**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Ойховский детский сад №3 «Колокольчик».**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**По художественно – эстетическому развитию «Музыка»**

**«В лес на саночках»**

**(для детей средней группы)**

Выполнила: Музыкальный руководитель

Первой квалификационной категории

Пустовалова Н.А.

п.Ойха, 2020г.

**Цель:** Развитие речи детей через виды музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Формировать умение детей эмоционально откликаться и передавать знакомые музыкально – речевые движения.
* Познакомить детей с произведением П.И Чайковского «Вальс снежных хлопьев».
* Формировать певческие навыки, ритмические особенности песни, расширить словарный запас.
* Закрепить умение пропевать музыкальное приветствие и выразительно читать стихотворение.

**Развивающие:**

* Развивать ритмический слух, речевое дыхание.
* Развивать творческое воображение посредством музыкально – ритмических движений.
* Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.

**Воспитательные:**

* Воспитывать музыкальную, речевую, двигательную культуру.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость и культуру общения со сверстниками.

**Интеграция областей:**

Познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

**Оборудование:**

Ноутбук, колонка, проектор, синтезатор, 8 стульчиков в санях, полочка под шапочки и шарфы.

**Демонстрационный материал:**

Ватные снежки, ёлочки, видеоролик с музыкой.

**Раздаточный материал:**

Музыкальные инструменты – колокольчики, сладкие подарки – зефир.

**Предшествующая работа:**

Оформление зала по теме, изготовление серебристых ёлочек, саней, сугроб из ткани.

**Предварительная работа с детьми:**

Изучили песню «Саночки» А.Филиппенко, песню «Зимушка – хрустальная», разучили танец «Вальс дружба» музыка М.Вескон, а также индивидуально стихотворение «Снеговик».

**Ход занятия**

**1.Вводная часть (организационный момент)**

Дети входят в зал, их встречает музыкальный руководитель.

**М.рук –** Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться «Доброе утро». Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

А теперь давайте поздороваемся с нашими гостями и пожелаем им музыкальное «Доброе утро». На экране **«Поймай снежинку».**

Скажите ребята, а во что вы любите играть зимой? На чём нравится кататься? (ответы детей).

Сегодня я вам предлагаю прокатиться на саночках и поиграть на снежной полянке. Давайте оденемся потеплей шапки, шарфики и рукавички. Вот теперь можно ехать! (**Дети садятся в санки**).

**2.Основная часть**

**М.рук –** Каждый раз, перед тем как петь мы с вами распеваемся. Предлагаю распевку **«Снежок».** А чтобы нам было весело ехать, мы будем петь песенку про **«Саночки» музыка А .Филиппенко** (на проигрыш дети звенят колокольчиками).

**Двигательное упражнение «В дорогу»**

В дорогу, в дорогу Дети маршируют.

Нас музыка зовёт,

По снежным дорожкам

Наш детский сад идёт.

Под ножками тихо Ходят на носочках.

Скрипит, скрипит снежок.

Идём на носочках.

Не отставай дружок!

В лесу много снега, Широко шагают.

Сугробы лежат.

Чтобы не увязнуть,

Сделай шире шаг.

По лесным тропинкам Маршируют.

Ножки спешат.

На прогулку вышел

Наш детский сад.

**М.рук –** Вот и наша лесная полянка, здесь мы будем с вами играть!

**Речевая игра – «Снежный ком» Н.Пикулёва**

Покатился снежный ком Дети сжимают пальцы в кулак.

Я иду за ним пешком, Вращают кулачками перед грудью,

Он быстрее, я бегомсначала медленно, потом быстрее

И в калитку лбом - и быстрее.

Бом! Хлопают ладонью по лбу.

А теперь поиграем в снежки и будем петь без музыки.

**Игра в снежки**

Мы в снежки играем смело, ах, какое это дело!

Любим мы морозный день, нам в снежки играть не лень!

(кидают в сторону сугроба, вдруг слышен голос и появляется Снеговик)

**Снеговик –** Я весёлый Снеговик, к снегу, холоду привык.

Задремал немного я, всех приветствую друзья!

**М.рук –** Уважаемый Снеговик! Мы приехали на полянку чтобы поиграть. Поиграй с нами!

**Снеговик –** С удовольствием!

**Хороводная игра «Снеговик» музыка Н.Артемьевой.**

Молодцы, ребята! Весело поиграли со Снеговиком. А сейчас для тебя дети прочитают стихотворение.

**Ребёнок –** Я зимою из снежка

Вылепил снеговика.

Из морковки сделал нос,

Шарфик тёпленький принёс.

Вместо шапочки – ведро,

Очень уж блестит оно!

В бок ему метлу воткнул,

Чтоб работал, не заснул. **В.Шестакова**

На улице так тепло, что даже пошёл хлопьями снег. Предлагаю посмотреть и послушать.

**(на экране появляется видео и звучит музыка П.И Чайковского «Вальс снежных хлопьев»)** Музыкальный руководитель спрашивает о характере произведения.( Ответы детей)

**М.рук –** А давайте мы с вами тоже станцуем вальс, только наш называется «Вальс дружбы».

**«Вальс дружбы» музыка М.Вескон**

**Снеговик –** Как хорошо и красиво вы танцуете! Большое спасибо за стихотворение и что играли со мной. За это, я подарю вам вот такие белоснежные, сладкие снежки. Я пойду ждать других ребятишек, до свидания!

**Заключительная часть**

**М.рук –** Ну а нам ребята, пора возвращаться в детский сад. Проходите и садитесь в сани, а чтобы ехать было веселее споём песню.

**Песня** **«Зимушка – хрустальная»**

Снимайте шапочки и шарфики, скажите мне - понравилось вам наше занятие? Хотели бы вы ещё покататься на санях? А игры со снеговиком?

Спасибо вам ребята! До свидания!

**Цель:** Развитие речи детей через виды музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Формировать умение детей эмоционально откликаться и передавать знакомые музыкально – речевые движения.

Познакомить детей с произведением П.И Чайковского «Вальс снежных хлопьев».

Формировать певческие навыки, ритмические особенности песни, расширить словарный запас.

Закрепить умение пропевать музыкальное приветствие и выразительно читать стихотворение.

**Развивающие:**

Развивать ритмический слух, речевое дыхание.

Развивать творческое воображение посредством музыкально – ритмических движений.

Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.

**Воспитательные:**

Воспитывать музыкальную, речевую, двигательную культуру.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость и культуру общения со сверстниками.

**Интеграция областей:**

Познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

**Оборудование:**

Ноутбук, колонка, проектор, синтезатор, 8 стульчиков в санях, полочка под шапочки и шарфы.

**Демонстрационный материал:**

Ватные снежки, ёлочки, видеоролик с музыкой.

**Раздаточный материал:**

Музыкальные инструменты – колокольчики, сладкие подарки – зефир.

**Предшествующая работа:**

Оформление зала по теме, изготовление серебристых ёлочек, саней, сугроб из ткани.

**Предварительная работа с детьми:**

Изучили песню «Саночки» А.Филиппенко, песню «Зимушка – хрустальная», разучили танец «Вальс дружба» музыка М.Вескон, а также индивидуально стихотворение «Снеговик».