**МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»**

**Конспект НОД.**

**Образовательная область «Социализация».**

**Тема: «Большая и малая Родина».**

**Выполнила: воспитатель старшей группы Сидорова Н.Н.**

**Апрель 2014**

**Цель:** воспитание уважения и любви к Родине.

**Задачи:**

* формировать представления детей о Родине;
* развивать память, сообразительность, логическое мышление, умение выразительно читать стихи;
* воспитывать чувство гордости за свою Родину.

**Словарная работа:** родная, родная сторона, малая (большая) Родина, Россия.

**Материалы:** литература (Е.Синицын «Берегите Россию», Н. Забила «Как велика моя Земля», Н. Ульянова «Мама», Т. Волгина «Детский сад»); песня Ю. Антонова «Родные места»; слайды («Моя малая родина», «Символика России»); мяч.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся с нашими гостями. Как вы думаете, зачем мы здороваемся, какое значение имеет слово «здравствуйте»? (Ответы детей, садимся на стульчики).

- Мы знаем, что каждое слово имеет свое значение. Например, *апрель – это название месяца, весна – это время года, четверг – это день недели.* А хотите знать, какое значение имеет слово «родная»? Тогда давайте поиграем в игру «Подбери словечко». Нужно придумать к словам *родная, родной* подходящие слова. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным? (Ответы детей).

- Замечательно подобрали слова! А теперь послушайте, как это слово звучит в стихотворении Насти Ульяновой «Мама». (Ребенок читает стих)

*Много мам живет на свете,*

*Всей душой их любят дети!*

*Только мама есть одна,*

*Всех дороже мне она!*

*Кто она? Отвечу я:*

*«Родная мамочка моя!»*

- Давайте все вместе скажем нежно и ласково: «Родная мамочка».

А сейчас нам … прочитает стихотворение Татьяны Волгиной «Детский сад».

*Рано утром детский сад*

*Малышей встречает.*

*Там игрушки без ребят*

 *В уголке скучают.*

*Красный мяч, синий мяч,*

*Куклы, медвежата.*

*Детский сад, родной наш сад*

*Любят все ребята!*

-А теперь радостно скажем: «Родной наш сад». Вот как по-разному может звучать одно и то же слово.

- «*Родная сторона»*…- как вы думаете, что это такое? Это место, где мы родились и выросли, где все для нас родное. Такое место еще называют –«Родина». Как называют?

- Я предлагаю вам поиграть в игру «Закончи предложение».Давайте встанем около стульчиков. Я буду говорить предложение, а тот, кому я брошу мяч, закончит его. Если ответ верный, на экране появится изображение. **Слайды.**

* *Наша страна называется …*
* *Наша страна очень большая. В ней много лесов, озер …*
* *Люди, которые живут в нашей стране, называются…*
* *Нашего президента зовут …*
* *Главный город нашей страны (столица) …*

- Все верно. Молодцы! Наша Родина такая большая, что, если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. *(*Дети читают стихотворение Натальи Забила «Как велика моя земля»).

*Как велика моя земля,*

*Как широки просторы!*

*Озера, реки и поля,*

*Леса и степь, и горы.*

*Раскинулась моя страна*

*От севера до юга.*

*Когда в одном краю весна,*

*В другом бушует вьюга.*

*Когда глухая ночь у нас*

*Чернеет за оконцем,*

*Дальневосточный край в тот час*

*Уже разбужен солнцем.*

*И поезд по стране моей*

*К границе от границы*

*Не меньше чем за десять дней*

*И то едва домчится.*

- Вот какая огромная наша Родина! А кто назовет символы страны? **Слайды.**

Что означает белый (синий, красный) цвет на нашем флаге? А еще наш флаг называют *стягом, триколором.*

*-* Кто расскажет про герб России? (Ответы детей, уточнения воспитателя).

**Д/и «Собери целое из частей».**

- Огромна наша страна, прекрасна, сильна. Это все наша большая Родина. Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наша малая родина. Как же называется место, в котором мы с вами родились и растем? (Ответы детей). Чем занимаются люди в нашем поселке? Что выращивают? Каких животных разводят?

- Ребята, я сделала несколько фотографий, на которых вы увидите некоторые места нашего поселка. Давайте посмотрим их. Сможете ли вы узнать их? **Песня – заставка Ю. Антонова «Родные места», слайды.**

- Закончить наше занятие я хочу стихотворением Евгения Синицына «Берегите Россию».

*Берегите Россию,*

*Без нее нам не жить.*

*Берегите ее, чтобы вечно ей быть.*

*Нашей правдой и силой,*

*Нашей гордой судьбой.*

*Берегите Россию – нет России другой!*