МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»

КОНСПЕКТ

НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» для детей старшей группы

 «Музыка весны»

Выполнила: Н.А. Пустовалова, музыкальный руководитель,

педагог первой квалификационной категории

п. Ойха – 2021г

**Цель:** формирование навыков исполнения танцевальных движений.

**Задачи:**

Обучающие:

* развивать умение воспринимать музыку энергичного характера, двигаться в соответствии с характером музыки;
* совершенствовать навык различения звуков по высоте;
* совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодии;
* воспитывать культуру пения в зависимости от образного характера песни;
* расширить словарный запас, знакомить с новыми словами;

 Развивающие:

* развивать творческие способности детей, воображение.

Воспитательные:

* воспитывать эмоциональную отзывчивость и культуру общения со сверстниками.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие.

**Оборудование:** ноутбук, синтезатор, проектор, стулья по количеству детей.

**Демонстрационный материал:** мультимедийная презентация «Музыка весны».

**Раздаточный материал:** ленты на каждого ребёнка, венок на голову для игры, сладкое угощение в корзинке.

**Предварительная работа:** праздничное оформление зала, изготовление цветных лент на палочках для танца, подбор картинок о весне; **с детьми:** разучили песню «Вёснушка- весна» (музыка и слова З. Роот), попевку «Кап-кап-кап», музыкально-ритмические упражнения с лентами, а также индивидуально стихотворение «Подснежник» (Г.Ладонщиков).

 **Ход занятия**

1. **Вводная часть (организационный момент)**

Дети входят в зал под легкую, веселую музыку, выполняя при этом ровные шаги и ходьбу на носочках, а также шаги с приседанием.

**М. р –** На нашем занятии присутствуют гости, давайте поздороваемся с ними (дети пропевают) **«**Здравствуйте, гости**».** А сейчас предлагаю вспомнить вам, какое время года сейчас на улице? (ответы детей).

**(На экране появляется картина весны)**

**2. Основная часть**

**М. р –** Хочу вам сказать, что в волшебной стране Музыки тоже наступила весна, и я вас приглашаю в путешествие по музыкальной стране, чтобы вы в этом убедились. Вы готовы? (ответы детей). Пожалуйста, встаньте свободно по залу, сейчас я буду петь и играть, а вы выполняйте то, что я вам пропою.

**Игра – приветствие «Ты шагай, ты шагай».**

**М. р. -** Сегодня я принесла вам цветные ленты, чтобы мы смогли украсить нашу группу разноцветным, весенним фейерверком. Выберите себе любую, которая вам понравится и вернитесь в круг. Посчитайте и скажите, сколько палочек у каждого в руках? (Ответы детей).

**Музыкально – ритмическое упражнение с лентами.**

(Дети проходят и садятся на стульчики)

**М. р –** Как вы уже знаете, голоса живут в трехэтажном домике: высокий, средний, низкий (на экране появляются сосульки). Посмотрите на картинку, что вы на ней видите? (ответы детей) Правильно, это сосульки и капают они сверху вниз, посчитайте, пожалуйста, сколько их**?** (ответы детей).

**Распевка «Кап - кап - кап»**

 **М. р**. - Предлагаю вам спеть веселую, весеннюю песенку.

**Пение песни «Вёснушка – весна»**

(На экране появляется произведение П.И. Чайковского «Подснежник»)

М.р. – Ребята, давайте послушаем из отрывок произведения П.И. Чайковского «Подснежник».

(На фоне музыки музыкальный руководитель читает стихотворение).

 Там, где живёт мечтательная нежность,

Симфонией звучит весенняя капель,

 Цветёт в душе чарующий подснежник,

 Прольётся песней птиц волнующая трель.

Качает счастье в небесах волшебник

В ладонях звёздных ласковый апрель,

 Красой весны пленительный затейник -

 Плетёт для сердца чудо - колыбель.

 Неведомая сила притяженья

 Напевом сердце захватила в плен.

 Очаровала строчкой вдохновенья

 И закружила ветром перемен.

Из какого произведения этот отрывок? Какому месяцу соответствует музыка? Какая музыка по характеру? (Ответы детей)

Стихотворение «Подснежник» прочитает Леонтий Подрезов.

 От полуденных лучей

 Побежал с горы ручей,

 И подснежник маленький

 Вырос на проталинке.

**М. р –**Посмотрите, ребята, как ярко светит солнышко! Приглашаю вас разучить новый танец, который называется «Светит солнышко». Сейчас мы разучим движения.

**Танец «Светит солнышко»**

А теперь предлагаю вам поиграть. Игра называется «Весна и ручейки».

Встаньте в колонны по три человека, а один будет водящий – «весной».

**Игра – «Весна и ручейки»**

**3. Заключительная часть.**

(На экране появляется картина весны)

**М. р –** Скажите, ребята, вы убедились, что в стране Музыки наступила весна? (Ответы детей) А вот здесь в корзиночке, весна оставила для вас и ваших друзей весенние, сладкие угощения. Занятие окончено, споём гостям «До свидания, гости».