МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»

**Конспект НОД**

**коррекционно-развивающего занятия**

**Тема: «Приключение колобка»**

(средняя группа)

Педагог – психолог:

Л.И.Гришова

п. Ойха 2017 г.

**Цель:** Развитие мышления и речи

**Задачи: 1.** Обучающие:

 а) Познакомить детей с приветствием;

 б) Расширять о обогащать словарный запас.

 **2**. Развивающие:

 а) Развивать зрительное восприятие;

 б) Развивать внимание и память;

 в) Развивать общую и мелкую моторику;

 г) Совершенствовать навыки счета.

 **3.** Воспитательные:

 а) Совершенствовать навыки общения;

 б) Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Оборудование:** Мягкая игрушка (Зайчик), кубик и колобок с наклеенными глазами, носом и ртом.

**Демонстрационный материал:** Картинки с изображением героев сказки «Колобок» (медведь, лиса), корзинки с грибами.

**Раздаточный материал:** Карточки к упражнению (по количеству детей), простые и цветные карандаши.

**Предшествующая работа:** Чтение сказки, составление из счетных палочек геометрических фигур, рисование округлых фигур.

**Предварительная работа:** Индивидуальная работа с детьми.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть - 3 минуты.**

*В кабинете психолога детей «встречает» мягкая игрушка – зайчик. Дети здороваются и говорят ласковые слова друг другу, психологу, игрушке, затем садятся за столы.*

**Психолог:** - Ребята, сегодня утром я встретила сказочного героя. Он сказал, что хочет с вами встретиться. А вы хотели бы с ним познакомиться?

**Дети:** (предполагаемые ответы) – Да.

*Психолог выставляет на стол кубик с наклеенными глазами, носом и ртом.*

**П**.: - Здравствуйте, дети, я – Колобок!

*Дети удивляются, смеются, высказывают свои впечатления.*

**П**.: - Что-то не так?

**Д**.: - Колобок такой не бывает. Он в сказке круглый, катится.

*Психолог заменяет кубик на шар с наклеенными глазками, носом и ртом*.

**П**.: - Все ясно, Колобок решил над нами подшутить! Колобок, ребята, очень веселый и сообразительный. Он любит шутки, игры и сказки. А еще ему нравится отгадывать загадки и решать задачки. Колобок попросил меня рассказать сказку, да не простую, а такую, в которой будут встречаться разные задания. Поможете Колобку их решить?

**Д**.: - Да, поможем.

**2. Основная часть** - **20 минут.**

**П**.: Испекла старуха Колобок и положила на окно студиться. Надоело Колобку лежать: он и покатился с окна на лавку, с лавки на пол – да к двери, прыг с крыльца и укатился за ворота. Катится Колобок по дорожке в лесу, а вокруг видимо-невидимо ягод…

Какие ягоды мог увидеть Колобок в лесу?

**Д**.: - Землянику, малину, чернику.

*Психолог прикрепляет к магнитной доске картинку с изображением медведя*.

**П**.: - В зарослях малины Колобок увидел…

**Д**.: - Медведя.

**П**.: - Какими ягодами лакомился медведь?

**Д**.: - Малиной.

*Психолог помещает рядом с изображением медведя корзинку, в которой лежат три гриба.*

**П**.: - А что же лежит у медведя в корзинке?

**Д**.: - Грибы.

**П**.: - Внимательно послушайте задачку медведя: «Сколько у меня в корзинке грибов, если их больше двух, но меньше четырех»

**Д**.: - У медведя в корзинке три гриба.

*Психолог достает грибы из корзинки и пересчитывает их.*

**П**.: - Правильно, три!

*Психолог снимает картинку с изображением медведя.*

**П.:** - Попрощался Колобок с медведем и покатился дальше. Но тут дорогу ему преградила рыжая плутовка.

*Психолог прикрепляет картинку лисы.*

**П**.: - Задачка лисы сложная, и без вашей помощи Колобок не справится. Вы поможете ему?

**Д**.: - Да, поможем!

**П**.: - Шла лисичка вдоль тропинки

 И несла грибы в корзинке:

 Несколько лисичек для лисят,

 И грибочки для бельчат.

Сколько грибов в корзинке лисы?

*Психолог ставит на стол корзинку, достает и пересчитывает грибы, дети повторяют за ним.*

**Д.:** - 1,2,3…10! У лисы в корзинке десять грибов!

**П**.: - Правильно, десять грибов. Молодцы, ребята! Помогли Колобку! Ребята, похожа наша сказка на русскую народную сказку «Колобок»?

**Д**.: - Да… Нет…

**П**.: - Давайте вспомним и сравним обе сказки.

*Дети припоминают сказки, психолог помогает детям провести сравнение.*

**П**.: - В русской народной сказке лиса съела Колобка. А.у нас пусть будет счастливый конец. Подумайте и скажите, как нужно закончить сказку.

**Д**.: - Лиса подружилась с Колобком. - Дедушка и бабушка нашли Колобка и спасли его от лисы и т.п.

**П**.: - Молодцы, ребята! Колобок всех благодарит и прощается с нами. Давайте похвалим Колобка и скажем ему «До свидания!»

*Дети говорят Колобку ласковые слова и прощаются с ним.*

**П**.: - Колобок покатился дальше, а нам оставил свои задания.

**1. Задание** (Дорисуйте недостающие детали)

**2. Задание**

*Звучит музыка*

**П**.: - Внимательно посмотрите на картинку, переверните лист, какие предметы вы запомнили? (Спрашивать каждого ребенка)

*Каждый ребенок подходит к психологу и шепотом повторяет те предметы, которые он запомнил.*

**Физминутка**.

**П**.: - Давайте поиграем в игру, которая называется «Зевака». Встаньте в круг, возьмитесь за руки и идите по кругу. Но как только я скажу: «Зевака», вы должны хлопнуть, повернуться вокруг себя и снова взяться за руки. (Игра повторяется 5 – 6 раз).

**3. Заключительная часть – 2 минуты.**

**П**.: - Вот и подошло к концу наше занятие. Похвалите друг друга, а потом расскажите Зайчику, чем мы сегодня занимались.

*Дети припоминают ход занятия, рассказывают о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, говорят друг другу комплименты, затем прощаются с психологом, с мягкой игрушкой.*

**П**.: - До свидания. Я вас очень люблю!