МБДОУ Ойховский детский сад № 3 « Колокольчик»

**Конспект открытого занятия для детей 3-4 лет по образовательной области «Речевое развитие»**

Тема: «Путешествие по сказкам»

Подготовил: воспитатель Капустина И.А.

Ойха 2020

**Цель:** формирование связной речи.

**Задачи:**

1. Образовательные: формировать умения детей участвовать в разговоре во время рассматривания иллюстраций. Совершенствовать умение четко произносить в словах согласный звук « к» . Закреплять умения детей употреблять существительные с предлогами ( на, за, под). Развивать интерес к фольклору.

2. Развивающие: развивать внимание, слуховое восприятие, зрительное внимание.

3. Воспитательные: воспитывать отзывчивость, желание помочь тому, кто нуждается в этом.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: слайдовая презентация.

Раздаточный материал: иллюстрации к сказке «Курочка Ряба».

**Предварительная работа:** чтение сказок «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Кот, петух и лиса», рассматривание иллюстраций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы организации образовательной деятельности** | **Время** | **Содержание взаимодействия воспитателя с детьми** | **Примечания** |
| I.Ориентировка в деятельности   1. Мотивация 2. Определение цели 3. Определение необходимых действий   II. Исполнительский этап  «Загадки про сказки»  Физминутка «Колобок»  III. Завершающий этап  Беседа по достижению цели | 2 мин | Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости! Давайте их поприветствуем.  Дети : – С добрым утром!  Здравствуйте –  Воробьи кричат с утра.  Мы желаем всем здоровья,  И конечно же добра!  Воспитатель: Ребята! Сегодня нас ждут волшебные сказки.  (Звучит музыка «В гостях у сказки»)  «В мире много сказок  Грустных и смешных  И прожить на свете  Нам нельзя без них!  Воспитатель : Ребята! Вы любите сказки? (ответы детей). А почему вы их любите? (потому – что они добрые, волшебные, сказочные). Я тоже очень люблю сказки. И поэтому я предлагаю вам отправиться в страну сказок.  Закрывайте быстро глазки  Чтобы очутиться в сказке.  Сказка, сказка, отзовись, поскорее к нам явись.  Воспитатель : Открывайте глазки, вот мы и попали в страну сказок.  (**1 слайд** сидит грустный колобок )  - А вот и наш любимый сказочный герой, давайте поздороваемся с колобком.  Дети : – Ок – ок – ок, здравствуй, здравствуй колобок.  Воспитатель : Ребята посмотрите он такой грустный. Давайте спросим что случилось?  Колобок : Я от бабушки ушел и от дедушки ушел и заблудился.  Воспитатель : Что же делать ребята? ( ответы детей) Конечно давайте поможем колобку найти дедушку и бабушку!  - А что мы можем для этого сделать?  - Отправляемся в путешествие по стране сказок.  - По дорожке мы пойдем с вами в сказку попадем.  ( предлагает детям сесть за столы)  **Слайд 2**  Воспитатель: Ребята посмотрите, в этом домике живет какая – то сказка, а в конверте, наверное подсказка. А здесь загадка если отгадаете загадку, то мы узнаем, какая сказка здесь живет.  **Слайд 3**  Загадка:  Петеньку, братца украла лиса.  Тащит за горы, несет за леса.  Кот за пропажей бежит, догоняет.  Петю спасает. Лису прогоняет! (Кот, петух и лиса).  Какая сказка живет в этом домике? (ответы детей).  - Ребята, а как вы думаете, какая лиса? (умная, хитрая, упрямая).  А петушок? (доверчивый, глупый).  – Молодцы.  **Слайд 4**  Воспитатель: Слушаем следующую загадку.  Возле дома на опушке  Трое их живет в избушке  Там три стула и три кружки  Три кроватки, три подушки.  Угадайте, какая сказка здесь живет? (ответы детей).  - Правильно, эту сказку вы узнали.  Отправляемся в следующую сказку, слушаем загадку.  **Слайд 5**  Воспитатель : «Жили – были семь ребят  Белых маленьких козлят  Мама их любила  Молочком поила»  Что же это за сказка? (ответы детей).  - Ребята, скажите, а какой волк в этой сказке? (злой, хитрый). Скажите, какой была коза? (мудрая, добрая).  - Молодцы. Все сказки отгадали.  Воспитатель : Продолжим искать колобку его сказку!  **Слайд 6**  - Ребята, посмотрите, а здесь герои сказки спрятались, давайте найдем их!  Посмотрите козленок за кустом!  **Слайд 7**  Посмотрите где мышка спряталась! ( на столе)  **Слайд 8**  А где Машенька? (под деревом)  - Молодцы ребята, посмотрите, и колобок немного повеселел!  А теперь я предлагаю отдохнуть  Чтоб легко продолжить путь!  *Колобок, колобок, теплый и румяный (наклоны вправо, влево)*  *Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок (прыжки, бег на месте)*  *То направо повернул, то налево он свернул (повороты направо и налево)*  *То с листочком закрутился (поворот на 360 градусов)*  *То с бельчонком подружился (приседание)*  *Покатился по дорожке (бег по кругу)*  *И попал ко мне он в руки (дети подбегают к воспитателю).*  Воспитатель : Вот мы с вами отдохнули, пора дальше отправляться в дорогу, искать колобку бабушку и дедушку.  Мы шагаем по дорожке  Поднимаем тихо ножки  И не слышно как идем  В сказку снова попадем.  - Посмотрите, а вот сказка «Курочка Ряба», но в этой сказке, что то случилось! Ребята вся сказка перепуталась и что бы продолжить путь нам необходимо рассмотреть и разложить картинки в правильной последовательности!  ( дети раскладывают картинки в правильной последовательности)  Воспитатель : Ну что снова в путь!  **Слайд 9**  В: Ой, ребята, посмотрите, кто же в этом домике живет?  (ответы детей). Вот и нашли мы домик колобка. И бабушку с дедушкой. Как колобок обрадовался!  Молодцы, ребята, наше путешествие закончилось и вам пора возвращаться в детский сад.  В: Закрывайте глазки. 1, 2, 3, 4, 5 возвращаемся обратно в детский сад.  1. Где мы сегодня с вами побывали?  2. Кому мы помогли?  3. А что с ним случилось?  4. А что мы для этого сделали?  Молодцы ребята вы очень добрые и дружные и всем готовы помогать! | Дети находятся в кругу на ковре.  Дети сидят за столами.  Дети стоят на ковре.  Дети стоят возле стола.  Дети стоят на ковре. |