Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ойховский детский сад №3 «Колокольчик»

Конспект открытого интегрированного занятия

в подготовительной группе

**«Моя малая Родина»**

Воспитатель: Мишина Т.С.

п.Ойха

2018 год

Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма через ознакомление с родным краем, районом.

Задачи:

1. Познакомить детей с гербом Красноярского края, Курагинского района, с достопримечательностями поселка Курагино.

2. Стимулировать развитие познавательного интереса и эмоционально-целостного отношения к родному району.

3. Расширять кругозор детей.

4. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, речь, любознательность, коммуникативные навыки.

6. Воспитывать культуру поведения и вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края.

Предварительная работа: беседа о символике России.

Материалы используемые на занятии: карта России, Красноярского края, символика России, листы с кругам, пазлы с заданиями, клубок ниток, телевизор, видеоролик, изображения достопримечательностей, аудиозапись песни.

**Ход занятия**

**Определение темы занятия**

Звучит песня "С чего начинается **Родина**?"

-Как вы поняли, о чем эта песня? *(о****Родине****)*

- Какой вопрос вы услышали в песне? *(с чего начинается****Родина****)*

- Эта песня так и называется. Она прозвучала в исполнении Марка Бернеса.

**Основная часть.**

Дидактическая игра:

- Ребята, а кто знает, что означает слово "родная"?

- Давайте сыграем в игру "Подбери словечко". Придумайте к слову "родная", "родной" подходящее слово.

- Вспоминайте, кого или что мы можем назвать "родная, родной" *(мама, папа, брат, сестра, школа, город, край и тд.)*

-Ребята, а как называется наша **Родина**? *(Россия)*

- А вы гордитесь нашей **Родиной**?

- Почему *(она сильная, богатая, большая, красивая)*

- В России очень много городов - Санкт-Петербург, Ростов, Челябинск и т. д.

-А какой главный город России *(Москва)*

- Ребята, а по каким знакам, символам можно узнать нашу страну? *(гимн, герб, флаг)*

гимн - самая главная песня нашей страны, ее должны знать все люди России. *(Звучит гимн РФ)*

- Посмотрите внимательно, что это? *(Флаг России, белый - мир, синий - небо, верность, красный - огонь и отвага)*

- Посмотрите, а что это? *(это герб).* Кто на нем изображен?

- Ребята, а как вы понимаете, что значит малая Родина?

- У каждого из нас есть и своя **Малая Родина - тот уголок земли**, где мы **родились**, где прошло наше детство, где живут наши **родители**, друзья, бабушки и дедушки, где находится наш родной дом. Словом, **малая Родина у каждого своя**!

- Россия большая или **малая Родина**? *(большая)*

- Хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете Земля.

*(Воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежат альбомные листы и фломастеры)*

- На какой планете мы живём?

*Д: Земля.*

- Возьмите голубой карандаш и нарисуйте большой круг. Это планета Земля.

Как называется наша страна?

*Д: Россия.*

- Возьмите карандаш красного цвета и нарисуйте в большом круге круг

поменьше. Это наша Россия.

- А как называется край, в которой мы живём?

- Посмотрите, как выглядит красноярский край на карте России. Он располагается с севера на юг.

- Посмотрите, это герб Красноярского края. Что на нем изображено?

(*Центральный персонаж герба – лев, это символ сильной местной власти, храбрости, отваги, мужества. Серп выступает своеобразным напоминанием о роли земледелия в жизни местного населения. На гербе изображена лопата, поскольку на первом месте в Краснодарском крае стоит добыча полезных ископаемых, и только потом ее переработка. Листья дуба традиционно связывают с воинской славой, мужеством и доблестью, а листья кедра – это прямая отсылка к природным богатствам края.)*

- А кто знает, какой город является главным в Красноярском крае? (Красноярск).

- Давайте вернемся к нашему рисунку. Как называется край в котором мы живем?

Д: Красноярский край.

- Возьмите карандаш синего цвета и нарисуйте внутри кругов ещё один круг.

- Назовите район в котором мы живём?

Д: Курагинский район.

- Возьмите карандаш и внутри кругов нарисуйте ещё круг. Это наш район.

- Посмотрите, где он расположен на карте. А как вы думаете, есть ли у нашего района герб? Вы видели его раньше? Давайте рассмотрим.

- Скажите, а в каком поселке живем мы? Наш посёлок находится в Курагинском районе. Возьмите зелёный карандаш

и нарисуйте маленький круг внутри всех кругов — это наша малая Родина -

посёлок Ойха.

- Катя, а в каком селе ты живешь? (Вика, Илья)

- Ойха, Мурино, Белый Яр, Курагино это большая или **малая Родина***(****малая****)*

- Давайте найдем их на карте.

-Правильно, мы **родились здесь**, где кругом леса, поля, реки, горы.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Здравствуй, мир. (руки наверх)

Это – я! (на грудь)

А вокруг страна моя! (раскинуть)

Солнце в небесах горит (наверх)

И земля у ног – лежит! (наклон)

Там – леса! (замок вправо)

А там – поля! (замок влево)

Здесь – друзья (поворот головы)

И здесь друзья. (вправо и влево)

Здравствуй, дом – ты самый лучший (раскинуть с наклоном вниз)

Здравствуй, край родной могучий! (раскинуть с наклоном вверх)

Здравствуй же, страна моя! (раскинуть)

Здравствуй, мир!

Встречай меня!

- Перед вами лежат карточки. Вам нужно решить пример на карточке и сложить рисунок.

- Что это на нем изображено? (Парк)

- Кто знает какое главное событие проходит в парке около этого монумента? ( парад посвященный Дню победы) А кто знает что это? (вечный огонь)

- А что еще есть в парке? (рассмотрим фотографии)

*(Памятник****Тютчеву Алексею Ивановичу****(1800-1856гг.) – декабристу, капитану Пензенского пехотного полка. Выслан царским правительством на вечное поселение в с. Курагино.*

*Памятник****Петряеву Александру Акимовичу****, Герою Советского Союза, танкисту, погибшему при освобождении г. Борисова )*

- Посмотрите следующую карточку. Расставьте буквы в правильном алфавитном порядке, и вы увидите, что изображено на картинке.

- Кто знает что это? Это Железнодорожный вокзал. Для чего нужен вокзал?

*( Вокзал это место где люди провожают и встречают родных, друзей, коллег по работе. С вокзала люди могут отправиться в другой город, даже в другую страну. )*

- Кто-нибудь ездил на поезде или электричке?

- Сложите цифры от 1 до 9 . Что увидели вы на ней? Как называется это здание? Поднимите руку кто был здесь. (Курагинский районный Дом культуры) Какие мероприятия проходят в этом здании? ( Масленица, Новый год, День поселка, День учителя, День воспитателя, День сельхозника…. А так же там показывают фильмы, мультфильмы, театральные представления, приезжает цирк.)

- А еще перед Домом культуры есть прощать. Где тоже проходят мероприятия. (День молодежи, выпускные у школьников)

- Соберите последнюю картинку. Знакомо ли вам это здание? Что это? (Детский сад.)

**Заключение.**

Д/и: «Передай клубок и скажи словечко» (с клубочком)

- Дети передают друг другу клубочек и скажите, за что вы любите свою малую Родину.

*(- Я люблю свой поселок , потому что он красивый.*

*- Я люблю свой поселок, потому что он зелёный.*

*- Я люблю свой поселок, потому что уютный*

*- Здесь живут мои друзья*

*- Здесь живут мои родители*

*- Детская площадка*

*- Потому что это моя малая родина)*

-Молодцы, ребята! Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша

малая Родина – поселок Ойха, Курагино, село Мурино, Белый Яр оставались таким же прекрасным и только хорошел год от года?

*(Любить свой поселок , заботиться о нем, не мусорить, не*

*ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.)*

После того как образовался круг, воспитатель говорит:

- У нас получился крепкий круг. Вот и мы с вами одна большая крепкая и дружная семья. Живем мы вместе, в детский сад ходим вместе, отмечаем вместе общие праздники, говорим на одном языке, живем в одной стране и у каждого есть своя малая Родина.

- А в заключении посмотрите красивый видеоролик о нашей стране.

**«Это ты родина моя»**