**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»**

**Конспект**

**интегрированного занятия по ОО «Художественно- эстетическое развитие» с использованием техники «Шерстяная акварель» с детьми подготовительной группы.**

**Выполнила: педагог первой квалификационной категории**

 **О.Е. Пикулева**

**п.Ойха**

**март 2017г.**

 **Цель:** развитие у детей интереса к работе с шерстью.

**Задачи:**

* ***Художественно- эстетическая деятельность:***

Знакомство с новой техникой «Шерстяная акварель», овладение соответствующими техническими умениями: точность движений, последовательностью, скоростью. Развитие воображения, творчества, эстетического восприятия.

* ***Познавательно- исследовательская деятельность:***

Познакомить детей с таким материалом, как овечья шерсть. Формировать умение различать шерсть-сырец и шерсть для рукоделия (мытая, окрашенная, расчесанная; развивать тактильное восприятие, мелкую моторику, внимание. речь, воображение, творчество, эстетическое восприятие.

* ***Речевое развитие:***

 Обучать связной речи через практическую деятельность в процессе расширения и углубления знаний об окружающем (составление сказки по теме занятия), фантазию. Систематизировать знания детей о весне как времени года.

 **Оборудование:**

Фотографии для показа, рамка для картины со стеклом, шерсть овечья - сырец , шерсть для валяния, флизелин, ножницы, корзина, игрушка «Овечка».

**Ход занятия:**

Давайте, ребята, поприветствуем гостей, друг друга и новый день:

«В круг скорее становись,

Крепко за руки держись,

Подари улыбку- смайлик

Пусть улыбка как журавлик

Полетит в сердца друзей

Или стаей журавлей.

Будь же добрым, не скупись,

Щедро людям улыбнись.

От улыбки, всем известно,

Станет хмурый день прелестней!

*Воспитатель обращает внимание стоящую на столе корзину:*

Ребята, Это ваша корзина? Красивая! Интересно, что в ней лежит, как вы думаете? (*Ответы детей*)

Открывает корзину, в ней лежит руно (небольшой кусочек).

Вос-ль: Вот это подарок! Как вы думаете, ребята, что это? *(Ответы детей)*

В помощь вам загадаю загадку: «По горам, по долам, ходит шуба и кафтан». (*Баран)*

«Свяжет варежки бабуля

Для себя и внучки Юли,

Свяжет свитер для отца.

Ну, а шерсть ей даст ...» (*Овца*)

***Познавательно – исследовательская деятельность. Определение свойств шерсти.***

Ребята, правильно, это овечья шерсть.

Потрогайте ее. Какая она на ощупь? (Мягкая, нежная).

Попробуем её потянуть, зацепить. Что с шерстью происходит? Правильно, она тянется! Посмотрите, какие волоски длинные, тонкие, они между собой цепляются и вытягиваются в длинную прядь.

Возьмём с вами вытянувшуюся прядь и скрутим её пальцами. Что у нас с вами получается? Конечно же, ниточка!

Скажите мне ребята, что ещё можно получить из шерсти овцы?

*(Ответы детей .)*

- Правильно, шерсть прядут, делают из неё пряжу.

-Скажите мне, что можно связать из шерстяной пряжи? (ответы детей)

Вот сколько всего можно сделать из овечьей шерсти. А также ещё одеяла, подушки. А ещё я хочу вам предложить сочинить сказку, про шерсть!

Жила – была на свете овечка Бяша (далее идёт фантазия детей, направляемая воспитателем в нужное для него русло) Шерсть у неё была белая, мягкая. Хорошо ей жилось. Она со своими многочисленными родственниками паслась на Изумрудных лугах, залитых Золотым солнцем, на водопой ходила пить прохладную воду из Голубой речки, отдыхала в тени Ветвистых деревьев. И везде, где она проходила, оставляла пряди своей шерсти. Как вы думаете, что произошло потом с этой шерстью? ( Фантазия детей на концовку сказки. Вос-ль сам заканчивает сказку.) Птичка-невеличка собрала всю шерсть и отнесла её мастерице, которая её спряла и связала очень красивые вещи детям, живущим с ней на одной улице. Дети так обрадовались, что придумали разминку про шерсть.

Давайте мы с вами сейчас тоже разомнёмся немного.

**Разминка «Мастера»:**

«Шерсть руками мы взбивали

А потом шерсть расстилали

Тёрли, хлопали, мочили

Одеяло получили!

- Ребята, а еще из шерсти можно делать картины. И называют эти картины «теплыми». Как вы думаете, почему? А вы хотите научиться?

- Садитесь за столы, приступим, не теряя времени. *Показ образца.* Как вы думаете, какое время года изображено на этой картине? (Ответы детей). Почему вы так решили? Какие еще признаки весны вы можете назвать?

**Мастер – класс для детей по изготовлению картины «Подснежники»** (художественно – эстетическая деятельность).

*Дети выполняют инструкции воспитателя.*

 На готовом полотне картины отмечаем горизонтальную середину. Теперь берём в руки шерсть для валяния. Она у нас уже разрезана по определённому размеру. Что бы создать бутон, мы должны с вами взять прядь понравившегося вам цвета (сиреневого или бирюзового) и немного эту прядь расправить. Затем, концы наших прядей нужно немного скрутить, что бы образовалась вот такая деталь- « вытянутая капля». Получается? Скручиваем пальцами в одну сторону. Получился у нас нераскрывшийся бутон подснежника. От середины вверх выкладываем бутоны цветков, изготовленные способом вытягивания и скручивания шерсти. А каким цветом бывает стебель у цветка? (Ответы детей). Теперь мы берём по тонкой пряди шерсти для стебля. Скручиваем его в жгут. Скручивание производим в одну сторону, придерживая нижний конец. Его мы не скручиваем, оставляя «расчесанным». Этой «расчесанной» стороной мы и накладываем на нижнюю часть бутона. Траву и листья мы делаем также, как и стебель, только берём пряди более короткие.

Теперь основания наших цветов нужно затянуть «снегом», шерстью молочного цвета. И растягиваем её по нижней части нашего рабочего полотна.

Получилась картина «Подснежники». Аккуратно накладываем стекло на картину и вставляем в рамку. Картина готова.

-Над чем, ребята, мы с вами сейчас работали?

(Ответы детей).

- Что нового вы узнали на нашем занятии? Что научились делать? Какие чувства вызывают у вас ваши работы, ваши произведения, творения? Вы хорошо потрудились! Эта картина останется у вас в группе. Научите своих друзей творить «тёплые картины». Спасибо вам!