**МБДОУ Ойховский детский сад №3 «Колокольчик»**

**НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**«Королевство Музыки»**

(подготовительная группа)

Музыкальный руководитель:

Пустовалова Н.А.

2016 г.

**Цель:**

Знакомство с музыкой для детей и с творчеством детских композиторов.

**Задачи:**

1.Обогащать слуховой опыт детей.

2.Познакомить с творчеством композиторов Д.Б. Кабалевского, П.И. Чайковского, В.Я. Шаинского, З.Я. Роот.

3.Развивать умение сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности.

4.Развивать певческие умения детей.

5.Расширять музыкальные впечатления, интерес к музыке, эмоциональную отзывчивость.

**Дети входят в зал под музыку В. Шаинского «Улыбка», в руках по берёзовой веточке с листочками, выстраиваются** **в круг.**

**М.р. –** (пропевает) Здравствуйте ребята! (отвечают дети).

Ребята, а когда люди здороваются, что они желают друг другу?

Ответы детей.

**М.р.**  - А с каким настроением нужно здороваться, чтобы человеку было радостно? С хмурым или с улыбкой?

Ответы детей.

Верно, когда мы приветствуем друг друга улыбкой, мы поднимаем настроение другому человеку. Вы сегодня пришли на занятие с красивыми веточками и подняли мне настроение. (ставит веточки в вазу)

Молодцы! Ребята, вы любите путешествовать? Верите в сказки? Тогда я приглашаю вас в Королевство музыки, чтобы познакомиться с некоторыми его жителями.

(проходят к декорациям и садятся на стульчики).

**М.р. –** В некотором царстве, в некотором государстве, за тридевять земель, в тридесятом королевстве, где правила Королева Музыки, жили – были добрые волшебники. А звали этих волшебников – детские композиторы. Давайте вспомним, чем занимаются композиторы? (ответы детей) Да, композиторы пишут музыку, а детские композиторы пишут специально для детей. И музыка эта самая разнообразная. Это танцы, песни, музыкальные игры, инструментальная музыка без слов, которую можно просто слушать. Перед вами портреты детских композиторов, которые живут в музыкальном королевстве. Ребята, кто был внимательным и заметил, под какую песню мы вошли в зал? (ответы детей) Верно. Эта песня называется «Улыбка». Музыку песни написал композитор Владимир Шаинский. (рассматривают портрет) О чём же эта песня? (ответы детей)

А сейчас, я предлагаю спеть очень тёплую, весеннюю песенку которая называется «**Господин Тёплый день**».

**Поют песню.**

А написала эту замечательную песню детский композитор Зинаида Роот. Мы с вами очень часто поём её песни.

Давайте поразмышляем, о чём же ещё могут писать детские композиторы? (совместно рассуждают о разнообразии музыки) Очень хорошо. Ребята, а вы любите загадки? Сейчас я загадаю вам загадку про маленького лесного зверька.

 **Лесом катится клубок,**

 **У него колючий бок.**

 **Он охотится ногами,**

 **За жуками и мышами.**

Ответы детей.

Композитор Дмитрий Кабалевский написал пьесу «Ёжик». Она инструментальная, в ней нет слов. Только музыка.

**Слушают пьесу.**

А теперь мы с вами сделаем пальчиковую игру «Два ежа».

**Шли по лесу два ежа**

**Шли спокойно, не спеша.**

**Чуть шуршали листьями**

**И травкой зубки чистили.**

**М.р. –** Ребята, в Королевстве музыки есть ещё один волшебник – великий русский композитор, который жил давным – давно, Пётр Ильич Чайковский. Он написал целый альбом пьес и назвал его «Детский альбом». В этом альбоме есть весёлое произведение «Полька» под которую мы сейчас станцуем. Прошу вас встать парами.

**Танец «Полька».**

**М.р. –** После такого весёлого танца нужно немного отдохнуть в нашем Королевстве музыки, садитесь на ковёр. Волшебники композиторы писали музыкальные сказки для детей. Интересно? Но в этой сказке слов не будет, её нам расскажут музыкальные звуки. Вы будете слушать и представлять, о ком эта сказка и о какой героине пойдёт рассказ.

**Звучит пьеса «Баба Яга» из «детского альбома» П.И. Чайковского.**

Кто догадался о ком эта сказка? Какой это персонаж? (ответы и высказывания детей) Молодцы, ребята! А давайте вспомним, кто такая Баба Яга, чем занималась она в дремучем лесу? (ответы детей) А сейчас послушайте отрывок из книги А.Усачёва «Про Бабу Ягу».

 Суп варить Яга решила

 Змей сушёных накрошила

 Развела большой костёр

 И поставила котёл.

 Между сосен и полянок

 Собрала ведро поганок.

 Поскакала за бугор –

 Отыскала мухомор.

 Притащила свежей тины,

 Волчьих ягод три корзины,

 Для приправы – бузины,

 Для отравы – белены.

 Вышел супчик то что надо:

 Целых двадцать литров яда!

Посмотрите на картинки в книге, эти изображения называются иллюстрациями. А художники, которые рисуют иллюстраторами. Я предлагаю вам на время стать иллюстраторами и сделать иллюстрацию к сказке «Баба Яга». Я изготовила для вас элементы, надо определиться какие цвета и оттенки мы изберём для нашей Бабы Яги и леса. Предлагаю разукрасить цветными восковыми карандашами.

**Выполняют аппликацию на ватмане** (обсуждают).

Наше путешествие подходит к концу, давайте взбодримся ритмичной разминкой. Настроение отличное, все улыбаются, узнали много нового. Предлагаю украсить веточки, нашим весёлым настроением и перенести его в вашу группу. Спасибо всем и до свидания! (пропевает).