**МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»**

**Конспект**

**НОД по ОО «Художественно- эстетическое развитие»**

**Тема: «Весна»**

( вторая младшая группа)

**Выполнила: Н.Н. Сидорова, педагог первой категории.**

**Апрель 2016**

**Цель:** формирование представлений детей о весне как времени года.

**Задачи:**

* уточнить представления детей о признаках весны;
* научить детей новой технике нетрадиционного рисования (ватная палочка, картофельные штампы);
* развивать слуховое и зрительное внимание, активизировать словарный запас;
* воспитывать аккуратность.

**Оборудование:** лист ватмана, картинки с изображением признаков весны, незаконченные рисунки – изображения весны, гуашь, салфетки, ватные палочки, картофельные штампы, аудиозапись звуков природы.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

- Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся с ними. А какое замечательное сегодня утро, не правда ли?! Я предлагаю вам поиграть в игру « С добрым утром» (речевая игра).

С добрым утром, глазки, вы проснулись? *(касаемся пальчиками глаз)*

С добрым утром, ушки, вы проснулись? *(касаемся пальчиками ушей)*

С добрым утром, ручки, вы проснулись? *(поглаживаем тыльные стороны рук, затем хлопаем в ладоши)*

С добрым утром, ножки, вы проснулись? *(поглаживаем колени, затем топаем ногами)*

С добрым утром, солнышко, я проснулась! *(тянемся руками к солнышку).*

1. **Основная часть.**

- Посмотрите, ребята, как ласково улыбается нам наше солнышко! Ой, а что это у него на лучике? Сейчас посмотрим. Да это же загадка! Солнышко просит нас отгадать загадку.

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит, к нам пришла *…весна.*

- Молодцы, ребята! Вы правильно отгадали загадку. Это весна. А стихи о весне вы знаете? Давайте расскажем для наших гостей стихотворение «Дзинь - дзинь-дзинь».

Дзинь – дзинь – дзинь поют капели,

Ля – ля – ля поет скворец!

Дзинь – ля – ля на самом деле

Наступил зимы конец!

- А я хочу сегодня рассказать вам еще одно стихотворение о весне. Послушайте. *Чтение стихотворения сопровождается вывешиванием картинок с изображением весны на ватман.*

Утром солнышко проснулось,

Потянулось, улыбнулось.

Стало солнце припекать

И вокруг все согревать.

Начал таять вдруг снежок,

Превратился в ручеек.

Весело он зажурчал,

По дорожке побежал.

Травка стала зеленеть,

Птички стали громко петь.

Превратились почки в зеленые листочки.

Рады звери, рады птицы, рада вся детвора.

Весна идет, гулять зовет!

- Вот какая весенняя картинка у меня получилась! О чем, ребята, это стихотворение? Так что же происходит в природе весной? *Ответы детей.*

- А вы хотите нарисовать весну? Но сначала мы поиграем. **Физминутка.**

Вылез весной из берлоги медведь,

Вылез и сразу же начал реветь.

С треском нехоженой чащей полез,

Чтобы услышал шаги его лес.

Чтобы узнали лесные соседи,

То, что в берлоге проснулись медведи!

- А сейчас садимся на стульчики. У каждого из вас лежит лист бумаги с изображением весны. Посмотрите, все ли предметы дорисованы до конца? А чего не хватает? Давайте дорисуем солнышку лучики, а цветочкам лепестки. Лучики мы будем рисовать с помощью ватной палочки, вот так. *Показываю и объясняю.* Каким цветом будем рисовать лучики? *Самостоятельная работа детей.*  А теперь я покажу вам, как нарисовать лепестки подснежников с помощью картофельных штампов. *Объясняю и показываю.* Чем мы будем рисовать лепестки цветов? Каким цветом? *Самостоятельная работа детей.*

**III. Итог занятия.**

- Посмотрите, какие замечательные у вас получились рисунки. Какое время года вы рисовали? А чем мы сегодня научились рисовать? Из ваших рисунков мы сделаем выставку, и у нас получится красивая весенняя полянка. Мы будем смотреть на нее и радоваться весне.