**Тема недели: «**Моя семья — мое богатство».

**Цель:** углублять представления детей о семье. Формировать первичные гендерные представления и представления детей об их правах и обязанностях в семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Закрепить знание своего домашнего адреса. Воспитывать желание доставлять радость, делать приятное близким.

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков «Моя семья», развлечение «Мама, папа, я — дружная семья».

**Работа с родителями:** подготовка к выставке и развлечению.

**Самообразование:** изучаю литературу, готовлю альбом «Семейный отдых», консультация для родителей «Воспитание патриотизма в семье».

**Срок реализации:** с 29.01.2018г. — 2.02.2018г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели /дата** | **Образовательная область** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.** | | | **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** |
|  |  | ***Образовательная деятельность***  ***(организация разных видов деятельности)*** | | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |  |
| ***Групповая/подгрупповая*** | ***Целевые ориентиры/ индивидуальная работа*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **29 января - понедельник** | **1. Художественно — эстетическое развитие. Лепка 2 мл. гр.**  **2. Художественно — эстетическое развитие. Лепка ср. гр.**  **3. Физическое развитие.** | «Погремушка для малыша», Т.С. Комарова, с.49.  «Погремушка для малыша», Т.С. Комарова, с.49.  По плану физ. инструктора | Цель: учить детей использовать для поделок бросовый материал ( контейнеры из «киндер — сюрпризов»); упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями, украшать игрушку, плотно прижимая кусочки пластилина к основе; развивать воображение. Индивидуальная работа: Дима З., Максим К., Аня Ш . - учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать и прижимать к основе игрушки; воспитывать доброе отношение к младшим членам семьи. | **Утро.**  1. Прием детей. 2. Индивидуальная работа с Евой Г., Владленом М. - учить детей грамматически правильно строить предложения, рассказывая об окружающих их событиях. 3. Утренняя гимнастика. 4. Пальчиковые игры. Цель: улучшение координации мелкой моторики, формирование правильного звукопроизношения, совершенствование памяти и развитие способности согласовывать движение и речь.  **Прогулка**.  1. Отметить состояние погоды дня. 2. Провести наблюдение за снегом. Обратить внимание на то, как падает снег; крупные или мелкие снежинки; рассматривание снежинок, их форм через лупу; проявление интереса к природным явлениям.  3. П/и «Догоните меня». Цель: продолжать учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная деятельность детей.  **Вечер.**  1. Рассматривание альбома «Моя семья». Цель: учить детей правильно называть родственные связи.  2. Игры в игровых уголках. Цель: воспитывать положительное отношение к игре; развивать игровые действия с партнерами по игре.  3. Работа с родителями: беседа об оформлении выставки детских работ, её размещении в группе. Цель: привлечение родителей к жизни детского сада. | Занятия по интересам. Цель: дать детям возможность самостоятельно выбрать занятие, создать необходимые для этих занятий условия. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **30 января- вторник** | **1.Речевое развитие.**  **2 мл. гр.**  **2.Художественно- эстетическое развитие. Музыка.**  **3. Речевое развитие. ср. гр.** | Беседа на тему : «Моя семья». (Фотоальбом)  по плану музыкального руководителя  Беседа на тему : «Моя семья». (Фотоальбом). | Выяснить с детьми, кто из членов семьи изображен на фотографиях детей, чем дети любят заниматься с тем или иным членом семьи; составляем рассказ из 3-4 предложений о членах семьи.  Выяснить с детьми, кто из членов семьи изображен на фотографиях детей, чем дети любят заниматься с тем или иным членом семьи;  составляем рассказ из нескольких предложений о членах семьи, упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов. | **Утро.**  1.Приём детей. 2.Утренняя гимнастика. 3. Отгадывание загадок на тему «Семья» (о бабушках, дедушках, папах и мамах, братьях и сестрах). Цель: развивать находчивость, сообразительность, умственную активность. 4. Д/и: «Моя семья». Цель: по описанию внешности и возрастных особенностей угадывать того или иного члена семьи.  **Прогулка.**  1.Отметить состояние погоды дня. 2.Провести наблюдение за ветром после снегопада. Цель: обратить внимание на то, как ветер сдувает снег с крыши, с какой силой он несёт его по двору, закручивая и бросая то в окна, то на деревья; развивать наблюдательность, любознательность, интерес к явлениям природы. 3.П/и: « Снежинки и ветер». Цель: создать радостное настроение, вовлечь детей в игру.  **Вечер.**  1. С/р игра Семья». Цель: помочь детям в распределении ролей, обратить особое внимание на особенности взаимоотношений «членов семьи»,  2.Инд. работа с Вероникой С. и Димой З. Цель: продолжать упражнять детей в составлении рассказа из 3-4 предложений о своей семье.  3.Свободные игры в игровых уголках. . Цель: воспитывать положительное отношение к игре; развивать игровые действия с партнерами по игре. | Предложить детям для самостоятельного творчества (аппликации) цветную бумагу и ножницы.  Цель: развивать у детей умение правильно пользоваться ножницами, создавать аппликации, доводя задуманное до конца. |
| **31 января - среда** | **1. Познавательное развитие. Продуктивная деятельность. 2 мл. гр.**  **2. Познавательное развитие.**  **Продуктивная деятельность. ср. гр.**  **3. Физическое развитие ( на свежем воздухе).** | По замыслу (из счетных палочек).  По замыслу (из счетных палочек).  По плану инструктора по физическому развитию. | Цель: учить детей самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить задуманное до конца; развивать воображение, мелкую моторику; воспитывать интерес к конструированию; вызвать желание играть своими поделками.  Цель: учить детей самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить задуманное до конца; развивать воображение, мелкую моторику; воспитывать интерес к конструированию; вызвать желание играть своими поделками и рассказывать о своих конструкциях; давать оценку своим работам и работам сверстников.  Индивидуальная работа: с Лерой В., Глебом П., Мишей В. - помочь детям определиться с выбором содержания и выполнить работу. | **Утро.**  1. Прием детей. 2. Индивидуальная работа: д/и «Один — много» с Машей М., Артемом Б., Артемом Р. - упражнять детей в образовании существительных множественного числа. 3. Утренняя гимнастика. 4. Артикуляционная гимнастика.  **Прогулка**.  1 Отметить состояние погоды дня. 2. Провести наблюдение за небом. Обратить внимание детей на цвет неба, на наличие или отсутствие облаков (туч), на что похожи облака? 3. П/и «Если нравится тебе, то делай так...». Цель: учить детей подражать действиям водящего; развивать внимание, координацию. 4. Труд на участке: расчищаем дорожки от снега.  5. Самостоятельная деятельность.  **Вечер.**  1. С/р игра «Мой дом». Цель: создать дружескую атмосферу в детском коллективе в процессе с/р игры. 2. Игры в игровых уголках.  3. Работа с родителями: оформление выставки рисунков на тему «Моя семья». Цель: привлечение родителей к жизни группы. | Предложить детям раскраски по мотивам дымковской росписи. Цель: упражнять в аккуратном раскрашивании цветными карандашами. |
| **31 января - сре**. Це  ль: воспитывать положительное отношение к игре; развивать игровые действия с партнерами по игре.**да** | **1. Познавательное развитие. Продуктивная деятельность. 2 мл. гр.**  **2. Познавательное развитие.**  **Продуктивная деятельность. ср. гр.**  **3. Физическое развитие ( на свежем воздухе).** | По замыслу (из счетных палочек).  По замыслу (из счетных палочек).  По плану инструктора по физическому развитию. | Цель: учить детей самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить задуманное до конца; развивать воображение, мелкую моторику; воспитывать интерес к конструированию. Вызвать желание играть со своими поделками.  Цель: учить детей самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить задуманное до конца; развивать воображение, мелкую моторику; воспитывать интерес к конструированию; уметь рассказывать о своих конструкциях, оценивать свою работу и работу сверстников (давать оценку).  Индивидуальная работа: с Лерой В., Глебом П., Мишей В. - помочь детям определиться с выбором содержания и выполнить работу. | **Утро.**  1. Прием детей. 2. Индивидуальная работа: д/и «Один — много» с Машей М., Артемом Б., Артемом Р. - упражнять детей в образовании существительных множественного числа. 3. Утренняя гимнастика. 4. Артикуляционная гимнастика.  **Прогулка**.  1 Отметить состояние погоды дня. 2. Провести наблюдение за небом. Обратить внимание детей на цвет неба, на наличие или отсутствие облаков (туч), на что похожи облака? 3. П/и «Если нравится тебе, то делай так...». Цель: учить детей подражать действиям водящего; развивать внимание, координацию. 4. Труд на прогулке: расчищаем дорожки от снега. Цель: создать у себяя и детей радостное настроение от выполненной работы, воспитывать экологическую культуру.  5. Самостоятельная деятельность.  **Вечер.**  Игра — викторина «Мы одна семья»  Цель: развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, умение передавать характерные черты членов семьи.  Игры в игровых уголках. | Предложить детям раскраски по мотивам дымковской росписи. Цель: упражнять в аккуратном раскрашивании цветными карандашами. |
| **1 февраля- четверг** | **1.**  **Познавательное развитие. ФЦКМ**  **2 мл. гр.**  **2. Познавательное развитие. ФЦКМ**  **ср. гр.**  **3. Физическое развитие.** | «Я и моя мама».  «Я и моя мама».  По плану физ.инструктора. | Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.  Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ. | **Утро.**  Приём детей. 2.Утренняя гимнастика. 3.Артикуляционная гимнастика . Цель: развивать мышцы языка, делая упражнения на развитие его гибкости. 4. Игра м/п «Мы на лыжах в лес пойдём». Цель: формирование и закрепление двигательных умений, получение удовольствия и создание хорошего настроения.  **Прогулка.**  1.Отметить состояние погоды дня. 2.  В зимний день  Среди ветвей  Стол накрыт  Для гостей. (Кормушка)  Провести наблюдение за кормушками. Цель: обратить внимание детей на кормушки, сидят ли на них птицы. Проверить, есть ли в кормушках корм, добавить его по мере склёвывания, воспитывать желание заботиться о птицах.  3. П/и: «День и ночь». Цель: учить детей действовать по сигналу водящего, развивать двигательную активность детей, внимание, слух. 4. Свободные игры на участке.  **Вечер.**  1.Чтение книг из книжного уголка . Русская народная сказка «Маша и медведь». Цель: учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по сказке; уточнить представления детей о родственных связях.  2. Свободные игры в уголках. . Цель: воспитывать положительное отношение к игре; развивать игровые действия с партнерами по игре. | Предложить детям настольный деревянный конструктор . Цель: из деталей конструктора, проявив фантазию, сконструировать мебель для кукол- малышек. |
| **2 февраля — пятница** | **1.Художественно- эстетическое развитие. Рисование.**  **2. Художественно- эстетическое развитие. Музыка.** | «Семья - ладошка»  По плану музыкального руководителя. | Цель: учить детей рисовать части лица человека (брови, глаза, нос, рот), соблюдая пропорции; воспитывать любовь и уважение к своим близким; формировать у детей понятие «семья»; развивать навыки работы с цветными карандашами. Инд. работа с Артёмом Б. и Димой В. Цель: правильно держать карандаш. | **Утро.**  1. Прием детей. 2. Индивидуальная работа с Глебом П., Вероникой С., Максимом К. - д/у «Кто как кричит?» - упражнять детей в звукоподражании и звукопроизношении. 3. Утренняя гимнастика. 4. Дыхательная гимнастика. Цель: способствовать укреплению здоровья детей, профилактика болезней органов дыхания.  **Прогулка.**  1. Отметить состояние погоды дня. 2.  Отметить состояние погоды дня. Опытно – экспериментальная деятельность: «Наблюдение за снегом». Цель: формирование представления о снеге и его свойствах; развитие интереса к зимним явлениям природы; получение радости от открытий, полученных в результате опытов. 3. П/и «Кошки — мышки». Цель: учить детей играть по правилам, выбирать участников по считалочке; развивать навыки бега, двигательную активность. 4. Труд на прогулке: расчистить дорожки, ведущие к кормушкам, от снега, подсыпать в кормушки зерно. 5. Самостоятельная деятельность.  **Вечер.**  1.Развлечение «Папа, мама, я – дружная семья». Цель: развитие у родителей интереса к жизни ребёнка в детском саду, вызвать желание у родителей принимать участие в различных мероприятиях, а для детей создать положительный эмоциональный настрой.  2. Совместное чаепитие. | Предложить детям «Волшебные прописи» - рисование по контуру. Цель: развивать внимание, усидчивость, умение обводить изображение, не выходя за контур. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |