**МБДОУ Ойховский детский сад №3 «Колокольчик»**

**Конспект НОД для детей 2-3 года по образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП.**

**Тема: «На помощь Машеньке. Один –много, большой – маленький»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполнила: воспитатель 1 младшей** **разновозрастной группы** **Верховых Е.С.** |

**п. Ойха**

**2021г.**

**Цель:** развитие умений различать величины.

**Задачи:**

1. Образовательные: формировать умение различать предметы контрастных размеров и их обозначению в речи (большой гриб-маленький гриб). Закреплять умения различать количество предметов (один-много). Совершенствовать умение различать основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый).

2. Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.

3. Воспитательные: воспитывать желание оказывать помощь.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: слайдовая презентация; кукла: дедушка и бабушка;

Раздаточный материал: грибы: большой 1 гриб и 3 маленьких на каждого ребенка; корзинки: большая и маленькая на каждого ребенка, билетики из цветной бумаги на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Маша и медведь».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы организации образовательной деятельности | Время | Содержание взаимодействия воспитателя с детьми | Примечания |
| I.Ориентировка в деятельности1. Мотивация
2. Определение цели
3. Определение необходимых действий

II. Исполнительский этап1. Работа с демонстрационным материалом2. Работа с раздаточным материаломФизминутка«Ветер» III. Завершающий этапБеседа по достижению цели | 2 мин.7 мин.1 мин. | Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости! Давайте поздороваемся с ними.Дети: Здравствуйте!Воспитатель: Ой, ребята, слышите, кто-то плачет. Пойду, посмотрю (появляется дедушка и бабушка). Дедушка и бабушка, что случилось у вас?Дедушка и бабушка: Ребята, наша внучка Машенька пошла с подружками в лес по грибы и заблудилась.Воспитатель: Ребята, поможем дедушки и бабушки найти Машеньку?Дети: Да!Воспитатель: А, вы узнали из какой сказки Машенька?Дети: Маша и медведь!Воспитатель: Тогда нам нужно торопиться и скорее отправляться в лес! А на чем можно отправиться в лес? (на машине, поезде, самолете)Дети: Мы поедем на поезде!Воспитатель: Ребята, но прежде чем отправиться в путь, нам нужны билеты (воспитатель раздает билеты). Каждое место в вагончики обозначено каким-либо цветом. Какой у вас цветом билетик, в тот вагончик и садитесь.Воспитатель: Ребята, садитесь в вагончики (едим). Воспитатель: Вот и приехали в лес! Здравствуй лес дремучий. Полный сказок и чудес! А что у нас растет в лесу?Дети: Елочки, грибы.1 СЛАЙДВоспитатель: посмотрите что это?Дети: Грибочки! Воспитатель: Один грибочек какой (воспитатель показывает большой гриб)?Дети: Большой!Воспитатель: А другой грибочек какой (воспитатель показывает маленький грибочек)?Дети: Маленький!Воспитатель: А куда Маша грибочки складывала?Дети: В корзинку.Воспитатель: И у нас есть корзиночки.Воспитатель: Давайте подойдем к стол. Соберем грибы в корзинки! Большой гриб мы, в какую корзинку положим?Дети: В большую!Воспитатель: А маленькие?Дети: В маленькую!Воспитатель: Сколько грибов в большой корзине?Дети: Один.Воспитатель: А сколько грибов в маленькой корзине?Дети: Много.Воспитатель: Молодцы ребята! 2 СЛАЙДЧто-то ветер поднялся. А что делают деревья во время ветра?Дети: Качаются.Воспитатель: Давайте и мы немного покачаемся.(воспитатель проводит физминутку)«Ветер»Ветер дует нам в лицо.Закачалось деревцо.Ветерок все тише, тише.Деревцо все, выше, выше.Воспитатель: Ну, вот мы немного отдохнули. Воспитатель: Ребята, пошлите дальше Машу искать. А что это стоит?Дети: Домик.Воспитатель: Кто же в нем живет? Давайте постучимся в окошко.Дети: А вот и Маша! Ура! Мы ее нашли!Воспитатель: Давайте поздороваемся с Машей.Дети: Здравствуй Маша!Маша: Здравствуйте ребята! Спасибо большое, что вы меня нашли!Воспитатель: Теперь нам пора возвращаться обратно в садик. Давайте возьмем с собой Машу, грибочки и отправимся обратно в детский сад.Воспитатель: Ребята, и Маши мы должны дать билетик (воспитатель дает билетик). Какого цвета у Маши билетик?Дети: Красный!Воспитатель: Помогите Маши найти ее место в вагончики (дети находят место в вагончики для Маши по цвету билета).Воспитатель: Садимся в вагончики и поехали! Ну, вот мы и вернулись обратно! На этом наше путешествие закончилось. Воспитатель: давайте скажем до свидание дедушки, бабушки и Машеньки. Дети: До свидание!Воспитатель: -Давайте вспомним, в какой сказке мы побывали?- Кому мы помогли?-А что с ней случилось?- А что мы для этого сделали?- Молодцы ребята, вы очень добрые и дружные и всем готовы помогать.Воспитатель: Ребята, за то, что вы помогли дедушки и бабушки найти Машеньку. Они вам передали угощения (грибочки, да не простые, а шоколадные). | Дети стоят полукругом Дети сидят на стульчиках.Дети стоят на ковре.Дети стоят на ковре около стола.Дети стоят на ковре.Дети стоят на ковре. |