Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ойховский детский сад №3 «Колокольчик»

Конспект организованной образовательной

деятельности

по художественно – эстетическому развитию

«Музыка»

**«Осенние приключения»**

(для детей подготовительной группы)

**Выполнила:** музыкальный руководитель первой квалификационной категории

Пустовалова Н.А.

п.Ойха, 2017г.

**Цель:** закрепление имеющихся знаний детей об осени, показать красоту осени через песенное, музыкальное и игровое творчество.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* познакомить детей с музыкальным произведением «Гном» М.П. Мусоргского;
* расширить словарный запас, знакомить с новыми словами;
* закрепить ранее изученный песенный материал на осеннюю тематику;
* совершенствовать знания в речевых играх.

**Развивающие:**

* развивать ритмический слух;
* развивать культуру движения под музыку;
* развивать элементарное музицирование у детей.

**Воспитательные:**

* воспитывать культуру пения в зависимости от образного характера песни;
* воспитывать интерес к музыкально - художественному искусству;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость, культуру общения и доброжелательное взаимодействие со сверстниками.

**Оборудование:**

ноутбук, колонки, мультимедиа, синтезатор.

**Демонстрационный материал:**

домик, сундук, волны (синяя ткань), волшебный кубик, 2 ёлочки, жёлтая дорожка (лента), письмо, зонтики, волшебный цветок, цветы для гостей, подарок для детей, деревья и трава.

**Раздаточный материал:**

музыкальные инструменты – колокольчики, бубен, маракасы, деревянные палочки, деревянные ложки, шумелка, музыка ветра.

**Предшествующая работа:**

праздничное оформление зала, изготовление костюмов для детей, видеозапись гнома, изготовление: сундука, букетов цветов, волшебного цветка и кубика.

**Предварительная работа с детьми:**

изучили песни: «Ах, какая осень!» З. Роот, «Кузнечик» В. Шаинского, коммуникативную игру «Здравствуйте», речевую игру «Дождик», музицирование стихотворения «Осенняя сказка», разучили танец «Капелька».

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть ( организационный момент)**

Звучит песня Валерии «Капелька» и дети выполняют музыкальную композицию.

Музыкальное приветствие педагога с детьми.

**М.р –** Здравствуйте, ребята! У нас сегодня не обычное занятие, а сказочное. Посмотрите – к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними нашей любимой песенкой.

**Коммуникативная игра «Здравствуйте!»** Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Здравствуйте, ладошки, - хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки, - топ, топ, топ.

Здравствуйте, губки, - чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте, зубки, - щёлк, щёлк, щёлк.

Здравствуйте, щёчки, - плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щёчки, - плюх, плюх, плюх.

Здравствуй, мой носик, - пи, пи, пи.

Здравствуйте, гости!

(На потолке висят шары и к одному из них привязан конверт с письмом.)

- Ребята, посмотрите на этом красивом шаре какое-то письмо! Вот и начались чудеса! Сейчас я вам его прочитаю: « Дорогие ребята! Я – Домовёнок Кузя. Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песни. Вот я и решил сделать вам подарок. Он лежит на дне моего волшебного сундучка. Но вам нужно до него добраться и открыть с помощью волшебного цветка. Как лепесточки соберёте, подарок мой тотчас возьмёте!»

Вот так задачу задал нам домовёнок Кузя! А где же волшебный сундучок, что-то я его не вижу! И где же мы найдём разноцветные лепесточки?

**Воспитатель –** Так у нас же есть «волшебный» кубик! Каждая его сторона имеет свой. Мы будем вращать кубик, и какой цвет он нам покажет, такой лепесток мы и будем искать. Но для этого нам надо попасть в сказку. Ребята, посмотрите, одна из сторон кубика необычная – на ней нарисован лес. Это кубик указывает дорогу нам. Давайте закроем глаза, повернёмся вокруг себя и скажем волшебные слова: «Раз, два, три, повернись, в сказке быстро очутись».

1. **Основная часть**

**М.р –** Вот мы, кажется, и попали в сказку. Дальше нам предстоит пройти по лесной тропинке (звучит волшебная музыка).

По лесной тропинке в сказку мы пойдём

И волшебный цветик быстро соберём.

Веточки берёзы ласково шуршат,

Лес чудес и сказок, принимай ребят!

Где ты, лепесточек? Найдём тебя, дружочек!

Помоги цветок собрать, все загадки отгадать!

Ребята, наша тропинка привела нас к домику, давайте посмотрим, кто в домике живёт.

**М.р. - ( заглядывает в домик).** В домике никого нет. ( Обнаруживает сундучок) Смотрите, вот сундучок домовёнка Кузи! Но на нём висит замок, и мы его не откроем, пока не найдём все лепестки волшебного цветка.

**Воспитатель –** Давайте попросим наш «волшебный» кубик: «Кубик, кубик, наш дружок, помоги собрать цветок!»

**Воспитатель –** (вращает кубик). **Жёлтый цвет.**

**М.р –** Ребята, какое время года напоминает этот цвет?

**Дети –** Осень.

**М.р –** Осень бывает разная – весёлая и щедрая, яркая и манящая как наша осенняя песенка.

**Песня «Осень»**

**М.р –** предлогаю вам вспомнить звуки осени в нашей игре

**Дождик: кап!**

(Ритмическая речевая игра)

Птица: кар, кар, кар!

Ветер: хлоп, хлоп, хлоп!

Дождик: кап, кап, кап!

Ноги: шлёп, шлёп, шлёп!

Дети: ха, ха, ха!

Мама: ах, ах, ах!

Дождик: кап, кап, кап!

Туча: бах, бах, бах!

- Ребята, получилось у нас передать звуки осени?

- Какие звуки получились? (шумные, ритмичные, шлёпающие….)

Вот такая разная осень **–** весёлая и щедрая, грустная и дождливая, но всегда нами любимая.

- А вот и жёлтая дорожка! (и со словами раскатывает жёлтую ленточку по полу)

**М.р –** (обращаясь к одному из детей) Скачи скорей по жёлтенькой дорожке на одной ножке. Что найдёшь - нам принесёшь.

(ребёнок скачет и приносит жёлтый лепесток)

**Воспитатель** вращает кубик и говорит слова: кубик, кубик наш дружок помоги собрать цветок. Выпадает **красный цвет.**

**М.р –** Слышите, кто – то бежит за нами по дорожке? Наверное, тоже хочет помочь нам собрать волшебный цветок.

**(на экране появляется Гном, здоровается, представляется)**

**Гном -** Дорогие ребята! Я могу вам помочь найти ещё один лепесток. Но сначала вы послушаете красивую музыку обо мне, которую написал композитор Модест Петрович Мусоргский - она так и называется «Гном».

**Слушание «Гном» М.П Мусоргский**

**М.р –** Всегда ли гном быстро бегал?

Когда музыка звучала громко, что делал гном?

А под тихую музыку?

Сколько частей вы услышали в пьесе?

**Гном –** Ребята, вы такие молодцы! Внимательно послушали пьесу про меня, а может теперь вы мне что-нибудь покажите?

**М.р –** Да, с удовольствием, мы озвучим стихотворение «Осенняя сказка»

Тихо бродит по дорожке   
Осень в золотой одежке */****тихо бьют ладошками по барабану***Где листочком зашуршит*/****маракасы***Где дождинкой зазвенит*/****колокольчик***Раздается громкий стук */****деревянные ложки, кубики***  
Это дятел - тук да тук!*/****деревянные ложки, кубики***

Дятел делает дупло  */****деревянные ложки, кубики***Белке будет там тепло */****деревянные ложки, кубики***Ветерок вдруг налетел   
По деревьям пошумел*/`****шуршалки`***Громче завывает   
Тучки собирает*/****тремоло бубнов***Дождик - динь, дождик - дон!   
Капель бойкий перезвон*/****треугольники, металлофон***Все звенит, стучит, поет   
Осень яркая идет!*/****все инструменты.***

А теперь предлагаю всё повторить под музыку.

**Гном –** Мне очень понравилось ваше исполнение, а волшебный лепесток вы найдёте за ёлочкой. До свидания, ребята!

**Воспитатель** вращает кубик и говорит слова: кубик, кубик наш дружок помоги собрать цветок. Выпадает **синий цвет.**

**М.р –** Ребята, посмотрите, выпал синий цвет, как бескрайнее море. В каких сказках встречается море? ( «сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане»…)

Море волнуется – раз!

Море волнуется - два!

Море волнуется - три!

В волны ребят преврати!

Дети при помощи синей ткани изображают волны.

**М.р –** В волнах нашего моря мы нашли синий лепесток.

**Воспитатель**  вращает кубик и говорит слова: кубик, кубик наш дружок помоги собрать цветок. Выпадает **оранжевый цвет.**

**М.р**  **­-** Ребята, как можно по-другому назвать оранжевый цвет? (рыжий) .**­­­­­­­­** Кто в русских народных сказках самый известный рыжий герой? (Лиса)

Воспитатель – А вот и рыжая Лисичка! ( входит Лиса с зонтом по музыку)

**Лиса –** Без обмана, без утайки

Не прожить мне даже дня!

Ведь не зря Лисой – плутовкой

Называют все меня.

**М.р –** Здравствуй, Лисонька! Мы рады видеть тебя.

**Лиса –** Пришла с оранжевым зонтом,

Чтоб не промокнуть под дождём!

Хочу я с вами танцевать

Весёлый танец зажигать!

**Танец «Кап, кап»**

( Лиса отдаёт оранжевый лепесток и прощается с детьми)

Воспитатель вращает волшебный кубик : кубик, кубик наш дружок помоги собрать цветок. Выпадает **зелёный цвет.**

**М.р -** Отгадайте-ка, ребятки, мою новую загадку: «Прыг да скок, не человечек. Прыгает в траве…..(кузнечик)»

Вправо прыг, влево прыг

Мы не человечки.

Мы теперь, мы теперь

Зелёные кузнечики.

**Песня «Кузнечик» В.Шаинского**

Воспитатель находит в траве волшебный зелёный лепесток.

1. **Заключительная часть**

**М.р –** Вот мы и собрали все лепестки. Теперь сделаем из них красивый цветок. Смотрите, ребята это и есть ключик для нашего сундучка. Давайте скажем волшебные слова: « Раз, два, три повернись – дома быстро очутись!».

Открывают сундучок.

**М.р –** Сколько здесь цветов! Какой красивый подарок от домовёнка Кузи! И для гостей и для вас! Спасибо ему, а вам спасибо за занятие, до свидания!