**МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»**

**Конспект прогулки.**

**Тема: *«Как люди и дикие животные готовятся к зиме».***

 **Составила: Сидорова Н.Н., воспитатель старшей группы.**

**Октябрь 2014**

**Цель:**

* Уточнить и углубить знания детей о том, как люди и дикие животные готовятся к холодному периоду года (утепляются); закрепить знания детей о приметах осени.
* Развивать логическое мышление, наблюдательность, физические качества детей;
* Воспитывать желание помогать друг другу.

 **Оборудование:** кегли, обручи, гимнастическое бревно, перчатки.

 **Ход прогулки:**

1. *Наблюдение за состоянием погоды дня.*
2. *Закрепление знаний детей о приметах осени.*

- Ребята, напомните мне, пожалуйста, какое сейчас время года, месяц? *(ответы детей)*

-Давайте поиграем и проверим, какие вы внимательные, как знаете приметы осени.  **Д/и «Да или нет».**

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай весь собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто- часто льют дожди?

Достаем мы сапоги?

Солнце светит очень жарко, можно детям загорать?

Ну а что же надо делать –

Куртки, шапки надевать?

1. *Закрепление знаний о том, как дикие животные готовятся к зиме.*

- Все живые существа, ребята, готовятся к холодному сезону по-разному: дикие животные отращивают густую шерсть (лиса, волк, заяц),запасают корм (белка, хомяк), медведь накапливает жир, перелетные птицы улетают в теплые края. А как люди готовятся к холодам? (ответы детей)

**Загадки:**

1. Чтоб не мерзнуть , пять ребят по чуланчикам сидят.
2. Домик для головы. Что такое?
3. Не галстук он, не воротник, а шею обнимать привык.

Он помогает нам всегда, когда приходят холода.

1. Если дождик – мы не тужим, бойко шлепаем по лужам.

- Вы, ребята, одеты в такую одежду? А я потеряла свои перчатки, и теперь у меня замерзли руки. Вы поможете мне их найти? Для этого надо выполнить несколько заданий. Вы готовы?

**Спортивные упражнения:**

1. Построение в колонну по одному.
2. «Змейкой» выполняем задания:
* Бег между кеглями;
* Прыжки из обруча в обруч на обеих ногах;
* Ходьба широким шагом;
* Ходьба по гимнастическому бревну;
* Перешагивание через колеса;
* Легкий бег до условленного места - центр участка.

 - А вот и мои перчатки! Спасибо, ребята! Теперь мои пальчики не замерзнут. А сейчас давайте поиграем в подвижную игру.

**IV. Подвижная игра «Кошки – мышки».**

**V. Труд на участке –** собираем спортивный инвентарь.

**VI.Свободные игры.**