МБДОУ Ойховский детский сад № 3 « Колокольчик»

**Конспект открытого занятия для детей 3-4 лет по образовательной области «Речевое развитие»**

Тема: «Путешествие по сказкам»

Подготовил: воспитатель Капустина И.А.

Ойха 2020

**Цель:** формирование связной речи.

**Задачи:**

1. Образовательные: формировать умения детей участвовать в разговоре во время рассматривания иллюстраций. Совершенствовать умение четко произносить в словах согласный звук « к» . Закреплять умения детей употреблять существительные с предлогами ( на, за, под). Развивать интерес к фольклору.

2. Развивающие: развивать внимание, слуховое восприятие, зрительное внимание.

3. Воспитательные: воспитывать отзывчивость, желание помочь тому, кто нуждается в этом.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: слайдовая презентация.

Раздаточный материал: иллюстрации к сказке «Курочка Ряба».

**Предварительная работа:** чтение сказок «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Кот, петух и лиса», рассматривание иллюстраций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы организации образовательной деятельности** | **Время** | **Содержание взаимодействия воспитателя с детьми** | **Примечания** |
| I.Ориентировка в деятельности1. Мотивация
2. Определение цели
3. Определение необходимых действий

II. Исполнительский этап«Загадки про сказки»Физминутка «Колобок»III. Завершающий этапБеседа по достижению цели | 2 мин  | Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости! Давайте их поприветствуем.Дети : – С добрым утром!  Здравствуйте – Воробьи кричат с утра. Мы желаем всем здоровья, И конечно же добра!Воспитатель: Ребята! Сегодня нас ждут волшебные сказки.(Звучит музыка «В гостях у сказки») «В мире много сказок Грустных и смешных И прожить на свете Нам нельзя без них!Воспитатель : Ребята! Вы любите сказки? (ответы детей). А почему вы их любите? (потому – что они добрые, волшебные, сказочные). Я тоже очень люблю сказки. И поэтому я предлагаю вам отправиться в страну сказок. Закрывайте быстро глазки Чтобы очутиться в сказке. Сказка, сказка, отзовись, поскорее к нам явись.Воспитатель : Открывайте глазки, вот мы и попали в страну сказок.(**1 слайд** сидит грустный колобок )- А вот и наш любимый сказочный герой, давайте поздороваемся с колобком.Дети : – Ок – ок – ок, здравствуй, здравствуй колобок.Воспитатель : Ребята посмотрите он такой грустный. Давайте спросим что случилось? Колобок : Я от бабушки ушел и от дедушки ушел и заблудился.Воспитатель : Что же делать ребята? ( ответы детей) Конечно давайте поможем колобку найти дедушку и бабушку!- А что мы можем для этого сделать? - Отправляемся в путешествие по стране сказок.- По дорожке мы пойдем с вами в сказку попадем.( предлагает детям сесть за столы) **Слайд 2**Воспитатель: Ребята посмотрите, в этом домике живет какая – то сказка, а в конверте, наверное подсказка. А здесь загадка если отгадаете загадку, то мы узнаем, какая сказка здесь живет. **Слайд 3**Загадка: Петеньку, братца украла лиса. Тащит за горы, несет за леса. Кот за пропажей бежит, догоняет. Петю спасает. Лису прогоняет! (Кот, петух и лиса).  Какая сказка живет в этом домике? (ответы детей).- Ребята, а как вы думаете, какая лиса? (умная, хитрая, упрямая).А петушок? (доверчивый, глупый). – Молодцы. **Слайд 4**Воспитатель: Слушаем следующую загадку.  Возле дома на опушке Трое их живет в избушке Там три стула и три кружки Три кроватки, три подушки. Угадайте, какая сказка здесь живет? (ответы детей). - Правильно, эту сказку вы узнали.Отправляемся в следующую сказку, слушаем загадку. **Слайд 5**Воспитатель : «Жили – были семь ребятБелых маленьких козлятМама их любилаМолочком поила»Что же это за сказка? (ответы детей). - Ребята, скажите, а какой волк в этой сказке? (злой, хитрый). Скажите, какой была коза? (мудрая, добрая).- Молодцы. Все сказки отгадали. Воспитатель : Продолжим искать колобку его сказку! **Слайд 6** - Ребята, посмотрите, а здесь герои сказки спрятались, давайте найдем их! Посмотрите козленок за кустом! **Слайд 7** Посмотрите где мышка спряталась! ( на столе) **Слайд 8**А где Машенька? (под деревом)- Молодцы ребята, посмотрите, и колобок немного повеселел!А теперь я предлагаю отдохнутьЧтоб легко продолжить путь! *Колобок, колобок, теплый и румяный (наклоны вправо, влево)**Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок (прыжки, бег на месте)**То направо повернул, то налево он свернул (повороты направо и налево)**То с листочком закрутился (поворот на 360 градусов)**То с бельчонком подружился (приседание)**Покатился по дорожке (бег по кругу)**И попал ко мне он в руки (дети подбегают к воспитателю).*Воспитатель : Вот мы с вами отдохнули, пора дальше отправляться в дорогу, искать колобку бабушку и дедушку.Мы шагаем по дорожкеПоднимаем тихо ножкиИ не слышно как идемВ сказку снова попадем.- Посмотрите, а вот сказка «Курочка Ряба», но в этой сказке, что то случилось! Ребята вся сказка перепуталась и что бы продолжить путь нам необходимо рассмотреть и разложить картинки в правильной последовательности! ( дети раскладывают картинки в правильной последовательности) Воспитатель : Ну что снова в путь! **Слайд 9** В: Ой, ребята, посмотрите, кто же в этом домике живет?(ответы детей). Вот и нашли мы домик колобка. И бабушку с дедушкой. Как колобок обрадовался!Молодцы, ребята, наше путешествие закончилось и вам пора возвращаться в детский сад. В: Закрывайте глазки. 1, 2, 3, 4, 5 возвращаемся обратно в детский сад.1. Где мы сегодня с вами побывали?2. Кому мы помогли?3. А что с ним случилось? 4. А что мы для этого сделали? Молодцы ребята вы очень добрые и дружные и всем готовы помогать! | Дети находятся в кругу на ковре.Дети сидят за столами.Дети стоят на ковре.Дети стоят возле стола. Дети стоят на ковре. |