**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»**

**Конспект открытого занятия по речевому развитию в подготовительной подгруппе.**

***Тема: «Матрешка – затейница»***

**Составила: воспитатель старшей группы**

**Сидорова Н.Н.**

**п. Ойха**

**март 2015**

**Цель:** знакомство детей с историей возникновения Матрешки.

**Задачи:**

* Расширять кругозор детей;
* Работать над грамматически правильным построением предложений, над четким проговариванием слов, над выразительностью и эмоциональностью речи;
* Развивать внимание, мышление, сообразительность;
* Воспитывать любовь к народному искусству.

**Оборудование:** столы, стулья, домик, заборчик, цветы, матрешки – раскраски, игрушка – матрешка, карточки – дидактические игры по речевому развитию («Доскажи словечко», «Подбери антонимы», «Назови лишнее слово»).

**НОД:**

1. **Орг. момент –** *под русскую народную мелодию дети заходят в группу, встают полукругом.*

**Восп.: -** Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех вас я на полянке у меня!

**Дети: -** Здравствуйте.

**Восп.**: - Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам на занятие. Давайте поздороваемся с ними. *Здравствуйте, гости дорогие.*

А вы, дети, любите ходить в гости? … тогда я предлагаю вам отправиться в гости, а вот к кому мы пойдем – догадайтесь сами. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

*Алый шелковый платочек,*

*Яркий сарафан в цветочек.*

*Упирается рука в деревянные бока.*

*А внутри секреты есть:*

*Может – три, а может – шесть.*

*Разрумянилась немножко.*

*Это – русская… матрешка.*

- Правильно, ребята, это матрешка. Так к кому мы пойдем в гости?

Путь неблизкий будет, что же не беда! С музыкой нам весело, хорошо всегда. Ну что готовы в путь – дорогу? А поедем мы ребята на паровозе.

Все за мною становитесь,

Друг за другом повернитесь!

Я – ваш новый паровоз,

Ничего, что нет колес!

Друг за другом мы пойдем,

За вагончиком вагон.

( *Идем. Из-за домика выходит Матрешка).*

**Восп.:** - Здравствуй, Матрешка! Мы пришли к тебе в гости.

**Матрешка:** - Здравствуйте, гости дорогие!

Я – матрешечка, я круглешечка!

Улыбаюсь я всегда, мы с ребятами – друзья.

Я в деревне родилась и на славу удалась.

Щечки пухленькие, сама кругленькая.

А на голове платок, словно яркий цветок.

Не одна я в домике была, а с подружками своими. *(Отдает матрешку воспитателю).*

**Восп.: -** Да где же твои подружки? Здесь только одна.

**Матрешка:** - Раскройте матрешку и увидите моих подружек.

*(Воспитатель раскрывает матрешку и расставляет игрушки на столе. Дети садятся на стульчики).*

- Ребята, а вы знаете что – нибудь о такой русской народной игрушке как матрешка?

*Дети читают стихи – Надя, Рома, Кирилл.*

Матрешка на окошке

В ярком сарафане,

И вся семья в матрешке

Как в доме деревянном.

Очень любят все матрешки

Разноцветные одежки:

Всегда расписаны на диво

Очень ярко и красиво.

Они - игрушки знатные,

Складные и ладные.

Матрешки всюду славятся

Они нам очень нравятся.

**Восп.:** - Молодцы, ребятки! А теперь я расскажу вам немного об истории создания русской матрешки. Появилась первая матрешка в России очень давно - более ста лет назад. Однажды из Японии привезли русские купцы игрушку – большеголового деревянного старика. Раскроешь его, а там такая же игрушка только поменьше, раскроешь вторую, а там третья – еще меньше. Очень понравилась эта игрушка русским мастерам – художнику Сергею Васильевичу Малютину и мастеру игрушечных дел Василию Петровичу Звездочкину. Василий Звездочкин вырезал игрушку из дерева, а художник нарисовал на ней яркий платок и русский сарафан. Нарисовал красивые глазки и яркий румянец. Назвали игрушку старинным русским именем – Матрена, а ласково стали называть матрешкой. Игрушка всем понравилась и стали тогда делать много таких матрешек и продавать людям. Вот такая история, ребята. Так откуда впервые привезли игрушку, похожую на нашу матрешку? Кто сделал первую матрешку в России? *Ответы детей.*

**-** А сейчас я предлагаю вам и нашей хозяюшке – Матрешке поиграть. Вставайте в круг, беритесь за руки. Матрешка – в центре круга.

Эх, матрешечка – матрешка, аленький платочек,

Сарафан в цветочек.

Мы тебя кормили, чаем напоили,

На ноги поставили, танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь, выбирай, кого захочешь.

…Я люблю, конечно, всех, ну а … больше всех. (2-3 раза)

**Матрешка:** - Ох, устала я играть, отдохну немного. *Садится на стул.*

**Восп.***:* - Ребята, матрешки, которых подарила нам хозяюшка непростые. У них есть для нас задания. Попробуем выполнить их?

Задание 1. Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода.

Не обуешь валенки,

На снегу… проталинки.

Рад весне братишка Сашка,

И собака рада Жулька.

На припеке с крыши нашей

Утром свесилась … сосулька.

Снег в лесу, сугробов много.

Но слышна синицы трель.

С крыши прямо на дорогу

Звонко капает … капель.

Побежал в саду ручей,

Прилетели сто грачей,

А сугробы тают, тают,

А цветочки …расцветают.

Новоселье у скворца,

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы … скворечник.

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад –

Заглянул к нам месяц …март.

- Ребята, какое время года описано в этих стихах? А какой месяц весны сейчас наступил? Хорошо, с первым заданием мы справились. Можно приступать к следующему.

Задание 2. Д/и «Скажи наоборот»

Дедушка старый, а внук …

Дерево высокое, а куст …

Море глубокое, а ручеек..

Дорога широкая, а тропинка…

Перо легкое, а гиря …

Летом нужна летняя одежда, а зимой …

Пирожное сладкое, а лекарство…

У волка хвост длинный, а у зайца…

Чай горячий, а лед …

Летом жарко, а зимой …

- Как мы называем слова с противоположным значением? Антонимы.

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем и сделаем**физминутку.**

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки.

На ногах сапожки,

Топают матрешки.

Вправо, влево наклонись,

Всем знакомым поклонись. (2 раза)

Задание 3. Д/и «Назови лишнее слово».

Слива, яблоко, помидор, груша.

Волк, собака, рысь, лиса, заяц.

Море, озеро, мост, река.

Пальто, шапка, шарф, валенки, шляпа.

- Вот мы и справились с заданиями матрешек. Молодцы, ребята! Вам понравилось бывать в гостях у Матрешки? Давайте поблагодарим ее и скажем «спасибо» за гостеприимство.

**Матрешка:** И вам спасибо, ребята, за то, что порадовали меня своими знаниями. Вот вам за это раскраски – матрешки. Приходите ко мне еще. До свидания.

**Восп.**: - А нам пора возвращаться в детский сад. Паровозик довезет нас.

Понравилось вам, ребята, наше занятие? Что понравилось больше всего?

А теперь садитесь за столы и раскрасьте матрешек, которых подарила вам хозяюшка. *Самостоятельная работа детей.*













