**План-конспект индивидуальной консультации «Как провести выходные дни вместе с ребенком 4–5 лет»**

Место **проведение**: групповая комната

Участники **консультации**: воспитатель, родители.

Оборудование: стол, стулья, ноутбук.

Предварительная работа: изучение и анализ литературы по теме, изготовление слайдовой презентации, написание **конспекта**, подготовка оборудования, изготовление памятки.

Цель: повышение педагогической компетентности по данной теме.

**Вводная часть**

Здравствуйте уважаемые родители! Для начала я хочу ознакомить с **планом** нашей сегодняшней встречи.

**Выходные можно проводить** весело и с пользой для всей семьи. **Совместное времяпрепровождение сплачивает семью**, а так же дает понять **ребенку**, насколько он важен для мамы и папы.

**Основная часть**

Позади напряженная рабочая неделя, когда вы встречались со своими детьми только рано утром и поздно вечером, впереди два **выходных дня**. Как сделать так, чтобы они прошли продуктивно и интересно?

Первое что хочется сделать в **выходной – отоспаться**, **провести большую стирку**, пробежать по магазинам и рынкам, сделать массовые закупки. Постарайтесь не делать этого, а то получится как у К.Чуковского:

«Но папочка и мамочка уснули вечерком,

а Танечка и Ванечка — в Африку бегом»…

В Африку или нет, но контакт с **ребенком потерять можете**. Детям, особенно дошкольного возраста, необходимо родительское внимание, ощущение того, что мама с папой с ними, а не просто впопыхах таскают их за собой. Поэтому постарайтесь домашние дела делать **вместе с ребенком**, привлекать его к процессу уборки, давайте посильные поручения, к готовке, показывайте алгоритм приготовления пиши. Делайте акцент на самостоятельности.

ПРОГУЛКА. Что делать? Важно во время прогулки разговаривать с **ребенком**, обращать его внимание на то,что происходит вокруг: смена времен года, цвет листвы, интересная расцветка у проходящей мимо кошки. Дошкольники, конечно, получают первичные знания в детском саду, но от любимых родителей что-то узнать гораздо интереснее, и это лучше запоминается.

На свежем воздухе очень полезны активные игры. Поиграйте с **ребенком в мяч**, побегайте, привлеките к вашим играм других детей.

Уважаемые родители я предлагаю вам поиграть в игру, в которую вы можете поиграть с **ребенком на прогулке**. Я попрошу вас встать в круг на ковер.

Игра *«Съедобное — несъедобное»*

А еще я приготовила для вас подборку игр, в которые вы можете поиграть со своим **ребенком дома всей семьей**.

Раздача буклетов с играми.

Вы решили оставаться дома, не унывайте. Дома тоже можно не скучать! Что делать? Творите! Придумайте с **ребенком поделку-аппликацию**. Вспомните и об известном и распространенном оригами. А можете просто сшить куколке платье или юбку. Или смастерить из спичечных коробков робота. Рисуйте! Попросите ваше чадо нарисовать семью. Я думаю, вас обрадует полет его фантазии! Кулинарный поединок. Испеките оладушки или торт и дайте возможность детям приготовить что-то самостоятельно. Настольные игры. Почитайте книгу или **вместе** посмотрите хороший детский фильм. А если есть возможность – покажите или поиграйте в кукольный театр.

Существует много способов, как **провести выходной день вместе с ребенком** интересно и увлекательно. Родители придумывайте, фантазируйте, и Вы получите массу впечатлений, удовольствий от прогулок с **ребенком**.

Вот **выходные** прошли весело и с пользой, и вы с детьми готовы к новой трудовой неделе.

Желаем Вам успехов!

**Рефлексия**

Уважаемые родители перед вами на столе лежат 3 коробочки с листьями разных цветов. Предлагаю выбрать один из листочков и прикрепить к веткам. Каждый цвет имеет определённое значение:

зелёный – мне всё понравилось, информация для меня была очень полезной;

жёлтый – мне почти всё понравилось, информация нужная, но было не всё понятно,

красный – мне ничего не понравилось, зря потерял *(а)*.