**МБДОУ Ойховский детский сад №3 «Колокольчик»**

***Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе «В гостях у сказки «Гуси -лебеди»***

**Выполнила: Безуглова Ж.Р.**

**2021 год**

**Цель:** формирование в игровой форме элементарных математических представлений у детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Продолжать учить различать понятия «много», «один», «ни одного»;

- Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер; умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку.

*Развивающие:*

- Развивать наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

- Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

*Воспитательные:*

- Воспитывать стремление оказывать помощь тому, кто оказался в трудной ситуации.

*Методы и приёмы:*

Наглядный , игровой, практический – методы, направленных на развитие логического мышления и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, технических средств.

*Оборудование:*

Мультимидийная презентация (проектор, ноутбук), изображения ( Машенька, печка, яблонька, речка, избушка Бабы- Яги, Баба-Яга, Машенька с Иванушкой , «пирожки» разной формы (круглые, квадратные, треугольные) по количеству детей, три тарелки с изображением квадрата, круга, треугольника в серединке, яблоки большие и маленькие, две корзинки – большая и маленькая, две дощечки – длинная и короткая.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

– Ребята, вы с хорошим настроением пришли сегодня в детский сад?

– У меня сегодня замечательное настроение, потому что ночью мне приснился удивительный сон. Я оказалась в волшебной сказке и подружилась с ее героями.

– Ребята, а вы хотели бы оказаться в сказке?

– Вспомните, какими словами чаще всего начинаются сказки?

Сейчас мы с вами все вместе скажем волшебные слова «Жили-были…»

(Слышится плач девочки) **1 слайд**

Воспитатель: Ребята вы слышите? Мне кажется кто- то плачет. Ой, девочка! Давайте подойдем и узнаем, как зовут девочку и почему она плачет.

Маша: Меня зовут Машенька. Гуси-лебеди унесли моего братца Иванушку. Где теперь мне его искать? Ребята помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, в какую сказку мы попали? (Гуси-лебеди)

А мы Машеньке поможем найти ее братца Иванушку?

Ну, тогда в путь! По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ!

По камешкам, по камешкам Прыг-прыг-прыг!

Шли мы, шли и до печки дошли! **2 слайд**

Воспитатель: Ребята, давайте спросим у печки, куда Гуси-Лебеди полетели?

Дети: Печка, скажи, куда Гуси-Лебеди полетели?

Печка: А вы достаньте мои пирожки разложите их по тарелочкам, тогда скажу.

(Воспитатель достает поднос с пирожками)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите какие пирожки румяные. Скажите, сколько пирожков напекла печка? (Много). Какого цвета пирожки? А все ли пирожки одинаковой формы? (Разные: круглые, квадратные, треугольные).

– Возьмите по одному пирожку. Сколько пирожков осталось на подносе? (Ни одного)

– Миша, сколько у тебя пирожков? (у меня один пирожок) А какой он формы? (пирожок круглый) А у тебя Эльмира, сколько пирожков? (у меня один пирожок) А какой он формы? (Пирожок квадратный)…

(Воспитатель спрашивает у всех детей)

– А вот и тарелочки, куда надо разложить пирожки. Но тарелочки не простые, на каждой тарелочке в середине изображена своя фигура. Какие это фигуры? (Круг, квадрат, треугольник)

– А давайте теперь поиграем. Нужно положить свой пирожок в ту тарелочку, серединка которой, такой же формы, как и ваш пирожок.

**2. Игра «Найди свою тарелочку».**

Воспитатель: (Обращается к печке) Ну вот печка, ребята справились с твоим заданием. Скажи, куда Гуси-Лебеди полетели?

Печка: Молодцы ребята. Возьмите мой пирожок, он покажет вам, куда Гуси-Лебеди полетели. **3 слайд**

Воспитатель: Спасибо Печка! Ну что ребята ваши ножки не устали? Пойдем дальше?

По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ!

По камешкам, по камешкам Прыг-прыг-прыг!

Шли мы, шли и до яблоньки дошли. **4 слайд**

– Ребята, давайте спросим у яблоньки, куда Гуси-лебеди полетели?

Дети: Яблонька, скажи, куда Гуси-Лебеди полетели?

Яблоня: А вы соберите мои яблочки, тогда скажу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько яблок на яблоне? (Много) А какого они цвета? (Красные). А все ли яблоки одинаковые по размеру? (Яблоки разные: большие и маленькие).

– А вот и корзинки, куда надо собрать яблоки? Скажите корзинки одинаковые по размеру?

(Корзинки разные: одна большая, а другая – маленькая).

Воспитатель: Ребята, сорвите по одному яблочку.

– Саша, у тебя какое яблоко по размеру? (Большое). А у тебя Полина, какое яблоко? (маленькое)…

– А теперь нужно собрать яблоки. В какую корзинку мы положим большие яблоки? (в большую корзинку) А маленькие яблоки, в какую корзинку будем собирать? (в маленькую корзинку).

**3. Игра «Собери яблоки».**

Воспитатель: (Обращаясь к яблоне) Ну вот яблоня, ребята справились с твоим заданием. Скажи, куда Гуси-Лебеди полетели?

Яблоня: Молодцы ребята. Возьмите мое яблочко. Оно покажет вам, куда Гуси-Лебеди полетели. **5 слайд**

Воспитатель: Ну что, ребята, пойдем дальше?

По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ!

По камешкам, по камешкам Прыг-прыг-прыг!

Шли мы, шли и до реченьки дошли. **6 слайд**

– Ребята, смотрите молочная река, кисельные берега. А за рекой уже и дом Бабы Яги виднеется. Скажите, мы можем перешагнуть или перепрыгнуть эту речку? (Нет) А почему? (Река широкая) Что же нам делать? Ой, посмотрите, на берегу две дощечки лежат. Какую нам надо взять дощечку, чтобы перейти через речку? (длинную) А как узнать какая дощечка длинная, а какая короткая. (Способом наложения) Дети определяют длинную дощечку и переходят через речку.

(Подходят к домику Бабы Яги) **7 слайд**

Воспитатель: Что-то тихо, наверное, Баба Яга спит. Надо ее разбудить.

**8 слайд**

Баба Яга: Чую, чую – человеческим духом пахнет. Кто такие? Чего расшумелись? Чего мне спать не даете?

Воспитатель: Хватит тебе, Баба Яга, спать. Отдавай нам Ванюшку.

Баба Яга: Ах, какие хитренькие. Я поспала. Проголодалась. Вот как раз Ванюшку и съем.

Воспитатель: Не надо Баба Яга Ванюшку кушать. У нас пирожок есть и яблочко.

Баба Яга: А пирожки я люблю. И яблок давно не ела.

Забирайте своего братца, да смотрите не оставляйте его одного без присмотра. **9 слайд**

Воспитатель: Спасибо вам ребята за то, что помогли Ванюшку вернуть.

Ну а нам пора возвращаться в группу. Закройте глазки, а я скажу волшебные слова. – «Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец».

Дети открывают глаза.

**5. Рефлексия**

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в сказку.

– Давайте вспомним, в какой сказке мы побывали?

– А что мы там делали?

– А чьи и какие задания мы выполняли?

– Какое задание вам понравилось больше всего?

Ребята вы все сделали верно, и со всеми заданиями справились. Молодцы! Я очень вами довольна. Но мы не прощаемся со сказками. В следующий раз мы побываем еще в какой-нибудь сказке.

**6. Смена деятельности** –**сюрпризный момент**

Воспитатель: Ребята, а за то, что вы помогли Маше, она передала вам в подарок раскраски по нашей сказке.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)