**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ойховский детский сад №3 «Колокольчик»**

**Конспект**

**НОД по нравственно- патриотическому воспитанию**

**«Папа, мама, я –дружная семья!»**

**для детей I младшей группы.**

**Выполнила: Пикулева О.Е.,**

**воспитатель I младшей группы**

**п.Ойха**

**2022г.**

Цель: формирование представлений о семье.

Задачи:

1. Поощрять умение называть имена членов семьи.
2. Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям.

Предварительная работа с детьми: беседы на тему «Семья», просмотр иллюстраций на тему «Домашние дела». «Кто что делает». Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры, пальчиковые игры.

Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения.

Наглядный: показ иллюстраций.

Материал и оборудование: демонстрационная доска, картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, сундучок, сердечки из картона.

Структура НОД:

1. Вводная часть.

2. Основная часть.

3. Заключительная часть.

Ход НОД:

***Вводная часть:***

1. Организационный момент *(проводится в кругу)*.

Вос-ль:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

(Давайте возьмемся за руки и, посмотрим, друг на друга с улыбкой, и, поздороваемся друг с другом).

– А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Вос-ль: Здравствуйте, дети!

Вос-ль: Ребята, посмотрите, какой необычный сундучок я сегодня нашла. Хотите узнать, что в нем лежит?

Дети: *(ответ детей)*

Вос-ль: Ребята, что это такое?

Дети: *(сердечко)*

Вос-ль. Это сердечко непростой, а волшебное. С помощью его мы сыграем в игру *«Давайте познакомимся»*. Я предлагаю взять это сердечко в руки и передавать его друг другу, называя свое имя, так мы с вами будем передавать друг другу хорошее настроение.

Воспитатель: Меня зовут Ольга Ефимовна…и т. д.

***Основная часть:***

Воспитатель: Дети, каждый из вас называл своё имя .А скажите пожалуйста, кто же вам дал имя ?

Дети: *(Ответы: родители, мама, папа)*

Воспитатель: Правильно, это ваши родители! У каждого из нас есть своя семья, в которой все друг друга любят. А сейчас скажите мне, кто в вашей семье встаёт раньше всех?

– Дети: Мама.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет на мольберт картинку с изображением мамы)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

– Как зовут твою маму?

-А как ты помогаешь маме?

– Что она делает дома?

– Как вы думаете, почему мама вам кушать готовит, покупает красивую одежду, игрушки, играет с вами? *(потому что она любит нас, заботится о нас)*.

А сейчас давайте поиграем в игру *«Назови ласково»*: Мы с Вами сложим в сундучок ласковые слова для мамы.

Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его.

Итак, начнем! Мама какая?

Наводящие вопросы вос-ля:

Вос-ль: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?

Дети: Ласковая, добрая, милая, нежная.

Вос-ль: Когда мама модно одевается. Какая она?

Дети: Красивая.

Вос-ль: Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

Дети: Весёлая.

Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая?

Дети: Любимая.

Воспитатель: Когда мама заботится о вас. Какая она?

Дети: Заботливая.

Воспитатель: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она?

Дети: Трудолюбивая, хозяйственная.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Воспитатель: Замечательно! А теперь скажите мне, кто в вашей семье самый сильный?

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением папы)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

-Как зовут твоего папу?

-Что он делает дома?

-Как помогает маме?

- Расскажите, дети , какой у каждого из вас папа?

–Воспитатель: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и положим в него ласковые слова для папы.

Папа какой?

Дети: Ответы детей. (Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый,

веселый.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много слов и для папы вы подобрали. Давайте теперь сундучок наш закроем, он нам ещё пригодится.

Воспитатель: Замечательно, ребята! Ну, а кто же в вашей семье печёт самые вкусные оладушки и пирожки?

Дети :Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением бабушки)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

– Как зовут твою бабушку?

– Кто ты для бабушки?

Что вы любите делать вместе с бабушкой?

А давайте и для бабушки ласковые слова сложим в сундучок. Бабушка

какая?

Воспитатель: Молодцы!

*(Выставляет картинку с изображением дедушки)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

– Ребята, а у кого есть дедушка?

-Как его зовут?

– Кто ты для дедушки?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

Давайте и дедушке соберём ласковые слова в наш волшебный сундучок?

Ребята, дедушка и бабушка старше всех в семье, поэтому их нужно

уважать, помогать им.

Ну вот и наш сундучок наполнен словами. Давайте вспомним, для кого мы

собирали ласковые слова?

Дети: Для мамы, папы, бабушки и дедушки.

Воспитатель: Закроем пока наш сундучок, чтобы все добрые слова не разлетелись.

*(Выставляет картинку с изображением всей семьи)*.

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Ребята, а давайте покажем  как семья делает зарядку.

 (Дети выполняют соответствующие движения.)
Осенью, весною,
Летом и зимой.
Мы во двор выходим
Дружною семьёй.
Встанем в круг, и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает.
Папа бодро приседает.
Повороты вправо-влево
Делает мой братик Сева.
А я сам бегу трусцой
И качаю головой.

Ребята, а давайте покажем  свою семью на ладошке.

Пальчиковая гимнастика *«Семья»*. *(разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом)*.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

Воспитатель говорит, чтобы дети  молодцы и просит детей назвать имена своих родителей.

***Заключительная часть:***

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть крепкая и дружная семья.

У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете.

Воспитатель: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок. Ребята, смотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. *(Вос-ль открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.)* Сейчас я вам всем раздам по сердечку, а вы вечером подарите его кому хотите из вашей семьи, при этом обязательно скажете ласковые слова, которые мы сегодня собирали с вами в сундучок.