**Анализ развивающей предметно-пространственной среды в средней группе «Ромашка»**

**МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик».**

Понимая, насколько важна в развитии детей правильно организованная развивающая предметно – пространственная среда, совместно со вторым воспитателем в своей группе, мы, прежде всего, уделили внимание созданию условий, обеспечивающих безопасность и психологическую комфортность каждого ребенка. Все центры в развивающей среде созданы в соответствии с рекомендациями, обозначенными в ФГОС. Мы учитывали следующие параметры: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, эстетическую привлекательность. Объемные предметы мебели в группе расставлены вдоль стен, это максимально освобождает центр помещения для игр детей, развития их двигательной активности. Мебель в игровых зонах переставляется, это позволяет уйти от надоедливой однообразной обстановки и внести в интерьер что-то новое.

**В раздевалке группы** находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, «стена» для детского творчества.

Все пространство в **группе** разделено на определенные центры, оснащение которых меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все материалы, находятся в поле зрения, и доступны детям.

Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголке для девочек размещены: «Маленькая хозяйка» (кухонная плита, раковина, холодильный шкаф, стол, стулья, куклы, кукольные коляски), «Магазин» (касса, корзины, муляжи). Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

**Уголок природы** – аквариум, природный материал, комнатные растения. В уголке имеются дидактические игры на закрепление знаний детей о живой и неживой природе. Коллекция семян, камней, ракушек, гербарии, образцы грунта позволяют детям получить представление о многообразии мира природы. Атрибуты для исследовательской деятельности (лупы, палочки, материал для проведения элементарных опытов). Также организован календарь погоды, где ребята отмечают наблюдения за сменой погодных явлений.

В **художественно — творческом** уголке представлены: краски, карандаши, фломастеры, пластилин, масса для лепки, клей, ножницы, различная по цвету и фактуре бумага, раскраски, трафареты, шаблоны, штампы из различных материалов. Наполнение уголка позволяет детям самим создавать изображения разными способами, экспериментировать с формой и цветом, вызываютжелание детей освоить различные техники изображения. Дидактические игры: «Народные промыслы» (городецкая роспись, хохломская роспись и т.д.).

**Музыкальный уголок** способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. В уголке музыкальные игры, детские музыкальные инструменты, магнитофон (ноутбук), музыкальные игрушки, музыкальные дидактические игры.

**Театрализованный уголок** оснащен наборами магнитного театра, пальчиковый и конусный театр, маски героев сказок, элементы костюмов. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого проявления. Имеются иллюстрации к различным сказкам, ширма для проведения мини-спектаклей силами детей.

В **речевом** уголке «Говоруша» имеются книги, подобранные по возрасту и по текущей теме, иллюстрации к сказкам, лэпбук «В мире сказок», дидактические альбомы с картинками. Имеются картотеки речевых игр, пальчиковой и дыхательной гимнастики, игры для обогащения словаря, материалы для развития связной речи, настольные игры, игры для развития мелкой моторики и др.

**В уголоке математических игр** имеются развивающие игры на развитие представлений о форме, геометрических фигурах, ориентировке в пространстве и времени, различный счетный материал, карточки для освоения счета на ощупь, наборы дидактических пособий палочки Кюизенера, блоки Дьеныша, Геоборд, камешки Марблс, схемы и альбомы к пособиям.

**Уголок уединения** в детском саду необходим для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту; возможности для отдыха. Данный уголок ребенок может себе сам организовать (уединиться) в любом месте группы с помощью передвижной ширмы.

В **уголке безопасности** представлены игры, наборы карточек — правил безопасного поведения детей в различных ситуациях, лэпбук «Светофорчик», макет дорожного перекрестка, светофоры с загорающимися сигналами, элементы костюма инспектора дорожной службы, спец. техника, кукла — доктор, кукла — пожарный. Все это помогает нам знакомить ребят с основными правилами безопасности.

В группе имеется уголок **физического развития**, цель которого является формирование ценностного отношения у детей к своему здоровью и развитие двигательной активности физических качеств детей. Данный центр содержит в себе: кегли, кольца, ленты, скакалки, мешочки для метания, мячи, атрибуты к подвижным и спортивным играм, дорожки здоровья. Нетрадиционное физкультурное оборудование.

Созданная в группе развивающая среда способствует формированию у детей доброго и терпеливого отношения к окружающим, общению и совместной деятельности, двигательной активности; обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.