МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»

Конспект НОД  в подготовительной группе

по ОО «Речевое развитие»

**«В поисках сокровища»**

Воспитатель: Мишина Т.С.

п.Ойха

2017год

**Цели:** формирование умения работать в группе и находить  решения на  поставленные вопросы, развитие слухового восприятия, мышление.

**Задачи:**

* умения подбирать образные выражения.
* учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения.
* совершенствование грамматического строя (упражнять в подборе определений к заданному слову, учить образовывать притяжательные прилагательные);
* развивать речь, память.
* воспитывать эстетические качества.
* учить выслушивать высказывания  товарищей.
* формировать умение работать в команде.

**Материалы:** бумажные буквы,письма, карта, задания, «сундук» с сокровищами, мяч.

**Предварительная беседа:** решение задач, игра «Чей дом», игра «Наоборот»

**Ход НОД**

**Воспитатель.** Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Но поприветствуем, называя своего соседа по имени, а девочки приветствуют объятием, а мальчики рукопожатием.

**Дети.**  Мы почувствовали тепло рук друзей, объятие. Настроение улучшилось.

**Воспитатель.**  И в группе стало светло, радостно, уютно и тепло от ваших улыбок. Как еще можно сказать о хорошем настроении?

**Дети.** Доброе, веселое, теплое, ласковое, радостное…

**Воспитатель.**  Сегодня утром, работники сада сказали, что ночью в нашей группе побывало какое-то существо, оно оставило нам послание и исчезло. Прочитаем его послание. Садитесь поудобнее, прочитаем записку.

*Все садятся в круг, читают.*

 Воспитатель читает записку:  *«Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Я принес сундук, но не знаю: туда я попал или нет? Нес я его в подготовительную группу. Если вы веселые, умные, находчивые, тогда прочитайте письмо».*

**Воспитатель.** Смотрите, здесь еще что – то написано  (читает.) *«Разложите цифры в порядке возрастания, от 1 до 10, и у вас получится слово».*

*Дети по карточкам составляют слово «Кузя»*

**Воспитатель.** От кого же записка? Как вы думаете, кто этот Кузя?

**Дети.** От домовенка Кузи. Это домовенок Кузя.

**Воспитатель.** А теперь давайте прочитаем письмо, что же в нем написано.

*«Ребята, сорока, моя добрая знакомая, рассказала, что вы любите играть, отгадывать загадки, решать задачи, читать книги.   А еще умные и трудолюбивые, не боитесь никаких трудностей и вообще – смелые и дружные ребята. Поэтому я решил подарить вам «самое ценное на свете сокровище», и  чтобы оно не досталось Бабе Яге или вредной и хитрой вороне, я спрятал его у вас в группе.  Я посылаю вам карту поиска сокровища. Будьте  внимательны: вас ждут трудности. Если вы ответите на мои вопросы, которые я спрятал в группе,  то найдете сокровище. Желаю удачи ».*

**Воспитатель.** Ребята, что вы решили, будем искать?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** И так, вперед.  Посмотрите по карте, где находится первое задание. Там должна находиться цифра 1 и записка.

*Дети идут на поиски задания. Находят записку и мяч* ***(спортивный уголок).***

**Воспитатель.** Слушайте задание: «Я предлагаю вам игру с мячом «Чей дом?»

*Дети встают в круг; воспитатель кидает мяч по очереди и задает вопросы.*

* У медведя чей дом? – Медвежий.
* У зайца чей дом? – Заячий.
* У волка чей дом? – Волчий.
* У белки чей дом? – Беличий.
* У барсука чей дом? – Барсучий.
* У черепахи чей дом? – Черепаший.
* У лягушки чей дом? – Лягушачий.

**Воспитатель.** Молодцы! Ой, смотрите, здесь еще есть буква «К» с № 1. Чтобы это значило?  Идем дальше, узнаем. Второе задание, где у нас находится? Давайте смотреть по карте. Вот, нашли. (***Первый шкаф от двери под красной машиной)*** Слушайте  следующее задания – вопросы:

1. *Сколько рогов у 2-х коров? (4)*
2. *Сколько ушей у 3-х мышей?(6)*
3. *Сколько орехов в пустом стакане? (ни одного)*
4. *У 3-х братьев по 1- ой сестре.  Сколько всего детей в семье? (4)*

**Воспитатель.** Задачки решили. Можно идти дальше, но и здесь есть буква - это «Н», с № 2, берем ее с собой. Смотрим карту дальше. Нашли место с третьим заданием? Нашли.

Ребята, я думаю, что нам нужно немного отдохнуть и сделать небольшую разминку.

**Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.  
Деревцо все выше, выше.**

**Воспитатель.** Смотрим что в нашем задании. **(за цветком на полке животного мира и времени года)** «Жили – были, а кто отгадайте:

*У меня одна привычка –*

*Я с утра несу яичко.*

*Это, думаешь легко?*

*Ко –ко- ко. (Курица)*

*По лужку он важно бродит,*

*Из воды сухой выходит,*

*Носит красные ботинки,*

*Дарит мягкие перинки.  (Гусь)*

**Воспитатель.**Это,  какие птицы?

**Дети.** Домашние.

**Воспитатель.**Еще загадки послушайте:

*Она маленькая птичка,*

*А зовут ее…..(синичка)*

*Красногрудый , чернокрылый,*

*Любит зернышки клевать.*

*С первым снегом на рябине*

*Он появится опять. (Снегирь)*

**Воспитатель.**  А, это какие птицы? Вот вы выполнили третье задание. И нашли букву «И» под № 3. Не забудьте ее.

**Воспитатель.**   Ищем четвертое задание? Смотрим карту. Вот место с четвертым заданием.( **Задание находится на полочке с книгами)** В этой записке написаны вопросы, нужно на них ответить.

Кто знает, где живет белка? (в дупле.) А дупло где находится? (на дереве.) А орешки где белка собирает? (под деревом.) Прячется она где? (за деревом.) Прыгает белка как? (с ветки, на ветку.)

**Воспитатель.** Молодцы, ответили на все вопросы. И получаем карточку с буквой «Г» под № 4. Спешим дальше. Нас ждет последнее задание. Где же оно спрятано? **(задание находится под музыкальным инструментом**

**Он пустой, обтянут кожей,**

**На бочонок он похожий,**

**-Трам-там-там, тарам - там-там**

**Тарабанит ) БАРАБАН**

 Посмотрим нашу карту. Пойдемте, проверим. Вот, записка, а в ней игра «Наоборот».

**Воспитатель.** Давайте играть, встаем в круг.

Воспитатель кидает мяч детям и говорит слова: *высокий – низкий, широкий – узкий, влево – вправо, впереди – сзади, большой – маленький, внизу – вверх и т.д.*

**Воспитатель.** Вот мы и выполнили все задания домовенка. И получили с последним заданием букву «А» с № 5. Но для чего нам нужны эти буквы с номерами? Ребята, посмотрите, с нашей буквой ест еще одно письмо. Давайте его почитаем.

*«Поздравляю! Вы ответили на все мои вопросы и выполнили задания,  можете забрать «сокровище».  Но чтобы узнать, где оно находится, вам нужно из букв с номерами от 1 до 5 выложить слово. Это и будет ответ. А ответ этот… «книга». В ней можно найти ответы на многие вопросы. Это не простая книга, а «умная книга» или «Энциклопедия». А внутри нее лежит ответ, где же наш клад. (****клад находится под столом вашего воспитателя) внутри записка*** ***«За выполнение особо важного задания».*** *До встречи. Ваш домовёнок Кузя».*

***Скороговорки: 1.***Дед Данила делил дыню: дольку - Диме, дольку - Дине.

2.Лиза купила Зине корзину в магазине.

3.Говорил попугай попугаю: «Я тебя, попугай, попугаю!»

Попугаю в ответ попугай: «Попугай, попугай, попугай!»

Рефлексия:*Понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Что вам понравилось? Что было трудного в заданиях? Какие задания показались легкими?*