**МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**«Реализация программы воспитания через знакомство детей с культурным наследием народов России (фольклор)»**

**Подготовила: Н.Н. Сидорова, ст. воспитатель**

**п. Ойха**

**2022г**

**Владимир Владимирович Путин объявил 2022 год Годом культурного наследия народов России (указ от 30.12.2021 № 745).**

**Задачи, которые предстоит решить**

Одна из приоритетных задач педагогов в рамках реализации программы воспитания – приобщать воспитанников к ценностям народной и национальной культуры, воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своему народу, формировать толерантное отношение к представителям всех национальностей, объяснять национальные особенности, прививать чувство собственного достоинства как представителей своего народа. Это значит, что педагоги должны продолжать уделять особое внимание нравственно-патриотическому воспитанию.

Также педагогам стоит уделить внимание народной и национальной литературе, чтобы развивать у детей языковые навыки и прививать любовь к родному языку. Приобщить детей к общенациональным ценностям и нравственным законам жизни педагогам помогут народные праздники, ритуалы, эпосы, легенды, сказки, пословицы и поговорки, которые содержат народную мудрость.

Зачем знакомить детей с фольклором

Потешки помогают детям младшего дошкольного возраста настроиться на нужный лад в ходе образовательной деятельности. В пестушках взрослый проговаривает счастливое будущее малыша и настраивает ребенка быть успешным, способствует его психологическому благополучию. Заклички полезны тем, что подразумевают мини-игры, которые имитируют трудовые действия.

Считалки учат детей среднего дошкольного возраста распределять роли в играх. Скороговорки и чистоговорки обучают правильной и чистой речи. Дразнилки дают возможность выразить отрицательные эмоции в мирной форме. С помощью загадок дети учатся описывать и доказывать.

Старшие дошкольники уже могут осваивать пословицы и поговорки, чтобы перенимать черты национального характера, запоминать народную мудрость, учиться проводить параллели и выявлять причинно-следственные связи. Небылицы учат детей старшего дошкольного возраста понимать юмор. К. Чуковский считал, что небылицы развивают у детей ум и чувство юмора.

**Мероприятия, которые нужно запланировать**

Чтобы приобщить дошкольников к истокам народной культуры, важно выстроить систему работы: формально отмечать народные праздники или только знакомить детей, например, с русской избой, недостаточно. Чтобы донести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры, нужно регулярно знакомить их с фольклором, народными обрядами, традициями и праздниками, а также с народными промыслами, которые сами по себе являются частью нематериальной культуры и трудового воспитания. Для этого важно спланировать мероприятия в течение года.

Планируйте мероприятия с детьми и родителями в рамках Года культурного наследия народов России с учетом регионального компонента и общенациональных ценностей

**В январе.** Воспитателям всех возрастных групп включать в ежедневные календарные планы знакомство детей с малыми формами фольклора. Детей раннего и младшего дошкольного возраста знакомьте с пестушками и потешками, закличками и приговорками, колыбельными. В средней, старшей и подготовительной группах проведите развлечение (рекомендация) «В гости к дедушке Фольклору». Запланируйте его в конце месяца, когда дети уже познакомятся с некоторыми фольклорными произведениями.

Запланируйте с детьми старшего дошкольного возраста творческую продуктивную деятельность на развитие ручной умелости. Например, научите детей делать кукол-самокруток из ткани. Такое образовательное мероприятие поможет решить задачи патриотического, социального, трудового и этико-эстетического воспитания. Также занятия ручным трудом развивают у детей произвольное внимание, формируют действия пооперационного контроля, воспитывают аккуратность в работе. Дошкольники смогут погрузиться в атмосферу посиделок в долгие зимние вечера, которые были традицией у наших предков.

**В феврале.**По разным источникам, Кудесы, день домового, отмечали в конце января – начале февраля. В Кудесы домового задабривали гостинцами. Перед праздником можно познакомить детей со сказками Т. Александровой о домовенке Кузе. Группа смастерит небольшие поделки как бы в подарок домовятам, которые живут у воспитанников дома.

В конце февраля наши предки прощались с зимой и готовились к встрече весны, отмечали Масленицу. В 2022 году Масленица пройдет с 28 февраля по 6 марта. Запланируйте масленичные гуляния во всех группах с учетом возраста детей.

**В марте.**В начале месяца педагоги могут вместе с детьми зазывать весну песенками, стихами-закличками, смехом, играми, чтобы помочь ей набрать живительную силу. Для всех возрастных групп запланируйте развлечение «Сóроки». Праздник связан с весенним равноденствием и с тем, что в это время возвращаются первые перелетные птицы, поэтому его также называют Жаворонки, Кулики. Накануне праздника разыграйте с детьми его главные обряды – напеките из пресного теста или сделайте из теста для лепки небольших жаворонков, куликов, птушек и выучат песенки-веснянки. Птичками можно украсить группу или прикрепить их к палочкам и поиграть с ними, как будто они прилетают из теплых краев, – так играли с ними дети в старину.

**В апреле.**Запланируйте для старших дошкольников развлечение «Встреча весны. Благовещение», либо фольклорный праздник «Светлая Пасха». Цели мероприятий совпадают: продолжать создавать условия для погружения в народную культуру, обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой. Праздник по одному из библейских сюжетов позволит приобщить старших дошкольников к мировой культуре.

Также в апреле воспитатели могут вернуться к творческой продуктивной деятельности. Некоторые мероприятия организуйте дистанционно – тогда получится привлечь больше семей воспитанников. Например, проведите дистанционные мастер-классы и покажите, как изготовить различные поделки.

В старших группах побеседуйте с детьми о почитании медведя различными народами России и ее соседей, познакомьте дошкольников с народными поверьями о медведях и расскажите, почему именно медведя в старину называли «человеком, одетым в шкуру». Смастерите с детьми игрушечных медведей-плясунов из картона и проволоки или других подручных материалов.

В подготовительной группе можно запланировать работу над поделками из бересты. Педагоги познакомят детей с новым материалом, расскажут о свойствах бересты, о том, что из нее делали. Помогите детям смастерить туески – посуду для хранения продуктов.

**В мае.**15 мая на Руси отмечали Соловьиный праздник. В день, когда начинали петь соловьи, народ обращался к приметам и определял, можно ли начинать сеять и какими будут лето и урожай. Поэтому праздник также отмечали землепашцы и торговцы. С детьми старшего дошкольного возраста можно провести развлечение «Соловьиный праздник». Продолжайте знакомить дошкольников с обычаями, традициями народной праздничной культуры, расширяйте их знания о соловье – еще одном символе Руси.

**В июне.**В середине июня почти все народы так или иначе отмечают праздник летнего солнцестояния. На Руси его называли Солнцеворот. В этот день водили круговые хороводы, которые символизируют солнце, устраивали состязания, всевозможные игры. Отпразднуйте с воспитанниками день летнего Солнцеворота играми и забавами. Развлечение лучше всего провести на улице. Его формат подойдет также для дежурных и разновозрастных групп.

|  |
| --- |
| **План мероприятий по приобщению воспитанников и их родителей к народному искусству и нематериальному культурному наследию России** |
| **Срок прове­дения** | **Название мероприятия и формат** | **Участники** | **Ответственные** | **Задачи** |
| В течение года | Чтение произведений фольклора | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели групп | 1. Рассказать о жанрах и видах русского народного устного творчества.2. Познакомить с характерными чертами русского фольклора.3. Развивать любознательность, речевые умения.4. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа |
| Январь | Развлечение «В гости к дедушке Фольклору» | Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп | Воспитатели групп, музыкальный руководитель | 1. Закрепить знания о жанрах и видах русского народного устного творчества.2. Закрепить знания о характерных чертах русского фольклора.3. Развивать любознательность, речевые умения.4. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.5. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой  |
| Январь | Творческая продуктивная деятельность «Мастерим куклу-самокрутку» | Воспитанники старшей и подготовительной групп | Воспитатели групп | 1. Воспитывать интерес к народным традициям изготовления кукол.2. Познакомить со способом изготовления куклы-самокрутки из ткани.3. Развивать мелкую моторику рук посредством рукоделия.4. Воспитывать произвольное внимание, аккуратность в работе.5. Способствовать формированию действий пооперационного контроля  |
| Февраль | Творческая продуктивная деятельность «Подарок домовому» | Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп | Воспитатели групп | 1. Познакомить детей с таким персонажем фольклора, как домовой.2. Развивать мелкую моторику, произвольное внимание, аккуратность.3. Способствовать формированию действий пооперационного контроля |
| 28 февраля – 6 марта | Серия развлечений «Масленица» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели групп, музыкальный руководитель | 1. Приобщать детей к праздничным традициям русского народа.2. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику.3. Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры.4. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| 22 марта | Развлечение «Сороки» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели групп, музыкальный руководитель | 1. Продолжать знакомство детей с праздничными традициями русского народа.2. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.3. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой.4. Научить изготавливать фигуры из теста |
| Апрель | Праздник на основе религиозного сюжета | Воспитанники старшей и подготовительной групп | Воспитатели групп, музыкальный руководитель | 1. Продолжать создавать условия для погружения детей в народную и общечеловеческую культуру.2. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| Апрель | Творческая продуктивная деятельность «Человек, одетый в шкуру» | Воспитанники старшей группы (очно), родители (онлайн) | Воспитатели групп | 1. Познакомить с народными поверьями о медведях.2. Продолжать учить изготавливать игрушки своими руками.3. Закреплять умение вырезать детали по шаблонам из картона, соединять их между собой с помощью проволоки.4. Воспитывать желание трудиться вместе, сообща, оказывать друг другу посильную помощь |
| Апрель | Творческая продуктивная деятельность «Во поле березонька стояла» | Воспитанники подготовительной группы (очно), родители (заочно или онлайн) | Воспитатели групп | 1. Познакомить детей с новым для них материалом – берестой, рассказать о его свойствах и способах изготовления посуды.2. Воспитывать интерес к народным традициям использования бересты.3. Развивать мелкую моторику рук посредством ручного труда |
| Май | Развлечение «Соловьиный праздник» | Воспитанники старшей и подготовительной групп | Воспитатели групп | 1. Создавать условия для погружения в культуру русского народа.2. Продолжать знакомство с обычаями, традициями праздничной культуры русского народа.3. Расширить знания о повадках и особенностях обитания соловья.4. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| Июнь | Развлечение «День летнего Солнцеворота» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре | 1. Продолжать знакомство детей с праздничными традициями русского народа.2. Учить взаимодействовать в разновозрастных коллективах.3. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.4. Обеспечить положительный эмоционально-психологический |

*Использованы материалы журнала «Справочник старшего воспитателя» №1, 2022г*