***МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»***

**Конспект НОД по патриотическому воспитанию в средней группе.**

**Тема: *«Государственная символика России».***

***Составила: педагог первой категории***

***Н.Н. Сидорова.***

***п. Ойха***

***Февраль 2018***

**Цель:** формирование представлений о государственной символике России.

**Задачи:**

* *Образовательные –* познакомить детей с государственными символами Российской Федерации;
* *Развивающие –* способствовать развитию памяти, мышления, речевой активности детей;
* *Воспитательные –* формировать уважительное отношение к государству и государственной символике; прививать любовь к Родине.

**Интеграция ОО:** речевое, физическое и познавательное развитие.

**Предварительная работа:** беседы, чтение и разучивание стихотворений о Москве, гербе РФ; рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование**: коробка**,** воздушный шарик, письмо, картинки гербов различных стран, разрезные картинки «Флаг России», аудиозапись гимна России, компьютер, проектор, презентация «Государственная символика России», подарок для детей.

**Ход НОД:**

1. ***Организационный момент****. Дети заходят в группу, встают в круг. Приветствие:*

Станем рядышком по кругу,

Скажем «здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!

***2. Сюрпризный момент – определение цели занятия.*** *Воспитатель привлекает внимание детей к коробке.*

- Ой! А что это за коробка у нас появилась? Саша, это ты ее принес? Артем, ты? А может быть, Лиза? Интересно, что там? Как мы можем узнать, что в коробке? *(Ответы детей).*  Конечно, откроем. *(Открываем коробку, из нее вылетает воздушный шарик с письмом).* Ребята, это же письмо! Давайте прочтем его.

*«Здравствуйте, ребята! Я – Шарик – путешественник. Я летаю по разным странам и люблю узнавать о них много нового и интересного. Расскажите, в какую страну я попал?»*

- Ну что, ребята, поможем Шарику разобраться? Садитесь на стульчики и будьте внимательны. Я буду задавать вам вопросы, вы - отвечать на них. Хорошо? Тогда за работу!

**3. Основная часть.** *Работа с презентацией.*

* Итак, давайте вспомним, как называется страна, в которой мы живем, наша Родина? ***(слайд 1 – карта России).***Она очень большая и красивая. Когда на одной стороне наступает утро, и дети идут в школу или детский сад, на другой - уже ночь и пора ложиться спать.
* Как называются люди, живущие в нашей стране?
* А кто знает, как называется столица нашей Родины? ***(слайд 2 – Москва)***

Правильно, ребята, главный город нашей страны – *Москва.* Аня, расскажи нам, пожалуйста, стихотворение о Москве.

*Москва – это Красная площадь.*

*Москва – это башни Кремля.*

*Москва – это сердце России,*

*Которое любит тебя!*

Дети, а вы знаете, что в Москве живет и работает президент нашей страны? Как его зовут? ***(слайд 3 – фото В.В. Путина)*** а сейчас давайте немного отдохнем – **физминутка (***выполняется под музыку «Москва майская» в исполнении С. Ротару).*

* Все верно, ребята! Россия – наша Родина. Какие слова вы можете сказать о своей стране?... Она у нас очень большая, красивая, богатая и могущественная. А мы с вами – жители, граждане этой страны, а каждый гражданин должен знать государственные символы своей Родины. Вы их знаете?... Давайте немного поговорим о них.
* ***(слайд 4 – герб РФ)***

- Это герб России. На красном щите изображен золотой двуглавый орел. На груди орла щит с изображением святого Георгия. Георгий убивает копьем злого змия. Добро всегда сильнее зла. Артем, расскажи нам стихотворение про герб.

*У России величавой*

*На гербе орел двуглавый.*

*Чтоб на запад и восток*

*Он смотреть бы сразу мог.*

*Сильный, мудрый он и гордый.*

*Он России дух свободный.*

- Ребята, а вы знаете, где мы можем увидеть изображение герба? … Тогда смотрите ***(слайд 5 – герб на документах).***

- Давайте поиграем. Я буду показывать вам картинки с разными гербами, а вы скажете, это герб России или нет. ***Игра «Узнай свой герб».***

* ***Слайд 6 – флаг РФ.***

- Что это, ребята?

- Сколько цветов на российском флаге?

- Что они обозначают?

* *Белый цвет-* это мир и чистота. Наша страна миролюбивая, нам не нужна война.
* *Синий цвет –* это чистое безоблачное небо, верность, правда. Наш народ любит свою Родину и верен ей.
* *Красный цвет –* это отвага, героизм, мужество. Люди всегда защищают свою Родину от врагов.

 - Флаг поднимают в торжественных случаях, на праздниках, в случае победы наших спортсменов на соревнованиях. Подойдите к столу, на котором лежат разрезные картинки. Соберите из них изображение флага России. Молодцы! Справились. Возвращаемся на стульчики.

* ***Слайд 7 – гимн России.***

- Остался у нас еще один символ России – гимн. Гимн – это торжественная хвалебная песня Родине. В ней поется о любви к Родине, об уважении к ней, о красоте ее природы. Когда поют гимн нашей страны, люди встают, мужчины снимают головные уборы в знак уважения. Гимн исполняют на параде, на государственных праздниках, при награждении спортсменов, занявших первое место. Давайте и мы встанем, выпрямим спинки и послушаем гимн нашей страны.

***4. Заключительная часть.***

- Итак, ребята, как называется наша страна? Какие государственные символы мы теперь знаем?

*Беру Шарик.*

*Пусть славится мощью своею Россия.*

*Большая и добрая наша страна.*

*И по ветру флаг развивается стильно*

*Во веки веков и на все времена!*

- Ну вот, Шарик. Ты понял, что попал в замечательную страну – Россию. На прогулке мы тебя отпустим путешествовать дальше. Ты полетишь по всему миру и расскажешь о нашей Родине.

- А вам, ребята, большое спасибо за помощь. Вам понравилось занятие? Мне тоже понравилось работать с вами, поэтому я приготовила вам подарок…