Подпись воспитателя УТВЕЖДАЮ

ЗАВЕРЯЮ Руководитель практики,

заведующий *ДОО* воспитатель *ДОО*

«Колокольчик» «Колокольчик»

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: ориентировка во времени.

Группа: средняя «Ромашка».

Область: познавательное развитие.

**Цель:** расширение представлений детей о частях суток.

**Задачи:**

1. Образовательные: расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности. Закреплять умения пользоваться количественными и порядковыми числительными в пределах 5. Совершенствовать умения сравнивать

два предмета по длине, отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные длиннее - короче.

2. Развивающие: развивать зрительное внимание, память, мыслительную операцию- сравнение.

3. Воспитательные: воспитывать желание оказывать помощь.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: игрушка Лунтик; картинки с изображением разных частей суток;

Раздаточный материал: картинки «части суток» на каждого ребенка; палочки Кюизенера (белая, розовая, голубая, красная, желтая) на каждого ребенка; силуэт паровозика;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы организации образовательной деятельности | Время | Содержание взаимодействия воспитателя с детьми | Примечания |
| I.Ориентировка в деятельности1. Мотивация
2. Определение цели
3. Определение необходимых действий

II. Исполнительский этап1. Работа с демонстрационным материалом2. Работа с раздаточным материалом Д/ и «Дополни сутки»3. Физминутка « Части суток»4. Д/ И. с палочками Кюизенера «Путешествие на поезде» III. Завершающий этапБеседа по достижению цели | 1 мин17 мин2 мин  | - Ребята, посмотрите, к нам в гости прилетел Лунтик. Он пришел к нам за помощью, его друзья, которые живут на луне, хотели бы больше узнать о нашей планете Земля. Лунтик хотел рассказать своим друзьям, какие бывают части суток на нашей планете, но совсем запутался, и просит нас помочь ему разобраться в том, когда наступает «утро», «день», «вечер», «ночь»? Поможем Лунтику разобраться, когда наступает «утро», «день», «вечер», «ночь»?Для того чтобы помочь нашему гостю, нам необходимо вспомнить какие бывают части суток и в какой последовательности они приходят к нам на Землю.- Давайте присядем на стульчики!(Воспитатель вывешивает на магнитную доску картинки с частями суток) - Ребята давайте вспомним, какие бывают части суток. Посмотрите внимательно на картинку, какое время суток на ней изображено?- Да, правильно изображено утро!- Скажите, а что делают люди по утрам?- Умываются, заправляют постель, делают зарядку, завтракают.- Посмотрите на следующую картинку, что здесь изображено.- Мальчик играет, а в окошко светит солнце.- А когда это бывает? - День самое светлое время суток. Именно в это время люди стараются делать серьезные и важные дела. - Что здесь нарисовано?- Как вы думаете, какое это время суток?- Что вечером делают люди!- Да ребята, вечером люди возвращаются с работы домой, ужинают, смотрят телевизор, расправляют кровати и готовятся ко сну!- Что здесь нарисовано? - А что вы ночью делаете?- Правильно, ночью дети и взрослые отдыхают, потому что работали, учились, занимались делами – устали!- Вот мы и с вами вспомнили, какие бывают части суток!- Ребята что наступает, когда кончается утро?- После чего начинается утро?- Назовите части суток по порядку.- Сколько частей суток вы знаете? - Утро, день, вечер, ночь - это сутки. В сутках всегда 4 части.- Посмотрите Лунтик как повеселел!- Давайте с ним поиграем в игру! - Перед вами на столе лежит картинка с изображением одной из частей суток, вам необходимо дополнить картинки, будьте внимательны части суток должны идти по порядку, последовательно! - Что наступает, когда кончается утро?- Что наступает, когда заканчивается вечер? - Назовите части суток по порядку!- Сколько частей в сутках.- Молодцы ребята теперь Лунтик запомнит, в какой последовательности наступает «утро», «день», «вечер», «ночь». - Давайте с вами немного отдохнем! Утром солнышко встает (руки вверх и в стороны).Деток завтракать зовет (махи ладонями к себе).Днем ребята занимаются (имитация письма на ладошке)И обедать собираются (ладонью гладят живот)Вечером играют, ужин ожидают (хлопки и ходьба на месте)- Лунтик в благодарность за вашу помощь, принес вам игру.Лунтик - Ребята я очень люблю путешествовать, а вы любите путешествовать!Лунтик - Давайте с вами сделаем из палочек поезда и в путь дорогу! Составлять поезд от самой короткой палочки до самой длинной.- Ребята положите белую палочку, сбоку паровозика!- Сравните розовую палочку и голубую, какая палочка короче, а какая длиннее?- Сравните по длине красную и желтую палочки!- Майя как сравнить палочки!- Да правильно одна палочка накладывается на другую так, чтобы их концы, слева, совпадали. Если при этом дру­гой конец одной полоски выступает, значит, она длиннее, а дру­гая — короче.- Ребята составляйте свои поезда!- Ребята, а как нам узнать, сколько вагонов у нашего поезда?- Посчитайте!- Сколько?- Как проверить?- Пересчитайте!- Который по счету вагон голубого цвета?- Вагон, какого цвета стоит четвертым?- Молодцы!*Вагончики веселые* *Бегут, бегут, бегут**Их круглые колесики**Все «тук», да «тук» и «тук»*- Ребята Лунтику пора возвращаться к своим друзьям!- Давайте вспомним, за какой помощью приходил к нам Лунтик!- Смогли мы ему помочь?- Что мы для этого сделали?- Молодцы ребята, теперь Лунтик хорошо запомнил, какие бывают части суток и в какой последовательности они приходят к нам на Землю. | Дети сидят на ковре.Дети рассаживаются на стульчики напротив доски.Дети рассаживаются за столы.Дети проходят на ковер.Дети проходят за свои столы.Дети проходят на ковер.. |

