**ПЛАН – КОНСПЕКТ**

 **ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Возрастная группа**: средняя «Ромашка».

**Вид игры:** дидактическая игра.

**Название игры:** «Собачка для Незнайки».

**Задачи:**

**Дидактические задачи:** закреплять умения отсчитывать предметы из большего количества по образцу, навыки количественного счета; совершенствовать умения подбирать палочки нужного цвета;

**Игровая задача:** составить собачку для Незнайки.

**Игровые действия:** рассмотреть картинку; посчитать, сколько и какого цвета понадобиться палочек; отобрать нужное количество палочек; выложить палочки на соответствующее место на картинке.

**Игровые правила:** внимательно рассматривать картинку; отбирать палочки только соответствующего цвета.

**Игровое оборудование**: палочки Кюизенера (белые, розовые, красные); картинка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Структура игровой деятельности** | **время** | **Содержание деятельности воспитателя и формулировка заданий** |
| 1 | Предварительная работа |  | Порядковый, количественный счет в пределах 5. Счет по образцу. Игры с палочками Кюизенера. |
| 2 | Индивидуальная работа |  |  |
| 3 | Ход игры:а) начало игры (как подведете детей к началу игры) б) распределение ролей,в) знакомство с игровыми правиламиг) игровые проблемные ситуации для развития игры. |  | - Тимофей Незнайке некому охранять его домик. - Давай поможем нашему другу?- Как ты думаешь, а кто может охранять дом?- Да собака хороший охранник, да и еще верный друг.- Давай составим собачку из палочек!- Посмотри перед тобой лежит картинка с изображением собачки.- Нам нужно внимательно рассмотреть картинку, и отобрать у себя на столе столько палочек, сколько на изображении, выложить палочки нужного цвета на соответствующее место на картинке.- Тимофей как узнать, сколько палочек розового цвета нам понадобится, чтобы составить собачку?- Посчитай сколько розовых палочек на изображении, и отсчитай столько же палочек розового цвета у себя на столе.- Сколько отсчитал?- Почему столько? - Как проверить?- Пересчитай.- Сколько палочек красного цвета?- Почему столько?- Посмотри, какая получилась веселая собачка.- Незнайке точно понравиться!- Придумай для нее кличку!- Давай познакомим Незнайку с его новым другом!- Расскажи ему про нашу собачку. |
| 4 | Завершение игры. |  | - Как обрадовался Незнайка!- Тимофей давай в следующий раз составим из палочек целую семью собак! Чтобы они охраняли весь Цветочный город! |

Литература:

1. Комарова, Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет . Л.Д. Комарова.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 64 с.

2. Фрейлах, Н.И. Методика математического развития (краткий курс лекций в опорных конспектах, схемах, таблицах) Н.И. Фрейлах