**МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»**

**Конспект**

**НОД по ОО «Речевое развитие».**

***« В гости к Марфуше».***

 **Выполнила: воспитатель средней разновозрастной группы**

 **Сидорова Н.Н.**

 **п. Ойха, ул. Мира 6а.**

**февраль 2017**

**Цель:** уточнение и систематизация знаний детей о зиме.

**Задачи:**

* Обобщить и уточнить знания детей о зиме как времени года;
* Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов;
* Закреплять умение детей использовать в речи слова – обобщения;
* Упражнять в разгадывании загадок;
* Развивать эмоциональность и выразительность речи детей;
* Учить видеть красоту природы в зимний период времени.

**Оборудование:** «снежинки», «письмо», лист ватмана с фоновым рисунком, картинки с заданиями (елочка, солнышко, снегирь, снеговик, дети), иллюстрации к д/и «Назови одним словом», стрелочки, соленое тесто, угощение для детей.

**Предварительная работа:** чтение произведений художественной литературы о зиме, рассматривание иллюстраций, беседы о временах года, д/и «Когда это бывает?», разучивание стихотворений о зиме, работа с раскрасками на зимнюю тему…

**Ход НОД:**

1. *Организационный момент.*

*Выходим в группу, здороваемся с гостями. На полу разложены снежинки.*

**В:** Ребята, смотрите, «снежинки». Давайте на них встанем. Какая геометрическая фигура у нас получилась? (Круг).

*Собрались все дети в круг.*

*Я – твой друг и ты – мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

*(сопровождаем текст соответствующими движениями)*

**В: -** Ой, смотрите, ребята, одна снежинка осталась лишняя. На ней что – то написано. Прочитаем?

**Письмо. «***Здравствуйте, дорогие ребята. Меня зовут Марфуша. Я живу неподалеку от вас в маленьком уютном домике.* *Мне очень скучно и грустно, потому что у меня давно не было гостей. Я приглашаю вас к себе в гости. Стрелочки укажут вам дорогу ко мне. Вас ждет сюрприз».*

1. **Основная часть.**

**В:** - Ребята, ну что, пойдем в гости к Марфуше? (*ответы детей).* А давайте подарим ей картину. Только сначала нам нужно ее закончить. У меня есть большой лист бумаги, раскрашенный в голубые тона и картинки. Но картинки необычные – на них написаны задания. Если мы эти задания выполним, то сможем наклеить картинки на большой лист. Согласны выполнять задания?

**Задание 1.**

**Д/и «Назови ласково».**

Снег - …

Лед - …

Ветер - …

Мороз - …

Солнце -…

Туча - …

Санки-…

Елка - …

Рукавица - …

Валенки - …

**Задание 2.**

**Д/и «Назови одним словом».**

*Картинки:*

Одежда

Обувь

Насекомые

Деревья

Цветы

Овощи

Фрукты

**Задание 3 .**

**Физминутка «Солнце».**

Солнце землю греет слабо *(руки вверх и вниз),*

По ночам трещит мороз *(р. на п., наклоны в стороны),*

Во дворе у снежной бабы *(р. на п., поворот вокруг себя*)

Побелел морковный нос *(показываем на нос).*

 В речке стала вдруг вода *(прыжки на месте)*

Неподвижна и тверда.

Вьюга злится, снег кружится *(кружимся),*

Заметает все кругом *(покачивание руками из стороны в сторону)*

Белоснежным серебром.

**Задание 4.**

**Загадки.**

Рыжая плутовка

Спряталась под елкой.

Зайца ждет хитрюга та

Как зовут ее?

 (*лиса)*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мед,

Ну-ка, кто же назовет?

 (*медведь)*

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода кора.

 *(заяц)*

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались,

Напугал зверят тех…

 *(волк)*

**Задание 5.**

**Д/и «Назови детенышей».**

У медведя *- медвежонок*, у зайца-…, у лисы -…, у ежа - …, у волка-…,

 у коровы - …, у свиньи -…, у лошади-…, у утки-…, у курицы -…

*Беседа по содержанию картины (обобщение признаков зимы, повторение правил безопасного поведения на улице во время игры).*

**В:** - Ребята, мы наклеили все картинки. Получилась у нас картина? Какое время года изображено на картине? Почему вы так считаете? А какая бывает зима? Во что можно играть зимой? Можно кататься на санках с горки, которая находится около дороги? Почему? Можно бросать снежки в проходящий мимо транспорт? Почему?

- Молодцы, все знаете. А…… выучил стихотворение о зиме и хочет рассказать его нам. Давайте послушаем.

 ***Пришла зима.***

*Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.*

*На елке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка веселая
Подольше не кончается*!

 **И.Черницкая**

- Спасибо,… очень красивое стихотворение. А теперь нам пора в путь, Марфуша, наверное, заждалась нас.

**III. Заключительная часть.**

*( По стрелочкам доходим до дома Марфуши, стучим в дверь. Хозяйка встречает нас).*

**В:** - Здравствуй, хозяюшка, здравствуй, Марфушенька. Мы получили твоё письмо и пришли к тебе в гости.

**М:** - Здравствуйте, гости дорогие. Я очень рада видеть вас.

**В:** - Мы принесли тебе подарок. *(Вручаем картину).* А, чтобы сделать такую картину, мы с ребятами выполняли различные задания. Какие задания мы выполнили, ребята? - **Итог занятия.**

**М:** - Спасибо за подарок, ребята. А я тоже приготовила для вас сюрприз. Я сделала соленое тесто. Из него мы с вами налепим печенье, пряники, калачики… Затем высушим их, красиво разрисуем красками и вы будете с ними играть. Договорились? Тогда за работу…(*Интеграция ОО «Художественно – эстетическое развитие. Лепка»).*