Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»

КОНСПЕКТ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА НА ТЕМУ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ»

Составила: Н.Н. Сидорова, старший воспитатель

п. Ойха

2022 г

**Тема педсовета: «Здоровьесбережение в ДОУ».**

**Цель:** повышение компетентности педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения, а также резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

**Задачи:**

* Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
* Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**Повестка дня:**

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета – Сидорова Н.Н.
2. Анализ заболеваемости детей (сентябрь 2021 – февраль 2022)
3. Организация работы по здоровьесбережению детей в ДОУ.
4. Практическая работа.
5. Награждение педагогов средней разновозрастной группы (Верховых Е.С., Безуглова Ж.Р.) за победу в конкурсе «Лучший уголок физического развития» (грамота) – Голубкова О.А.
6. Презентация проектной деятельности – педагоги.
7. Разное.

**Ход педсовета:**

1. Сидорова Н.Н. «Выполнение решений предыдущего педсовета».

Планирование и организация работы детского сада по духовно – нравственному воспитанию дошкольников:

Педагоги выстраивают образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой воспитания дошкольного учреждения. В планировании уделяют внимание ознакомлению детей с общепринятыми ценностями, воспитанию уважения к труду взрослых, ознакомлению с культурным наследием русского народа… В работе активно используют проектную деятельность, мультимедийные презентации, фрагменты документальных фильмов. Педагоги повышают профессиональную компетентность по проблеме духовно – нравственного воспитания через ознакомление с культурой и традициями русского народа (участие в культурном полиатлоне, распространение педагогического опыта (показ сказки «О лунных птицах»). Работу по выполнению решений предыдущего педсовета считаю удовлетворительной.

2. Сегодня мы с вами в очередной раз собрались, чтобы поговорить о формировании привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

В. А. Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще повторять: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы". Что же такое здоровье? «**Здоровье** – это состояние полного физического, психического и социального благополучия»

Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому важным направлением в дошкольном воспитании сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Анализ заболеваемости в нашем детском саду за период с сентября 2021 по февраль 2022 показал следующие результаты: в сентябре доля пропусков по заболеваемости составила 19 %, в октябре – 21%, в ноябре – 31%, в декабре – 23%, в январе – 5%, в феврале – 8%. В основном это простудные заболевания, связанные с сезонными вспышками, но все равно уровень заболеваемости достаточно высок. Конечно, в детском саду ведется совместная работа с родителями и узкими специалистами, организуются спортивные и массовые мероприятия, используются различные формы (здоровьесберегающие технологии) работы по физическому воспитанию детей. Планирование и реализация работы по здоровьесбережению осуществляется в рамках образовательной программы ДОУ посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик и многое другое. Особое внимание в режиме дня важно уделять проведению закаливающих процедур.

Заостряю ваше внимание на том, что одна из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка, во время которой дети могут в достаточной степени реализовать свои двигательные потребности. Оптимальной формой для этого служат подвижные игры и физические упражнения на улице. Кроме того, во время прогулки происходит закаливание органов дыхания, тренировка сердечнососудистой системы, укрепляется иммунитет ребёнка – те самые 3 кита, на которых держится здоровье и жизнь ребёнка. Развитие дыхательной системы также напрямую связано с движением. Как показали исследования, способность организма усваивать кислород из воздуха повышается при регулярных физических упражнениях, но...только на свежем воздухе! Прогулка ребёнка-дошкольника должна составлять не менее 4 часов в день и должна быть интересной, увлекательной, насыщенной разнообразной двигательной активностью.

1. В настоящее время у многих дошкольников наблюдается нарушение эмоциональной сферы – тревожность, неуверенность в себе, неустойчивая самооценка, агрессивность, постоянное фиксирование на собственных эмоциональных переживаниях. В процессе двигательной деятельности педагог может умело корректировать эмоциональное неблагополучие ребенка с помощью деликатного обращения к нему, подбора игровых упражнений и партнера. Так, агрессивного ребенка, который часто испытывает гнев, необходимо часто хвалить и подбадривать в присутствии других детей, подбирать задание, которое он хорошо умеет делать, выполнять упражнение в паре с ним, привлекать к оказанию помощи другим детям.

В соответствии с ФГОС ДО в приоритете активность самого ребенка. Необходимо поддерживать индивидуальность, инициативу, самостоятельность детей в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной, подвижной и т. д.) через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Для того чтобы правильно организовать самостоятельную двигательную деятельность дошкольников, педагогу необходимо соблюдать ряд требований: создать физкультурно-игровую среду, выделить в режиме дня специальное время для самостоятельной двигательной деятельности, при планировании продумать соотношение коллективных и индивидуальных занятий, владеть приемами активизации самостоятельной деятельности детей. Это установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях через: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в т. ч. принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные *(в т. ч. ограниченные)* возможности здоровья**,** развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников.

Сегодня важно в организованной образовательной деятельности с детьми использовать следующие активные методы развития: игровые упражнения, дидактические игры с движением, проблемные ситуации, экспериментирование и исследование, метод проектов.

Важным является и взаимодействие с родителями *(законными представителями)* по вопросам развития ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных запросов, инициатив семьи, через различные формы работы.

*3. Уважаемые коллеги, из предложенных форм работы с родителями по формированию навыков ЗОЖ, выберите (подчеркните) наиболее эффективные по вашему мнению. Обоснуйте свой выбор. Из своего опыта предложите другие эффективные формы работы с родителями.*

* консультации
* памятки
* индивидуальные беседы
* семинар - практикум
* родительское собрание
* участие в эстафетах, соревнованиях
* День Открытых Дверей
* Дни Здоровья
* выставки рисунков
* анкетирование - оформление стендов

**Педагогическая ситуация.**

- *Как Вы поступите, если ребенок отказывается от предложенного блюда или напитка?*  (Какую работу вы проведете с детьми, а какую - с родителями?)

*-Как Вы поступите, если ребенка привели в детский сад небрежно одетого, с грязными ногтями?* (Какую работу вы проведете с детьми, а какую - с родителями

Так чем же обеспечивается здоровье ребёнка? Предлагаю вам составить модель здорового ребенка в виде дерева *(работа в группах)*

* Ствол – это здоровье
* Корни – факторы, которые обеспечивают крепкое здоровье
* Крона – следствие, т.е. каким будет ребёнок

Факторы: (правильное питание, соблюдение режима дня, ЗОЖ, полноценный сон, закаливание, прогулки на свежем воздухе, двигательная активность и т.д.)

Следствие – интегративные качества:

* физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками
* любознательный, активный
* эмоционально отзывчивый
* овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
* способный управлять своим поведением и соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения
* способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту
* имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
* овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
* овладевший необходимыми умениями и навыками)

Таким образом, у нас получилась модель здорового ребёнка.

И наша с вами задача - “питать” корни – создавать условия, обеспечивающие крепкое здоровье ребёнка.

Игра с педагогами (Ковалева В.В.)

1. Награждение педагогов средней разновозрастной группы – Голубкова О.А.
2. Презентация проектной деятельности – педагоги.
3. Разное.

**Проект решения педсовета.**

1. Применять в своей работе технологии ЗОЖ: различные виды гимнастики, подвижные и спортивные игры, закаливание, оздоравливающие мероприятия, музыкальное сопровождение в образовательном процессе. Ответственные: воспитатели.

2. Пополнять уголки физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием, использовать массажные коврики и дорожки для закаливания.

3. Регулярно информировать родителей по вопросам здоровьесбережения (стенды, папки-передвижки, плакаты и т. д., раз в квартал проводить групповые мероприятия оздоровительного характера с участием родителей (внести в перспективный план как события и традиции группы)).