МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»

Конспект организованной образовательной деятельности

по художественно – эстетическому развитию «Музыка»

**« День рождения Мишуток»**

(для детей средней группы)

**Выполнила**: музыкальный руководитель

первой квалификационной категории Пустовалова Н. А.

п. Ойха, 2017г

**Цель:** развитие речи детей через разные виды музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* познакомить детей с музыкальным приветствием;
* расширять словарный запас, знакомить с новыми словами и их значением;
* закреплять умение выразительного прочтения стихотворений;
* закрепить ранее изученный песенный материал.

**Развивающие:**

* развивать ритмический слух;
* развивать умение самостоятельно подбирать музыкальные инструменты и соотносить их звучание с характером музыки.

**Воспитательные:**

* воспитывать эмоциональную отзывчивость , культуру общения и доброжелательное взаимодействие со сверстниками.

**Оборудование:**

ноутбук, синтезатор, 3 столика, 4 детских дивана, 1 кресло, 10 стульчиков.

**Демонстрационный материал:**

картинки зверят, мягкие игрушки (большие медведи и маленькие, сердечко), открытки, подарочные пакеты (с шишками, ягодами, веточками), воздушные шары, хлопушка с конфетти, книга.

**Раздаточный материал:**

музыкальные инструменты – бубен, бубенчики, маракасы, деревянные палочки.

**Предшествующая работа:**

праздничное оформление зала, изготовление аксессуаров одежды для детей (мальчикам - бабочки, девочкам - галстуки), оформление открыток с поздравлением.

**Предварительная работа с детьми:**

изучили песню «Каравай» с движениями, песню «Вот мы в автобусе сидим», попевку «Семья», гимнастику для глаз «Медвежонок». Индивидуально разучили с детьми 2 стихотворения.

**Ход занятия.**

**I. Вводная часть (организационный момент)**

Дети входят спокойно в зал и образуют круг.

**Музыкальный руководитель (далее по тексту – муз. руководитель) предлагает поздороваться, исполняют валеологическую попевку «Здравствуйте».**

**Муз. руководитель** – Ребята, сегодня мне на телефон пришло «смс» – сообщение о том, что в семье Медведевых у детишек день рождения, и они приглашают к себе друзей. Я предлагаю нам туда отправиться. Что же обычно берут с собой, когда идут на день рождения?

(Ответы детей: подарки, шарики, цветы и т.д.)

**Муз. руководитель** – Мы тоже возьмём с собой подарки, например, вот это «сердце». *( показывает мягкое игрушечное сердце).* Каждый из вас его потрогает и скажет ласковое слово.

**Словесно – дидактическая игра «Придумай слово»**

(дети передают «сердце» по кругу называя ласковые слова: *нежное, красивое, красное, весёлое, тёплое, смешное, улыбчивое*).

**Муз. руководитель** – Мы его положим в подарочную упаковку. А как вы думаете, что ещё любят медвежата?

*(Ответы детей : шишки, ягоды, грибы.)*

– Правильно, молодцы! Всё это мы возьмём и подарим медвежатам!

( *раздаёт детям подарочные пакеты, открытки, шарики).*

**II. Основная часть.**

**Муз. руководитель** – На день рождения предлагаю ехать на автобусе, проходите занимайте места. (стульчики расставлены в ряд по 2).

**Звучит песенка «Вот мы в автобусе сидим» А. Железнова**

*(дети поют и выполняют движения по тексту)*

**Муз. руководитель** – Вот мы и приехали. Давайте поздороваемся с семьёй Медведевых. *(пропевают слово «здравствуйте»).*

- Посмотрите на эту семью: папа – Медведь, мама – Медведица и их детишки Медвежата. Давайте подарим им подарки, которые мы принесли и прочитаем стишки – поздравления.

**Дети читают стихи**

1.С днём рожденья, Мишки!

Принимайте подарки!

Пусть в ваше окошко,

Светит солнце ярко!

2. Праздника красивого,

Компании весёлой,

Угощенья вкусного,

И быть всегда здоровыми!

*(дети садятся на диваны)*

**Муз. руководитель** – Ребята! На день рождении всегда весело, шумно и я предлагаю спеть попевку про семью.

**Попевка «Семья»**

**Муз. руководитель** – На день рождении по традиции обязательно поют песню «Каравай». Давайте наших именинников посадим в центр круга и поздравим песней.

**Песня «Каравай»**

**Гимнастика для глаз «Медвежонок»**

- Проснулся медвежонок однажды на рассвете

Зажмурился спросонок: как солнце ярко светит!

*(закрываем - открываем глаза)*

- Мишка вправо посмотрел – там кузнечик песню пел.

Мишка смотрит влево – там цветочек белый.

*(глаза вправо – влево)*

- Глазки вверх – там воробей, глазки вниз – там муравей.

Упражнение выполняем – мышцы глазок укрепляем.

**Муз. руководитель** – продолжаем веселье, поиграем в игру «Музыкальные загадки».

**Игра «Музыкальные загадки»**

Перед детьми лежат карточки с музыкальными инструментами, а за ширмой музыкальные инструменты. Дети угадывают звучание инструмента.

**Муз. руководитель** – Молодцы, а теперь повеселим наших именинников игрой на музыкальных инструментах.

**Шумовой оркестр**

Под весёлую музыку дети играют на инструментах. Во время игры муз. руководитель незаметно берёт и хлопает «хлопушку».

**Муз. руководитель** – Ну вот, мы и повеселились на день рождении. Давайте ещё раз поздравим медвежат и скажем «поздравляем» 3 раза. *(все хлопают в ладоши)*

- Нам, ребята, пора в детский сад. За все ваши поздравления семья Медведевых приготовила нам угощение к чаю – мы возьмём его с собой. Скажем « до свидания» и поедем назад в наш сад, нас уже ждёт автобус.

**III. Заключительная часть*.***

***(****дети садятся в автобус, поют и выполняют движения по тексту)*

**Звучит песня «Автобус» А. Железнова**

**Муз. руководитель** – Вот мы и в детском саду. Понравилось вам на дне рождения у Медведевых? (Ответы детей) Наше занятие окончено.

(Муз.руководитель прощается с детьми попевкой – «До свидания»)