

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»**

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ

Ойховский детский сад № 3

«Колокольчик»

\_\_\_\_\_ О.А. Голубкова

Приказ № 52- ОД от 20.04.2022г

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»
<b>Руководитель</b>	Голубкова Ольга Александровна
<b>Адрес организации</b>	662939, Россия, Красноярский край, Курагинский район, п. Ойха, ул.Мира-6 «а»
<b>Телефон</b>	83913694272
<b>Адрес электронной почты</b>	kol.oicha-3@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Управление образованием администрации Курагинского района
<b>Дата создания</b>	Год ввода в эксплуатацию 10.10.1994г.
<b>Лицензия</b>	серия РО № 043972 рег. № 6751-л от 22 марта 2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик» (далее ДООУ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Наполняемость 58 мест. Общая площадь здания составляет 413,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 309,5 кв. м.

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

## **II. Система управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления МБДОУ:

1. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий МБДОУ назначается на должность Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Руководит коллективом заведующий Голубкова Ольга Александровна.

2. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива.

Коллегиальные органы управления МБДОУ действуют на основании Устава и положений, являющихся локальными актами МБДОУ.

3. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МБДОУ создано Родительское собрание. Родительское собрание МБДОУ действует на основании Устава и положения.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15) (далее Программа), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

ДООУ посещали 52 воспитанника от 1года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Численность контингента детей в МБДООУ определяется, исходя из нормативной наполняемости.

В 2021 учебном году в МБДООУ функционировало 3 группы:

1 группа (младшая) – возраст от 1года 6 месяцев до 3 лет;

2 группа (средняя разновозрастная: вторая младшая и средняя подгруппы) – возраст от 3 до 5 лет

3 группа (старшая разновозрастная: старшая и подготовительная подгруппы) – возраст от 5 до 7 лет.

Наполняемость всех групп составила 52 ребенка:

1 группа - младшая - 8 детей;

2 группа - средняя разновозрастная - 15 детей;

3 группа – старшая разновозрастная - 29 детей.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрена работа через использование WhatsApp и индивидуальный сайт, созданный воспитателями для проведения консультаций, оказания родителям (законным представителям) методической помощи, решения организационных вопросов. Работа ведется достаточно плодотворно.

С целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний в детском саду соблюдаются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### Распределение детей по группам здоровья

группы здоровья \ возрастная группа	1 группа	2 группа	3 группа
младшая	7	1	0
средняя	14	1	0
старшая	21	7	1
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

### Посещаемость детей за 3 года

Учебный год/ возрастная группа	Детодни			Средняя наполняемость детей в группах			% заболеваемости		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
младшая группа	1662	1269	1632	12	12	10	17,5 %	12,4%	14,4%
Средняя группа	3988	2341	3141	26	20	19	14,1 %	9,4%	10,4%
Старшая группа	3109	2725	3959	20	26	27	14,3%	8,3%	9,3%
Итого	8759	6335	8732	58	58	56	15,3%	10%	11,4%

Количество детодней по сравнению с 2020 годом увеличилось на 2397 дней, несмотря на то, что количество детей в детском саду уменьшилось на 6 человек. Но в 2020 году данные были обработаны за 8 месяцев в связи с длительным периодом работы в условиях самоизоляции.

Процент заболеваемости увеличился на 1,4 % по сравнению с 2020 годом. Это связано с сезонными вспышками заболеваний (ОРЗ, ОРВИ) и с периодами изоляции в связи с заболеванием членов семьи новой коронавирусной инфекцией.

В 2021 учебном году педагогами МБДОУ была проведена педагогическая диагностика детского развития на основе оценки интегративных качеств детей от 3 до 7 лет (включительно). Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В результате были получены следующие данные (%):

Уровень интегративных качеств детей	Высокий уровень%		Средний уровень%		Низкий уровень%	
	2020г	2021г	2020г	2021г	2020г	2021г
	48,1%	50,8%	49,5%	45,2%	2,4 %	4%

Интегративные качества	Средняя разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа			Итого		
	<i>В %</i>	<i>С %</i>	<i>Н %</i>	<i>В %</i>	<i>С %</i>	<i>Н %</i>	<i>В%</i>	<i>С %</i>	<i>Н%</i>
1. Физически развитый, овладевший культурно — гигиеническими навыками	83,4	12,5	4,1	76,5	23,5	0	<b>80</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
2. Любознательный, активный	33,4	60,4	6,2	61,5	38,5	0	<b>47,5</b>	<b>49,5</b>	<b>3</b>
3. Эмоционально отзывчивый	87,5	12,5	0	86,5	13,5	0	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	45,9	54,1	0	71,5	28,5	0	<b>58,7</b>	<b>41,3</b>	<b>0</b>
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	31,5	68,5	0	68,5	31,5	0	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
6.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	25	60,4	14,6	34,5	58,5	7	<b>30</b>	<b>59,2</b>	<b>10,8</b>
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	25	62,5	12,5	51	42	7	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>10</b>
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	20	75	5	47,5	45,5	7	<b>33,8</b>	<b>60,2</b>	<b>6</b>
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками	16,7	79,2	4,1	47	46	7	<b>32</b>	<b>62,5</b>	<b>5,5</b>
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>60,5</b>	<b>36,4</b>	<b>3,1</b>	<b>50,8</b>	<b>45,2</b>	<b>4</b>

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов

воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими затруднения в освоении программы, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует ППк.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании комплексно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2021 учебном году в МБДОУ 11 выпускников. Промежуточный мониторинг развития интегративных качеств детей, идущих в школу, выявил следующие результаты: высокий и выше среднего уровень развития детей составил 20 %, средний уровень и выше среднего – по 30 %, ниже среднего уровня – 10 %, низкий уровень – 10%. У детей на высоком уровне сформированы основные физические качества (100 %), у них развита мелкая и крупная моторика, владеют основными видами движений, могут контролировать свои движения и управлять ими. Выпускники самостоятельно выполняют основные гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила ЗОЖ, способны самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности. Наши выпускники эмоционально отзывчивы: откликаются на эмоции взрослых и друзей, эмоционально реагируют на художественные, музыкальные произведения, на произведения изобразительного искусства, мир природы. Умеют общаться с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением и планировать свои действия, имеют

первичные представления о себе, семье, мире и природе, умеют работать по правилу и образцу. У выпускников сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	37	78,7 %
Неполная с матерью	10	21,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	4,3 %

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества воспитанников</b>
Один ребенок	9	19 %
Два ребенка	24	51 %
Три ребенка и более	14	30 %

Воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2021 году педагоги ДОУ реализовали программы углубленного изучения образовательных областей:

1. «Мир в ладошках» - (речевое развитие)



2. «Наклей-ка» - (ОО «Художественно – эстетическое развитие»)

3. «Волшебные краски» - (ОО «Художественно - эстетическое развитие»)

4. «Приключения кота Белбока» - (ОО «Познавательное развитие», основы финансовой грамотности)

5. «Веселые нотки» - (ОО «Художественно – эстетическое развитие. Музыка»)

6. «Волшебная бумага» - (ОО «Художественно - эстетическое развитие»)

В углубленное изучение образовательных областей вовлечены 79 % воспитанников.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году выявил следующие результаты:

**В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах различного уровня:**

Конкурс	Дата проведения	Участники (пофамильно)	Результат
<b>Международный уровень</b>			
1. Международный образовательный портал «Солнечный свет», интернет – олимпиада по сказке «Зайкина избушка»	21.04.21	Бескова Люда	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.ЦГМИ «Идея» - «И снова в гостях новогодняя сказка», номинация «творческая», работа «Новогодний круговорот»	05.01.2021	Зазулина Таня	Диплом 2 степени
2.ЦГМИ «Идея» - «А за окошком Новый год!» акция, посвященная празднованию Нового года	20.01.2021	Семьи Демьяновой Ю., Зазулиной Т.,Величко В....	Диплом участников акции

3. ЦГМИ «Идея» - «Много праздников есть разных, но любимый – Новый год!», викторина	18.01. 2021	Верховых Дима	Диплом 1 степени
4. ЦГМИ «Идея» - «Разноцветная зебра», номинация «Маленький артист», песня «Добрый жук»	08.02.2021	Мехтиева Сабина	Диплом 2 степени
5. ЦГМИ «Идея» - «Игрушечные чудеса», номинация: авторская игрушка, работа «Книжка- игрушка «Веселая математика»	16.03.21	Семья Лисовского Тимофея	Диплом 1 степени
6. ЦГМИ «Идея» - «Боярыня Масленица», номинация: свободная тема, работа «А мы Масленицу встречали, дорогую гостьюшку угощали!»	16.03.21	Коллектив родителей группы «Солнышко»	Диплом 2 степени
7. АРТ-ТАЛАНТ, олимпиада «Умники и умницы» (логика и мышление)	Март 2021	Тюлькова Полина	Диплом 1 степени
8.ЦГМИ «Идея» - конкурс исполнителей литературных и муз. произведений «А на календаре 8 Марта...», песня «Мама – солнышко мое»	17.03.21	Демьянова Юлия	Диплом 1 степени
9. ЦГМИ «Идея» - конкурс, посвященный 115 – летию со дня рождения А.Л. Барто «Мир, в котором живут дети!», работа – книжка «Игрушки»	16.03.21	Семья Квитченко Майи	Диплом 1 степени
10. Международный образовательный портал «Солнечный свет» - «День Великой Победы», работа: «Звезда Победы»	14.05.21	Семья Рычкова Руслана	Диплом 1 степени
11. Портал педагога – всероссийская викторина «Правила дорожного движения»	12.09.21	Супрыгина Карина	Диплом 1 степени
12. Город будущего «Дорога безопасности», посвященный 85-летию	11.11.21	Абросимова Лиза	Диплом 1 степени

ГосАвтоИнспекции России, номинация «Поделка» - «Перекресток»			
13. «Умняшка» - Блиц – олимпиада «Безопасное поведение на улице»	15.12.21	Лисовский Тимофей	Диплом 1 степени
14. Талант педагога. Всероссийский конкурс чтецов «Поет зима, аukaет»	13.12.21	Квитченко Майя	Диплом 1 степени
<b>Региональный уровень</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>			
Поселковый онлайн - фестиваль «Браво, детки!»	Май 2021	Демьянова Юлия	Диплом участника
Районный конкурс «Лучший пропагандист пожарной безопасности», номинация «Агитационный плакат»	Апрель 2021	Кузургашев Максим	Грамота за 3 место

Вывод: в 2021 году педагоги подготовили детей к участию в конкурсах на 6 раз больше, чем в 2020 году. Регулярно принимают участие в конкурсах всероссийского уровня, но недостаточно в региональных и муниципальных конкурсах.

С целью определения степени удовлетворенности родителей работой детского сада в 2021 году проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 68% от общего числа семей воспитанников детского сада. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- Удовлетворены условиями содержания детей в детском саду – 94%
- С удовольствием ребенок идет в детский сад – 97%
- Удовлетворены воспитанием ребенка в детском саду – 94%
- Удовлетворены отношением ребенка с педагогами – 100%
- Знакомы с основной образовательной программой детского сада – 63%, частично – 37%
- Владеют информацией о содержании образовательного процесса в МБДОУ – 97%

- Имеют возможность присутствовать в группе, принимать участие в проведении непосредственной образовательной деятельности, театральных представлений, утренников, экскурсий и т. д - 69%

- Мы можем совместно решать общие задачи и проблемы» – 91%

- Получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду – 100%

- Информированы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей – 100%

- Получают информацию:

- о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания ребенка – 78%

- о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни, о питании (меню)) – 69%

- Считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка – 97%

- Чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и детям - 100%

- Нравится территория детского сада – 97%

- Нравится помещение детского сада – 88%

- Источник информирования о содержании ООП МБДОУ?

- наглядная агитация детского сада (родительские уголки, стенды) – 56%

- родительские собрания – 63%

- сайт дошкольного учреждения – 47%

Из результатов анкетирования следует, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью дошкольного учреждения составляет 91%, что на 4% выше показателя 2020 года.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения.**

В 2021 году МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Всего в МБДОУ 8 педагогов: воспитателей -5, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог и инструктор по физической культуре – 1 человек, старший воспитатель - 1.

Кадровая характеристика педагогов:

<b>По образованию</b>	<b>Количество педагогов/ %</b>
Высшее	5 / 62,5 %
Среднее специальное	3 / 37,5 %

<b>По категории</b>	<b>Количество педагогов/ %</b>
Первая квалификационная категория	6 / 75 %

<b>По стажу</b>	<b>Количество педагогов</b>
От 0 до 1 года	0
От 1 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	3
От 20 до 25 лет	0
Свыше 25 лет	3

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий (педагогические советы, семинары – практикумы, взаимопосещения, возможность участия в районных методических объединениях, прослушивания вебинаров...).

Результаты анализа педагогической деятельности показали, что воспитатели МБДОУ систематически стремятся к повышению квалификации, педагогического мастерства:

#### **Курсовая подготовка за 2020- 2021 год.**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Темы курсовой подготовки, объем часов, итоговый документ</b>
1.	Сидорова Наталья Николаевна	Старший воспитатель	1. Повышение квалификации в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Цифровая образовательная среда в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часов, удостоверение № 16889/20 от 16.11.2020 г.

			<p>2. «Организация и содержание деятельности по оказанию ранней помощи детям от 0 до3 лет», КИПК (очно), 20 часов, сертификат. Март 2020г.</p> <p>3. «Единый день открытых дверей организаций – апробаторов инновационных моделей обучения в сфере внедрения современных технологий в условиях построения цифровой образовательной среды, в рамках 6 Красноярского Педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе», сертификат от 08.12.2020</p> <p>4. Семинар Н.М. Метеновой «Защита прав детей в семье и детском саду», 16 часов, сертификат от 10.02.2021</p> <p>5. АНО ДПО «УРИПКиП» по программе дополнительного профессионального образования «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 340 часов, диплом 592400068577 от 19.04.2021г</p>
2.	Пустовалова Наталья Анатольевна	Муз. руководитель	1.000 «Инфоурок», профессиональная переподготовка по программе «Музыка. Теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», диплом 000000061333 от 15.07. 2020
3.	Ковалева Валентина Владимировна	Инструктор по физ. развитию, педагог – психолог	1.Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Инструктор по физической культуре в ДОО» в объеме 520 часов, диплом 172412145907 от 09.2020
4.	Пикулева Ольга Ефимовна	Воспитатель	1.«Организация и содержание деятельности по оказанию ранней помощи детям от 0 до3 лет», КИПК (очно), 20 часов, сертификат. Март 2020г.

5.	Квитченко Ольга Михайловна	Воспитатель	«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина.», 122ч, удостоверение от 13.06.21
----	----------------------------------	-------------	--

Всего педагогов – 8, прошедших курсовую подготовку – 5. Два педагога в 2021 году аттестованы на первую квалификационную категорию.

### Участие в районных площадках и РМО.

Все воспитатели в течение учебного года принимали участие в районных методических площадках, в работе РМО воспитателей, музыкальных руководителей и педагогов - психологов:

ФИО, должность	Название площадки, семинара	Форма работы
Пустовалова Н.А., муз. руководитель	1.РМО музыкальных руководителей на платформе ZOOM	Выступление с презентацией
Ковалева В.В., педагог - психолог	1.11.01.2021 «Использование информационных технологий в формировании представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста»  2. 18.03.2021 «Игровой стретчинг и стэпаэробика в ДОУ, как средства совершенствования физического развития детей дошкольного возраста»	Слушатель
Капустина И.А., воспитатель	1. РП «КомпАс» МБДОУ № 1 «Красная Шапочка» - «Калейдоскоп новаторских практик по подготовке детей к школе в условиях пандемии», 31.03.21  2. РП «Цифровизация ДОУ. От простого к сложному» (Кошурниково) – «Введение. Применение ИКТ в ДОУ», 27.04.2021	Слушатель

Квитченко О.М., воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. РП «КомпАс» МБДОУ № 1 «Красная Шапочка» - «Калейдоскоп новаторских практик по подготовке детей к школе в условиях пандемии», 31.03.21</li> <li>2. РП «Цифровизация ДОУ. От простого к сложному» (Кошурниково) – «Введение. Применение ИКТ в ДОУ», 27.04.2021</li> </ol>	Слушатель
Пикулева О.Е., воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. РМО воспитателей ДОУ Курагинского района на тему «Организация педагогической деятельности в группах раннего возраста», 18.03.21</li> <li>2. РП «КомпАс» МБДОУ № 1 «Красная Шапочка» - «Калейдоскоп новаторских практик по подготовке детей к школе в условиях пандемии», 31.03.21</li> </ol>	
Сидорова Н.Н., старший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. РП «КомпАс» МБДОУ № 1 «Красная Шапочка» - «Калейдоскоп новаторских практик по подготовке детей к школе в условиях пандемии», 31.03.21</li> <li>3. РП «Цифровизация ДОУ. От простого к сложному» (Кошурниково) – «Введение. Применение ИКТ в ДОУ», 27.04.2021</li> <li>4. РМО воспитателей ДОУ Курагинского района на тему «Организация педагогической деятельности в группах раннего возраста», 18.03.21</li> </ol>	Слушатель

Педагоги принимают участие в районных методических объединениях в качестве слушателей. Необходимо направить работу на распространение педагогического опыта.



### Участие в конкурсах.

ФИО педагогов	Название конкурса	уровень	результат
Пустовалова Н.А.	«Изумрудный город»: 1.Композиция «Новогоднее золото» 2.Композиция «Креативная модница» 3. Проект «Путешествуем по нотной радуге» 4. Лучшая презентация по проекту 5. Выставка «Веселая Масленица» 6. Номинация: дидактические игры как средство реализации ФГОС. Работа-«Музыкально – дидактические игры»	Всероссийский	Дипломы: 2 степени 1 степени 2 степени 1 степени 2 степени от 14.03.21  Диплом 1 степени от 13.04.21
Капустина И.А.	1.«Воспитатель.рго» - номинация: ИКТ в детском саду, работа «Дидактические игры» 2.Международный образовательный портал «Солнечный свет» 3. Краевой семейный финансовый фестиваль 2021	Всероссийский  Всероссийский  Региональный	Диплом 2 степени март 2021  Диплом 1 степени  Сертификат участника
Квитченко О.М.	IV Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	Региональный	Сертификат за участие
Ковалева В.В.	1.«Изумрудный город», номинация «творческая мастерская педагога», работа – пальчиковый театр «Теремок»	Всероссийский	Диплом 2 степени Январь 2021

	2.«Изумрудный город». Номинация «Лучший педагогический проект», проект «Мир глазами ребенка» (неделя психологии) 3.Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди учащихся ДОУ	Всероссийский  Муниципальный	Диплом 2 степени 07.02.2021  Благодарность за подготовку участников
--	---	------------------------------------	--

В 2021 году педагоги приняли участие в конкурсах разного уровня 13 раз, что на 3 больше, чем в 2020 году.

В соответствии с годовым планом были проведены конкурсы внутри детского сада, в которых все воспитатели приняли активное участие: «Оформление групп к новому учебному году», смотр-конкурс «Лучший уголок речевого развития», «Мастерская деда Мороза», конкурс чтецов «К нам весна шагает...». На основе районного положения «Лучший воспитатель года» разработано и реализовано положение «Лучший воспитатель детского сада».

#### **Методическая деятельность.**

#### **Проведение открытых просмотров организованной образовательной деятельности на уровне детского сада.**

На данный момент в ДОУ прошли просмотры открытых занятий по ОО «Познавательное развитие. ФЦКМ». Для коллег представили опыт своей работы:

1. Капустина И.А. – «Первые в космосе», старшая подгруппа;
2. Квитченко О.М. – «Что такое доброта?», подготовительная подгруппа;
3. Безуглова Ж.Р. – «Самые родные – моя семья», средняя подгруппа;
5. Пикулева О.Е. – «Папа, мама, я!», младшая группа;
7. Пустовалова Н.А.- «Мой поселок», средняя подгруппа.

Педагогами разработаны и реализованы **проекты**, которые были презентованы на педагогическом совете:

- «История школьных принадлежностей», информационно – творческий проект (подготовительная подгруппа, Пикулева О.Е.);

- «Путешествуем по нотной радуге», познавательное – творческий проект (подготовительная подгруппа, Пустовалова Н.А.);

- «Зимние виды спорта», познавательно – творческий проект (Капустина И.А., средняя подгруппа);
- «Игрушки», познавательно – речевой (Верховых Е.С., младшая группа);
- «Мир глазами ребенка», практико – ориентированный (Ковалева В.В., младшая группа);
- «Чистота – залог здоровья!», познавательный (Капустина И.А., Безуглова Ж.Р., Пустовалова Н.А., средняя разновозрастная группа);
- «В гостях у сказки», информационно-игровой (Ковалева В.В., Пустовалова Н.А., средняя разновозрастная группа);
- «Великая Победа», информационно – творческий (Квитченко О.М., Пикулева О.Е., старшая разновозрастная группа);
- «Вторая жизнь бумаги», творческо – исследовательский (Квитченко О.М., старшая разновозрастная группа);
- «Ярмарка» (основы финансовой грамотности), информационно – практико – ориентированный (Капустина И.А., Квитченко О.М., старшая разновозрастная группа).

### **Педагогические советы, консультации.**

В соответствии с поставленными годовыми задачами в МБДОУ были проведены педагогические советы: «Итоги работы за 2020 – 2021 уч. год», «Основные направления работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год», «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста». В соответствии с планом работы педагогами были подготовлены и проведены консультации по темам: «Театрализованно – игровая деятельность в ДОУ» - Безуглова Ж.Р., «Патриотическое воспитание дошкольников» - Пикулева О.Е., «Развитие познавательного интереса у дошкольников в музыкальной деятельности» - Пустовалова Н.А., «Дидактическая игра как средство развития познавательной деятельности дошкольников» - Капустина И.А., «Организация работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста» - Сидорова Н.Н., «Патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения их к историческим и культурным ценностям» - Пикулева О.Е., «Создание условий в ДОУ по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - Капустина И.А., «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» - Ковалева В.В.

Для педагогов в соответствии с годовыми задачами проведены **семинары**:

«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность», «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи. Сохранение физического и психического здоровья детей.», «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски».

В детском саду в 2021 году функционируют творческие группы по следующим направлениям работы:

- здоровьесбережение дошкольников в ДОУ
- организация взаимодействия с родителями.

Цель работы творческих групп:

- создание устойчивой мотивации оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья детей дошкольного возраста в детском саду на основе использования закаливания;
- способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи воспитанников в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Творческие группы работают в соответствии с планом работы, составленным на начало 2021- 2022 учебного года.

#### **Взаимодействие с родителями.**

МБДОУ постоянно работает в тесном сотрудничестве с родителями. Основные задачи, которые ставит коллектив при взаимодействии с родителями:

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

В 2021 году была проведена следующая работа с родителями:

- Родительские собрания: «Итоги работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год», «Основные направления работы на 2021 - 2022 учебный год», текущие родительские собрания по плану работы в группах. Родительские собрания в связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции проведены в дистанционном формате на платформе ZOOM.

- Оформлены информационные стенды: «Адаптация ребенка в детском саду», «Родителям о правах ребенка», «Играем с детьми и развиваем речь», «Математика – это интересно!», «Безопасность детей в быту», «Дорожная безопасность», «Скоро в школу», по плану работы с родителями в группах.

- Анкетирование: «Социальный статус семьи», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Оценка взаимодействия родителей с педагогами», «Удовлетворенность родителей качеством предоставления в ДОО образовательных услуг».

- Конкурсы: «Мастерская Деда Мороза», «Осень, осень, в гости просим!», участие в муниципальном конкурсе «ГТО»; ярмарка, приуроченная к празднованию Масленицы (родители оказывали помощь в подготовке и организации конкурсов).

- Участие в праздниках и досугах.

## **VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

1. В ДОО библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинете специалистов и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В 2021 году детский сад пополнил методический кабинет учебно методическими пособиями:

1. Е.В. Колесникова «Обучение решению арифметических задач», методическое пособие, М.: ТЦ Сфера, 2019

2. С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий. 2-3 года», издание 2-е, исправленное и дополненное, Мозаика – Синтез, Москва, 2020

3. С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий. 3-4 года», издание 2-е, исправленное и дополненное, Мозаика – Синтез, Москва, 2020

4. С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий. 4-5 лет», издание 2-е, исправленное и дополненное, Мозаика – Синтез, Москва, 2020

5. С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий. 5-6 лет», Мозаика – Синтез, Москва, 2020

6. С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий. 6-7 лет», Мозаика – Синтез, Москва, 2020

7. В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада, 2-3 года», Мозаика-Синтез, Москва, 2021г.

8. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду, 4- 5 лет», Мозаика- Синтез, Москва, 2021г.

9. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», Москва, Мозаика – Синтез, 2014
10. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, 4-7 лет», Мозаика – Синтез, Москва, 2021.
11. Е.В. Колесникова «Развитие речи у детей 2-3 лет». Учебно – методическое пособие к иллюстративному материалу «От звукоподражаний к словам», Москва, Бинوم. Лаборатория знаний, 2019.
12. Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет». Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку», Москва, Просвещение, 2021
13. Е.В. Колесникова «Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я», Москва, Просвещение, 2021
14. Е.В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать», Москва, Бинوم. Лаборатория знаний, 2019
15. Е.В. Колесникова «Слова, слоги, звуки. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет». Демонстрационный материал и учебно – методическое пособие «Слова, слоги, звуки», Москва, Бинوم. Лаборатория знаний, 2019
16. А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко и др. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов», ООО Издательство «Детство – Пресс», 2021
17. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в младшей группе детского сада», Москва, Мозаика – Синтез, 2022
18. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в средней группе детского сада», Москва, Мозаика – Синтез, 2022
19. Е. Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет», Москва, Мозаика – Синтез, 2021
20. Л. Логинова «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет», Москва, Мозаика – Синтез, 2020
21. Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?». Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Москва, издательство «Гном», 2021
22. И.В. Ракитина, Н.А. Кнушевицкая «Головные уборы. Какие они?». Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Москва, издательство «Гном», 2019
23. Н.В. Нищева «Защитники Отечества. Покорители космоса». Карточка предметных картинок, выпуск 11, Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2020

24. Серия «Уроки для самых маленьких. Правила маленького пешехода». Обучающие карточки. Ростов – на – Дону, ИД «Проф – Пресс», 2021

25. «Летние виды спорта». Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Москва, Мозаика – Синтез», 2022

26. «Зимние виды спорта». Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Москва, Мозаика – Синтез», 2021

27. «Родная природа». Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Москва, Мозаика – Синтез», 2021

28. «Распорядок дня». Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Москва, «Мозаика – Синтез», 2021

29. Н.В. Нищева «Лесная кормушка». Наглядно – дидактическое пособие для детей 5-7 лет. Издательство «Детство – Пресс»

30. «Осень». Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Москва, «Мозаика – Синтез», 2021

ППРС детского сада пополнилась настольными играми, лэпбуками, изготовленными воспитателями, играми на развитие мелкой моторики, альбомами для рассматривания иллюстраций и развития речи в соответствии с комплексно – тематическим планированием. Для обеспечения реализации основной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ДО проведен интернет во всех группах детского сада.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

Групповые ячейки и методический кабинет оборудованы мебелью, расходным игровым и спортивным оборудованием, учебными материалами, наглядными пособиями, средствами ТСО (телевизоры (3шт), DVD (2шт), музыкальный центр (1шт), магнитофон (3шт), проектор (2шт), ноутбуки (7шт), планшеты (3шт)). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе поделена на центры: игровой, творческий (уголки изобразительной, музыкальной, театральной деятельности, уголки ряженья), спортивный (физическое развитие), исследовательский (уголки природы, опытов, экспериментирования), речевой, безопасности (пожарной и дорожной). Все центры оснащены по возможности соответствующими материалами, расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Оснащение среды в этом году пополнялось и обновлялось за счет изготовления дидактического материала педагогами и спонсорской помощи родителей. В

МБДОУ нет музыкального и спортивного зала. Все мероприятия проходят в игровых средней и старшей разновозрастных групп, а в теплое время на улице. Оборудован музыкальный кабинет. В нем есть необходимое оборудование и материалы (фортепиано, музыкальный центр, наглядное игровое оборудование и материалы).

### **VII. Оценка материально-технической базы.**

В ДОУ сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего, совмещенный с методическим кабинетом – 1;
- музыкальный кабинет, совмещенный с рабочим местом педагога – психолога -1;
- пищеблок -1;
- прачечная – 1;

В 2021 году в ДОУ провели текущий ремонт в группах, спальнях, приемных, на участках, прилегающих к группам. Монтаж оконных блоков. Установили кнопку тревожной сигнализации, ограждение (50м). Закупили бактерицидные лампы, кастрюли, разделочные доски для пищеблока и светодиодные лампы (8шт) в младшую группу и на пищеблок. Закупили линолеум (22,5 м) для ремонта спальни старшей разновозрастной группы, экраны для радиаторов. Произвели ремонтные работы в спальне младшей группы и в групповой старшей разновозрастной группы (выравнивание потолков).

Материально – техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база пополняется за счет исполнения бюджетной сметы, спонсорской помощи родителей.

Содержание самоанализа МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик» обсуждено и принято на собрании трудового коллектива. Протокол № 1 от 20.04.2022г.

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_

О.А. Голубкова.