**Планирование воспитательно – образовательной работы(21.12 - 25.12)**

**Тема недели:** «Новый год у ворот». Средняя разновозрастная группа «Ромашка».

**Цель:** организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Где живет Дед Мороз?»

**Работа с родителями:** конкурс новогодних поделок «Снеговик».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | |  |
|  | | |  |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** |
| **Понедельник 21.12** | **Утро:** | 1. Утренняя гимнастика. Цель: создание бодрого настроения и двигательной активности в течение дня.  2.Беседа «Что такое Новый год!». Цель: формирование представлений о празднике, развитие диалоговой речи.  3. Пальчиковая гимнастика «На елке». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений. | Полив комнатных растений с Егором Г, Андреем Ф. Цель: воспитание желания ухаживать за комнатными растениями. | 1. КГН. Умывание. Цель: воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой.  2. Дежурство по столовой. Цель: формирование умений самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, раскладывать столовые приборы. | Раскраски «Новогодние украшения». Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности. |
| **НОД** | **1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка.**  **2 мл. группа - «**Елочный шарик» Д.Н. Колдина, стр. 24. Цель: формирование умений детей скатывать шарики из пластилина и украшать ими объемное изделие.  Инд. работа с Аделиной К. Цель: формирование умений отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики.  **Ср. группа - «**Девочка-снегурочка в длинной шубке» Т.С. Комарова, стр. 55. Цель: закрепление умений раскатывать пластилин между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму.  Инд. работа с Андреем Ф. Цель: формирование умений сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета.  **2. Физическое развитие.** По плану инструктора по физической культуре. | | | |
| **Прогулка:** | 1.Наблюдение за поведением птиц на участке. Цель: развитие представлений о зимующих птицах.  2. П/и «Воробушки и кот»   Цель**:**развитие быстроты, умений действовать по сигналу, ловкости.  3.Труд в природе «Покормим птиц».  Цель: воспитание желания ухаживать за птицами в зимний период: насыпать корм в кормушки.  4. Игра малой подвижности « Мы снежок слепили». Цель: снижение высокой двигательной активности. | «Лови, кидай» с Родионом К. Цель: формирование умений ловить мяч двумя руками, бросать мяч из-за головы. | Самообслуживание.  Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться и раздеваться. | Выносной материал: мяч, ведерки, лопатки. Свободная деятельность детей под присмотром взрослого. |
| **Работа перед сном** | Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном.  Прослушивание медленной музыки. Цель: переход от возбужденного состояния к спокойному. | | | |
| **II половина дня**  **Вечер** | 1.Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению.  2.Ходьба по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.  3.Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето». Цель: формирование умений поддерживать беседу по содержанию мультфильма. | «Дорисуй узор на елочном шаре» с Богданом В. Цель формирование умений проводить широкие линии всей кистью, узкие кончиком кисти. | 1.Самообслуживание.  Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться. | Рассматривание картинок по теме «Новый год». Цель: развитие интереса к празднику.  Игровые зоны. Цель: развитие самостоятельной игровой деятельности. |
| **НОД** |  | | | |
| **Вечерняя прогулка** | П.И. «Снежинки». Цель: развитие умений бегать по кругу, выполнять движения по тексту.  Катание с горки. | | | |
| **Работа с родителями** | 1. Беседы по запросу о самочувствии детей.  2.Папка – передвижка «Семейный праздник «Новый год»  3. Информирование родителей о предстоящем конкурсе поделок «Снеговик». | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | |  |
|  | | |  |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** |
| **Вторник 22 .12** | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Цель: создание бодрого настроения и двигательной активности в течение дня.  2. Артикуляционная гимнастика «Часики». Цель: развитие артикуляционного аппарата.  3.Словесная игра «Один-много» (Елка - елочек и т.д). Цель: формирование умений употреблять в речи форму множественного числа существительных в родительном падеже. | Словесная игра «Расскажи про елочную игрушку» с Людой Б.  Цель: активизация употребления в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. | 1. КГН. Умывание. Цель: воспитание привычки мыть руки перед едой.  2. Организация дежурства по столовой. Цель: формирование умений самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: раскладывать салфетки справа от тарелки. | Настольно-печатные игры.  Игровые зоны.  Уголок развития мелкой моторики.  Цель: формирование самостоятельной игровой деятельности. |
| **НОД** | **1. Речевое развитие.**  **2 мл. группа - «**Новогодний праздник» Л.Н.Смирнова, С.Н.Овчинников, стр 31. Цель: развитие связной речи.  Инд. работа с Егором С. Цель: формирование умений запоминать рифмованный текст.  **Ср. группа** - Рассказ по сюжетной картине «Новый год в детском саду» Цель: развитие связной речи, умений составлять рассказ по картине.  Инд. Работа с Вовой К. Цель: формирование умений отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.  **2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.** | | | |
| **Прогулка:** | 1. Наблюдение за елью и березой на участке. Цель: развитие представлений о внешнем виде деревьев в зимнее время, умений делать простейшие выводы.  2. П.И «Раз, два, три к дереву беги!»   Цель**:**развитие быстроты, слухового внимания, умений действовать по сигналу.  3. Игра малой подвижности  «Здравствуй друг». Цель: снижение высокой двигательной активности. | Ходьба по бревну с Кариной С, Людой Ш. Цель: развитие умений держать равновесие. | ХБТ «Наведи порядок на веранде».  Цель: воспитание умений выполнять коллективные поручения. | Выносной материал: веники, совочки, ведерки, лопатки. Свободная деятельность детей под присмотром взрослого. |
| **Работа перед сном** | Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном.  Чтение В.Сутеев «Елка». Цель: ознакомление с произведением. | | | |
| **II половина дня**  **Вечер** | 1.Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению.  2.Закаливание. Обширное умывание прохладной водой. Цель: профилактика ОРВИ, простудных заболеваний.  3. С.Р. игра « Магазин новогодних подарков». Цель: развитие умений выбирать роль, обогащение игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в одну сюжетную линию. | Д.И. «Домик для Матрешки» палочки Кюизенера с Андреем Ф. Цель: формирование количественных представлений, счет в пределах 5, умений отвечать на вопрос «Сколько?» | КГН. Цель: закрепление навыков одевания одежды.  Ситуативный разговор «Зачем нужен порядок в группе». Цель: воспитание привычки убирать игрушки по местам. | Разные виды конструкторов. Цель: развитие интереса к конструктивной деятельности, умений сооружать постройки по своему замыслу, обыгрывать их. |
| **НОД** |  | | | |
| **Вечерняя прогулка** | П/и «Раздувается пузырь». Цель: закрепление умений детей выполнять разнообразные движения, образуя круг.  Инд. работа с Богданом В. «Прыг- скок». Цель: формирование умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед. | | | |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | |  |
|  | | |  |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** |
| **Среда 23.12** | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Цель: создание бодрого настроения и двигательной активности в течение дня.  2. Пальчиковая гимнастика «На елке». Цель: развитие мелкой мотрики, координации движений.  3. Просмотр презентации «Новогодний праздник». Цель: развитие интереса и положительного отношения к празднику. | Разучивание стихов к новогоднему утреннику с Кариной С, Аленой Г. Цель: развитие памяти, умений запоминать несложный стихотворный текст. | 1. КГН. Умывание. Цель: воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом, насухо вытираться полотенцем.  2. Дежурство по столовой. Цель: формирование умений самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой. | Уголок театрализации. Цель: развитие интереса к театрализованной деятельности. |
| **НОД** | **1. Познавательное развитие. ФЭМП.**  **2 мл. группа** - « Занятие № 3» И.А. Помораева, стр. 21. Цель: формирование умений сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну.  Инд. работа с Мишей Р. Цель: формирование умений ориентироваться в расположении частей своего тела, различать левую и правую руку.  **Ср. группа** - « Занятие № 1» И.А. Помораева, стр. 28. Цель: формирование умений уравнивать неравные группы, добавляя к меньшей группе один предмет.  Инд. работа с Артемом М. Цель: формирование умений отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счету?».  **2.Физическое развитие.**  (на воздухе). По плану инструктора по физической культуре. | | | |
| **Прогулка:** | 1.Наблюдение за снегом. Опыты со снегом. Цель: развитие исследовательской деятельности, представлений о свойствах снега.  2. П.И. «Снежинки». Цель: развитие двигательной активности, умений бегать по кругу.  3.ХБТ « Подметание дорожек». Цель: воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.  4. МПИ «Море волнуется раз...». Цель: снижение двигательной активности. | «Змейка» с Сашей П., Полиной В. Цель: формирование умений оббегать стоящие предметы змейкой. | 1. Самообслуживание.  Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться и раздеваться.  2. КГН. Цель: воспитание привычки следить за своим внешним видом. | Выносной материал: лопатки, венички, ведерки, кегли.  Свободная деятельность детей под присмотром взрослого. |
| **Работа перед сном** | Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном.  Прослушивание колыбельной А. Гречанинова. Цель: переход от возбужденного состояния к спокойному. | | | |
| **II половина дня**  **Вечер** | 1.Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению.  2.Ходьба по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.  3. Д.И «Какой?». Цель: формирование умений подбирать определения к словосочетанию «новогодний праздник».  4.Чтение рассказа Е. Тарасовской «Новый год». Беседа о прочитанном. Цель: формирование умений внимательно слушать, отвечать на вопросы. | Д.И. «Елочка» блоки Дьеныша с Любой Ш. Цель: развитие умений узнавать и называть геометрические фигуры, составлять елку из блоков, используя схему. | Работа по КГН. Цель: закрепление навыков одевания одежды.  Пальчиковая игра «Умывалочка». | Игры в игровых уголках. Цель: развитие умений организовывать игры совместно со сверстниками. |
| **НОД** |  | | | |
| **Вечерняя прогулка** | Игры по желанию детей. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения. | | | |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями. Раздача стихов к новогоднему утреннику. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | |  |
|  | | |  |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** |
| **Четверг 24.12** | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Цель: создание бодрого настроения и двигательной активности в течение дня.  2. «Наша ёлка» И. Ольховик (повторение по рекомендации муз. руководителя). Цель: развитие певческих навыков.  3. Рассматривание иллюстраций по ПДД. Цель: развитие представлений о безопасном поведении на проезжей части. | «Новогодний шарик» с Полиной Т. Цель: формирование умений вырезать круг, путем скругления углов квадрата. | 1. КГН. Цель: совершенствование навыков аккуратного приема пищи.  2.Дежурство по столовой. Цель: формирование умений самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой. | Настольно-печатные игры.  Цель: развитие самостоятельной игровой деятельности, умений играть в соответствии с правилами. |
| **НОД** | **1. Познавательное развитие. ФКЦМ.**  **2 мл. группа** - «Праздник Новый год!». Цель: закрепление представлений о предстоящем празднике, представлений о Дедушке Морозе.  Инд. работа с Соней Н. Ц\ель: развитие внимания, умений поддерживать диалог с воспитателем.  **Ср. группа** - «Праздник Новый год!». Цель: развитие представлений о празднике, о том как празднуют Новый год в других странах.  Инд. Работа с Андреем Ф. Цель: формирование умений отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.  **2. Физическое развитие.** По плану инструктора по физической культуре. | | | |
| **Прогулка:** | 1. Наблюдение за дорогой. Цель: развитие представлений о дороге, о понятии «перекресток».  2. П/и « Цветные автомобили». Цель: развитие внимания, умений бегать, не наталкиваясь друг на друга.  3. ХБТ «Наведем порядок на веранде». Цель: воспитание умения выполнять коллективные поручения.  4. Игра малой подвижности « Как живешь?». Цель: снижение высокой двигательной активности. | Игра хоровод с Кариной С , Людой Б, Аленой Г. Цель: формирование умений ходить в одну сторону образую круг. | 1. Самообслуживание.  Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду.  2. КГН. Цель: воспитание опрятности. | Выносной материал: лопатки, венички, ведерки, кегли.  Свободная деятельность детей под присмотром взрослого. |
| **Работа перед сном** | Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном.  Чтение сказки «Снегурочка». Цель: ознакомление со сказкой, развитие интереса к художественной литературе. | | | |
| **II половина дня**  **Вечер** | 1.Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению.  2. Ходьба по дорожке здоровья Цель: профилактика плоскостопия.  3. Беседа о детской писательнице А. Барто.  Чтение стиха «Снегурочка». Цель: формирование представлений о творчестве автора. | Упражнение «Краски и кисти» с Егором С. Цель: формирование умений правильно держать кисть, набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать излишки краски о край баночки. | КГН. Цель: совершенствование навыков аккуратного приема пищи. | Разрезные картинки «Новый год». Цель: развитие умений детей составлять целое из частей. |
| **НОД** |  | | | |
| **Вечерняя прогулка** | Игра-хоровод «Каравай». Цель: формирование умений образовывать круг, выполнять движения по тексту.  Инд.работа с Аней С «Перепрыгни ручеек». Цель: формирование умений прыгать через линию. | | | |
| **Работа с родителями** | Консультация: «Безопасность детей в новогодние каникулы». | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | |  |
|  | | |  |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** |
| **Пятница 25.12** | **Утро:** | 1.Утренняя гимнастика. Цель: создание бодрого настроения и двигательной активности в течение дня.  2. Беседа «Что такое подарок» обсудить с детьми, когда получают подарки, зачем их дарят. Цель: воспитание желания радовать близких людей, сверстников, друзей.  3. Просмотр мультфильма «Снеговик - почтовик». Цель: формирование усидчивости, внимательно смотреть мультфильм, поддерживать беседу о поступках героев мультфильма. | Разговор с Костей Б. «Чем украсить елочку?». Цель: систематизация знаний о традиции празднования нового года, разнообразии елочных украшений. | 1. КГН. Умывание. Цель: закрепление умений насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место.  2.Дежурство по столовой. Цель: формирование умений самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой. | Иллюстрации из народных сказок для рассматривания. Цель: развитие интереса к художественной литературе, умений узнавать и называть знакомые сказки. |
| **НОД** | **1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.**  **2 мл. группа -** «Ёлочка», Т.С.Комарова, стр. 70. Цель:формирование умений рисовать предметы состоящие из линий.  Инд. работа с Соней Н. Цель: формирование умений правильно держать кисть, промывать кисть в воде и промокать ее о салфетку.  **Ср. группа -** «Новогодние поздравительные открытки», Т.С. Комарова, стр 48. Цель: формирование умений детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное.  Инд. работа с Людой Б. Цель: закрепление умений чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.  **2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.** По плану музыкального руководителя. | | | |
| **Прогулка:** | 1. Наблюдение за погодой. Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях.  2. П/и «Сова и мыши». Цель: развитие ловкости, быстроты, умений бегать, не наталкиваясь друг на друга.  3. Труд в природе «Почистим кормушки от мусора и покормим птиц». Цель: воспитание желания заботится о птицах.  **4. Игра малой подвижности**  **«Человечек». Цель: снижение двигательной активности.** | «Прыжки на одной ноге» с Мишей Р. Цель: формирование умений прыгать на одной ноге ( сначала на одной, затем на другой. | 1. Самообслуживание.  Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду в кабинку. | Выносной материал: лопатки, венички, ведерки, кегли.  Свободная деятельность детей под присмотром взрослого. |
| **Работа перед сном** | Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном. | | | |
| **II половина дня**  **Вечер** | 1.Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению.  2. Закаливание « Ходьба босиком по мокрой солевой дорожке». Цель: профилактика ОРВИ, простудных заболеваний.  3. Развлечение «Где живет Дед Мороз?» Цель: формирование чувства радости от выполнения заданий, обогащение новыми эмоциональными переживаниями, знания о вотчине Деда Мороза. | Упражнение «Что где находится?» с Соней М. Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношение к себе. | 1. Самообслуживание.  Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, застегивать сменную обувь.  2. КГН. Цель: воспитание привычки следить за своим внешним видом, пользоваться расческой. | Раскраски «Снеговик и его друзья». Цель: формирование умений закрашивать рисунок, не выходя за пределы контура. |
| **НОД** |  | | | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за солнцем. Цель: знакомство с природными явлениями, дать понятие о признаках зимы.  П.И. «Два мороза». Цель: развитие ловкости, быстроты, внимания, умений действовать по сигналу. | | | |
| **Работа с родителями** | Голосование в конкурсе поделок «Снеговик». | | | |