МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»

**План – конспект открытого занятия в 1 младшей группе**

**«Воздух видимый и не видимый»**

Выполнила: воспитатель Капустина И.А.

Ойха 2019

**Интеграция образовательных областей :** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Возрастная группа**: 1 младшая.

**Цель:** формирование представлений детей о том, что внутри человека есть воздух.

**Задачи:**

1.Образовательные: формировать представлений о том, что внутри человека есть воздух, помочь его обнаружить. Развивать знания о воздухе. Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования. Активизировать речь детей. Развивать умения называть цвета.

2.Развивающие: развивать наблюдательность, мышление, память.

3.Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе, воспитывать вежливое общение ( здороваться, прощаться).

**Оборудование и материалы:** воздушные шары, трубочки для коктейля, стаканчики с водой, мультимедийная презентация «Воздух».

**Ход деятельности:**

*1. Ориентировка в деятельности (2 мин).*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

( Дети здороваются с гостями)

(Звучит музыка)

**Воспитатель:** Послушайте, кто-то еще пришел к нам в гости? Пойду, погляжу!

(Вносит в группу воздушные шарики)

**Воспитатель:** К нам в гости прилетели воздушные шарики. Вот они!

Поглядите на шарики, какого они цвета?

**Ответы детей:** красные, зеленые.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что находится внутри шариков?

**Ответы детей**: Воздух.

**Воспитатель:** А мы можем его увидеть? Почему не можем?

**Ответы детей**: Воздух невидимый.

(Пока дети думали и называли, какой воздух, в группу потихоньку зашла собака по кличке Тишка)

**Тишка:** Раз воздух невидимый, значит, никакого воздуха нет! Здравствуйте, ребята! Меня зовут Тишка! Я услышал ваши разговоры и потихоньку зашел, чтобы не мешать вам. А теперь послушал, о чем вы тут говорили, и решил, что никакого воздуха нет!

**Воспитатель:** А вот и есть Тишка! Его даже можно почувствовать и увидеть!

**Тишка**: Ха-ха! Если вы утверждаете, что воздух все- таки существует, тогда докажите. Покажите мне его!

**Воспитатель:** Ребята, давайте докажем Тишке, что воздух существует. И я даже знаю как!

**Ответы детей.**

*2.Исполнительский этап (6 мин).*

(Раздаются трубочки для коктейля)

*Опыт № 1*.

(Воспитатель предлагает детям подуть в трубочку, подставив ладошку под струю воздуха.)

**Воспитатель:** Что вы почувствовали, когда дули на ладошку?

**Ответы детей**: Ветерок.

**Воспитатель:** А как вы думаете, откуда он появился?

**Ответы детей**: изо рта.

**Воспитатель:** Ребята мы сначала вздохнули воздух, а затем его выдохнули в трубочку и почувствовали ветерок. Воздух нужен человеку и животным для дыхания. Он попадает внутрь при вдохе через рот или нос и так же выходит при выдохе.

Посмотрите, наши шарики загрустили, а давайте покажем им игру «Раздувается пузырь». И Тишка с нами поиграет!

*Игра «Раздувается пузырь»*

(Дети образовывают круг, берутся за руки, расширяя круг проговаривают вместе с воспитателем слова: Раздувается пузырь, раздувается большой, да не лопни такой. Он летел, летел, летел и за веточку задел и лопнул! Пузырь сдувается со звуком : ш-ш-ш).

Игра проводится два раза.

**Воспитатель:** Ну вот, Тишка, теперь- то ты видел, что воздух существует?

**Тишка:** Нет, нет и нет! Это просто все твои фокусы!

**Воспитатель**: Ты не прав! Вовсе это не мои фокусы. Воздух можно не только почувствовать, но и увидеть. И ты, и каждый из ребят могут сами провести такой опыт. Хотите попробовать?

**Тишка:** Хочу! Хочу! Конечно же, я хочу сам провести этот ваш, как его … опыт!

*Опыт № 2.*

Взять стаканы, наполовину наполненные водой, и соломинку. Подуть через соломинку в стакан с водой.

(Воспитатель напоминает детям об аккуратности в работе)

**Воспитатель**: Ребята что происходит, когда вы дуете в воду через соломинку?  
**Ответы детей**: Выходят пузыри.

**Воспитатель:** Да ребята, и в этих пузырьках находится воздух.

**Тишка:** А теперь куда они делись?

**Ответы детей:** Они исчезли.

**Воспитатель:** Воздух легкий, он поднимается вверх. Ну, теперь- то ты, Тишка, убедился, что воздух существует?

**Тишка:** Да теперь я действительно верю, что воздух есть!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте спросим у нашего друга Лосяша, что он еще знает о воздухе!

(Показ мультимедийной презентации)

3. *Заключительный этап.(2 мин)*

**Тишка :** Спасибо вам! Можно я своим друзьям расскажу о воздухе?

**Воспитатель:** Конечно! Даже нужно! И не забудь провести с ними такие же опыты, чтобы они смогли все увидеть своими глазами.

**Тишка** : Обязательно! Ну ладно я побежал! До свидания!

(Тишка убегает)

**Воспитатель:** Ну что ребята смогли мы доказать Тишке что воздух существует, что его можно увидеть, и что он находится внутри нас?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А как воздух попадет к нам внутрь?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А теперь я хочу подарить вам эти воздушные шарики и вы можете с ними поиграть!

МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»

**План-конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности.**

**Тема:** «Воздух видимый и невидимый».

Выполнила: воспитатель 1 младшей группы

Капустина И.А.

Ойха 2019