**Тема недели:** «Зимушка - зима»

**Цель:** продолжение знакомства с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе и на селе, о безопасном поведении зимой. Закрепить представление о зимней одежде. Доставить детям радость от участия в зимних развлечениях, забавах и играх.

**Форма и название итогового мероприятия:** выставка рисунков « Зима белоснежная», консультация «Не болеем мы зимой», альбом «Животные и зимующие птицы наших лесов».

**Сидорова Н.Н. –**изготовление папки-передвижки « Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста».

**Безуглова Ж.Р –** выставка рисунков на тему: «Зима»

**Срок реализации:** 20 января – 8 февраля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели/дата | Образовательная область, тема недели | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание условий для самостоятельной деятельности детей |
| Образовательная деятельность(организация разных видов деятельности) | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповая/подгрупповая  | Индивидуальная |  |
| Понедельник 20.01. 2020 | 1.Худ. эстетическое развитие аппликация/лепка2. Музыка3. Познавательное развитие (ознакомление с окр. миром) | **А.**Тема: «Снегурочка».Цель: закреплять умение детей закруглять углы у квадратов и прямоугольников; изображать фигуру человека, соблюдая пропорции частей тела; упражнять в аккуратном наклеивании деталей.По плану музыкального руководителя.Тема: «Зимние явления в природе».О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», ст.гр. с.57.Цель: расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.  | Индивидуальная работа с Димой З. и Артёмом Б. – закреплять приемы работы с ножницами и клеем. С Аней А., Сашей Д., Лерой В. – упражнять в прямом (в пределах 20) и обратном счете в пределах 10. | Утро.1.Утренняя гимнастика.2.Д/и: «Хорошо, плохо».Цель: формировать представления детей о хороших и плохих поступках; вызвать желание совершать добрые дела.3.Пальчиковая игра «Капуста».Цель: развивать мелкую моторику рук; развивать речь, повторяя слова, сопровождающие игру.Прогулка.1. Отметить состояние погоды дня. 2. Провести наблюдение за высотой снежного покрова на разных участках детского сада. Учить детей устанавливать причинно – следственные связи.П/и: «Цепи кованые»Цель: развитие двигательной активности, умения «болеть» за свою команду.Выносной материал: лопатки, формочки для игр со снегом.Свободные игры на участке. Вечер.Чтение книг из книжного уголка. Цель: развивать интерес к чтению художественной литературы, умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.Свободные игры в группе. | Предложить детям сюжетно-ролевую игру « Магазин». Цель: помочь детям приготовить необходимые атрибуты и распределить роли. Учить действовать согласно выбранной роли. |
| **Вторник -21.01.20г.** | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) под. гр.2.Речевое развитиест.гр.3.Физическое развитие4. Художественно - эстетическое развитие.Рисование | № 18 стр.61Цель: учить понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение решать логическую задачу; дорисовывать овалы до знакомых предметов; навыки самоконтроля и самооценки.Тема: «Рассказывание по картине «Зимние развлечения». Стр.72, В.В. Гербова, ст.гр.Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, оценка изображенного); формировать умение составлять логичный и содержательный рассказ.По плану инструктора по физическому развитию.Тема: «Дети гуляют зимой на участке», № 53 стр.66.Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. | Индивидуальная работа с Аней Ш., Аней С. Занятие по карточкам с изображением времён года. Цель: развивать речь угадывать признаки времён года.*Работа с родителями:* предложить поучаствовать в выставке работ на тему: «Зима белоснежная»; индивидуальные беседы и консультации. | *Утро.* 1.Утренняя гимнастика.2. Д/у: «Где мы были, мы не скажем…». Цель: учить подражать другим детям.3. Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, речь.*Прогулка.*1. Отметить состояние погоды дня.2.Провести наблюдение за птицами. Цель: отметить, какие птицы прилетают к нам на участок детского сада. Вспомнить названия птиц, рассказать об их оперении, поведении на кормушке, голосе. Развивать внимание, наблюдательность.3.П/и: «Колечко», «Цепи кованые» Цели: способствовать эмоциональной разрядке, выходу агрессии, учить соблюдать правила в игре. Выносной материал: игрушки.*Вечер.*Просмотр тематических картинок на тему «Времена года».Цель: закреплять знания детей о признаках времен года; развивать речь.Игры по желанию детей. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения. | Картинки для вырезывания, ножницы, клей. Цель: развивать умение работать с ножницами и клеем. |
| **Среда - 22.01.2020г.** | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) под. гр.2. Познавательное развитие (ФЭМП)ст.гр.3. Речевое развитие под. гр.4.Физическое развитие (на свежем воздухе) | Повторно от 21.01.2020г. Цель: составлять примеры. читать записи, решать логическую задачу, умение пользоваться знаками, различать геометрические фигуры.№17, стр. 58Цели: отгадывать математическую загадку, писать цифру 9; записывать дни недели условными обозначениями; решение с помощью цифр и математических знаков.Тема: Произведения Н.Носова, стр.54, №2Цель: вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей".По плану инструктора по физическому развитию.  | Индивидуальная работа с Вероникой С., Максимом К. по правописанию цифр и знаков "+", "-", "=".С Ваней М., Владленом М., и Аней К. - работа по составлению открытых и закрытых слогов. | *Утро.*1. Прием детей. 2. Утренняя гимнастика.3.Артикуляционная гимнастика.4. Д/и: «Подскажи словечко».Цель: активизировать словарный запас детей; развивать чувство рифмы, логическое мышление.*Прогулка.*1.Отметить состояние погоды дня.2. Провести наблюдение за свойствами снега в морозную погоду (снег не слипается, громко хрустит под ногами (почему?), рассыпается.Цель: развивать умение устанавливать причинно – следственные связи; интерес к исследовательской деятельности. 3.П/и: «Цепи кованые». Цель: формировать у детей представления о том, что вместе можно преодолеть все трудности; приучать соблюдать правила игры. 4. Труд на прогулке: накидываем снег на приствольные кольца деревьев. Цель: вызвать желание защитить деревья от холода; воспитывать трудолюбие.5..Самостоятельная деятельность детей.*Вечер.* Просмотр мультфильма из серии «Времена года. Декабрь». Цель: уточнять и закреплять знания детей о временах года.Свободные игры в группе. | Трафареты «геометрических фигур», раскраски, карандаши, фломастеры. Закреплять знания детей о геометрических фигурах, о способах их изображения. Развивать навыки рисования. |
| **Четверг 23.01.2020г**. | 1. Речевое развитиест.гр.2.Музыка3.Речевое развитие. Обучение грамоте под.гр.4.Худ.эстетическое развитие. Рисование  | Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство».№7, стр.77Цель: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство».По плану муз. руководителя.Тема: Знакомство с буквой Б б. стр.85, №1Цель: повторить изученные буквы , знакомство со звуками б, буквой Б б, формировать понятие о твёрдости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков, уметь находить эту букву среди других изученных букв и слов, совершенствования навыка чтения слогов и слов с новой буквой.Тема: Декоративное рисование «Букет в холодных тонах». Комарова, стр.72, подг.гр.Цель: закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. | Индивидуальная работа с Лизой Р., Аней К. и Лерой В.- рассказывание р.н.с. по картинкам. Цель: вспомнить известные сказки, продолжать учить рассказывать их друг другу. | ***Утро.***1.Утренняя гимнастика.2.Массаж шариками "Су-Джок".3.Д/и «Кто больше заметит небылиц» Цель: развивать внимательность, быстроту реакции, мышление.4.Игра «Где мы были не скажем, а что делали - покажем» Цель: развивать умение подражать другим.***Прогулка.***1.Отметить состояние погоды дня.2.Провести наблюдение за дорогой (гололед – нужно быть очень осторожными). Цель: объяснить, как образовался гололед?3.П/и « Ниточка, иголочка, узелок»Цель: развивать быстроту, реакцию.Выносной материал - игрушки.4.Свободные игры.***Вечер.***Чтение книг из книжного уголка группы . Произведения Н.Носова. Цель: развивать интерес детей к произведениям Н.Носова; учить детей сопереживать героям произведения.Предложить детям игры в игровых уголках. | Предложить детям пластилин для самостоятельного творчества. Цель: вспомнить приёмы лепки, воспитывать аккуратность при работе. |
| **Пятница 24.01.2020г.** | 1.Познание (конструирование/ручной труд)2.Физическое развитие | Тема: Работа с тканью. Салфетка.Цель: познакомить детей с видами тканей, иглой, структурой тканей и ТБ по работе с иглой; сделать салфетку и украсить её края бахромой. По плану инструктора по физическому развитию. | Индивидуальная работа: с Артёмом Р., Димой З., Димой В. Настольная игра «Лото. Дорожные знаки». Цель: помочь детям запомнить названия некоторых дорожных знаков; развивать быстроту реакций, внимание.Индивидуальные беседы с родителями рекомендательного характера на тему «Как одеть ребенка зимой».  | Утро.1.Прием детей. 2.Утренняя гимнастика.3.Массаж шариками "Су-Джок".4.Д/и: «Какое время года?»Цель: учить слушать поэтический текст воспитывать эстетические эмоции, закреплять знания о временах года.5.Загадки на тему «Природные явления»Цель: развивать мышление, сообразительность, умение сопоставлять природное явление с временем года.Прогулка.1. Отметить состояние погоды дня.2.Провести наблюдение за деревьями. Обратить внимание детей на то, как красиво мороз украсил инеем ветки деревьев, на хрупкость веток в морозную погоду. Напомнить детям об осторожности при прикосновениях к веткам деревьев.3.П/и: «Нитка, иголочка, узелок». Цель: развивать быстроту реакций.Свободные игры на участке.Вечер.Просмотр м/ф Кот в сапогах». Цель: знакомить детей со сказками писателей разных стран; воспитывать доброту, отзывчивость.Свободные игры в группе | Предложить детям настольные конструкторы "Лего" и деревяные конструкторы. Цель: развивать у детей конструктивное мышление, фантазию, моторику. |