения.

 **Музыкально уголок** оснащен музыкальными инструментами (бубен, маракас, ложки, колокольчики, металлофон, барабан...). Здесь дети имеют возможность закреплять навыки и умения, полученные на музыкальных занятиях, фантазировать, развивать свои творческие способности, навыки общения друг с другом.

**Уголок «Наш театр»** наполнен материалом ( различные маски, магниты- развивающие сказки, дидактические пособия по р.н.с, любимые сказки малышей, деревянный театр («Теремок», «Колобок», Курочка ряба»…); кукольный театр; пальчиковый театр и.т.д.

 В **познавательно — речевом** уголке имеются различные развивающие игры: «Времена года»; «Кем быть»; «Мой дом»; «Природа»; «Что из чего сделано»… Созданы необходимые условия для реализации образовательной области «Речевое развитие». Имеются наборы обучающих игр, набор умных карточек, картотеки речевых игр, пальчиковой и дыхательной гимнастики, игры для обогащения словаря, материалы для развития связной речи, настольные игры, а также художественная литература, энциклопедии и др.

**В математическом уголке.** Игры («Цифры», «Геометрические фигуры»)

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому в группе организован **физкультурный уголок**, который оснащен оборудованием для физического развития детей: мячи, обручи, кегли, скакалки, ленты, флажки, мешочки с песком, гантели, атрибуты для подвижных игр.

 В **уголке безопасности** представлены игры, наборы карточек — правил безопасного поведения детей в различных ситуациях, макет дорожного перекрестка, спец. техника, кукла — доктор, кукла — пожарный. Все это помогает нам знакомить ребят с основными правилами безопасности.

 В **игровом уголке**  дети могут найти все необходимые предметы для таких сюжетно — ролевых игр как «Магазин», «Больница», Детский сад», «Дом» и другие.

 Все предметы доступны детям и периодически обновляются. Фотографии можно посмотреть на сайте: дсколокольчик.рф, раздел П

Созданная в группе развивающая среда способствует формированию у детей доброго и терпеливого отношения к окружающим, общению и совместной деятельности, двигательной активности; обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.