**Тема недели:** «Зимушка - зима»

**Цель:** продолжение знакомства с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе и на селе, о безопасном поведении зимой. Закрепить представление о зимней одежде. Доставить детям радость от участия в зимних развлечениях, забавах и играх.

**Форма и название итогового мероприятия:** выставка рисунков « Зима белоснежная», консультация «Не болеем мы зимой», альбом «Животные и зимующие птицы наших лесов».

**Сидорова Н.Н. –**изготовление папки-передвижки « Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста».

**Безуглова Ж.Р –** выставка рисунков на тему: «Зима»

**Срок реализации:** 20 января – 8 февраля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/дата | Образовательная область, тема недели | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание условий для самостоятельной деятельности детей |
| Образовательная деятельность  (организация разных видов деятельности) | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная |  |
| Понедельник 20.01. 2020 | 1.Худ. эстетическое развитие аппликация/лепка  2. Музыка  3. Познавательное развитие (ознакомление с окр. миром) | **А.**Тема: «Снегурочка».  Цель: закреплять умение детей закруглять углы у квадратов и прямоугольников; изображать фигуру человека, соблюдая пропорции частей тела; упражнять в аккуратном наклеивании деталей.  По плану музыкального руководителя.  Тема: «Зимние явления в природе».  О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», ст.гр. с.57.  Цель: расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. | Индивидуальная работа с Димой З. и Артёмом Б. – закреплять приемы работы с ножницами и клеем.  С Аней А., Сашей Д., Лерой В. – упражнять в прямом (в пределах 20) и обратном счете в пределах 10. | Утро.  1.Утренняя гимнастика.  2.Д/и: «Хорошо, плохо».  Цель: формировать представления детей о хороших и плохих поступках; вызвать желание совершать добрые дела.  3.Пальчиковая игра «Капуста».  Цель: развивать мелкую моторику рук; развивать речь, повторяя слова, сопровождающие игру.  Прогулка.  1. Отметить состояние погоды дня.  2. Провести наблюдение за высотой снежного покрова на разных участках детского сада. Учить детей устанавливать причинно – следственные связи.  П/и: «Цепи кованые»  Цель: развитие двигательной активности, умения «болеть» за свою команду.  Выносной материал: лопатки, формочки для игр со снегом.  Свободные игры на участке.  Вечер.  Чтение книг из книжного уголка. Цель: развивать интерес к чтению художественной литературы, умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.  Свободные игры в группе. | Предложить детям сюжетно-ролевую игру « Магазин». Цель: помочь детям приготовить необходимые атрибуты и распределить роли. Учить действовать согласно выбранной роли. |
| **Вторник -21.01.20г.** | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) под. гр.  2.Речевое развитие  ст.гр.  3.Физическое развитие  4. Художественно - эстетическое развитие.  Рисование | № 18 стр.61  Цель: учить понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение решать логическую задачу; дорисовывать овалы до знакомых предметов; навыки самоконтроля и самооценки.  Тема: «Рассказывание по картине «Зимние развлечения». Стр.72, В.В. Гербова, ст.гр.  Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, оценка изображенного); формировать умение составлять логичный и содержательный рассказ.  По плану инструктора по физическому развитию.  Тема: «Дети гуляют зимой на участке», № 53 стр.66.  Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. | Индивидуальная работа с Аней Ш., Аней С. Занятие по карточкам с изображением времён года. Цель: развивать речь угадывать признаки времён года.  *Работа с родителями:* предложить поучаствовать в выставке работ на тему: «Зима белоснежная»; индивидуальные беседы и консультации. | *Утро.*  1.Утренняя гимнастика.  2. Д/у: «Где мы были, мы не скажем…».  Цель: учить подражать другим детям.  3. Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, речь.  *Прогулка.*  1. Отметить состояние погоды дня.  2.Провести наблюдение за птицами. Цель: отметить, какие птицы прилетают к нам на участок детского сада. Вспомнить названия птиц, рассказать об их оперении, поведении на кормушке, голосе. Развивать внимание, наблюдательность.  3.П/и: «Колечко», «Цепи кованые» Цели: способствовать эмоциональной разрядке, выходу агрессии, учить соблюдать правила в игре.  Выносной материал: игрушки.  *Вечер.*  Просмотр тематических картинок на тему «Времена года».  Цель: закреплять знания детей о признаках времен года; развивать речь.  Игры по желанию детей. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения. | Картинки для вырезывания, ножницы, клей. Цель: развивать умение работать с ножницами и клеем. |
| **Среда - 22.01.2020г.** | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) под. гр.  2. Познавательное развитие (ФЭМП)  ст.гр.  3. Речевое развитие  под. гр.  4.Физическое развитие (на свежем воздухе) | Повторно от 21.01.2020г.  Цель: составлять примеры. читать записи, решать логическую задачу, умение пользоваться знаками, различать геометрические фигуры.  №17, стр. 58  Цели: отгадывать математическую загадку, писать цифру 9; записывать дни недели условными обозначениями; решение с помощью цифр и математических знаков.  Тема: Произведения Н.Носова, стр.54, №2  Цель: вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей".  По плану инструктора по физическому развитию. | Индивидуальная работа с Вероникой С., Максимом К. по правописанию цифр и знаков "+", "-", "=".  С Ваней М., Владленом М., и Аней К. - работа по составлению открытых и закрытых слогов. | *Утро.*  1. Прием детей. 2. Утренняя гимнастика.  3.Артикуляционная гимнастика.  4. Д/и: «Подскажи словечко».  Цель: активизировать словарный запас детей; развивать чувство рифмы, логическое мышление.  *Прогулка.*  1.Отметить состояние погоды дня.  2. Провести наблюдение за свойствами снега в морозную погоду (снег не слипается, громко хрустит под ногами (почему?), рассыпается.  Цель: развивать умение устанавливать причинно – следственные связи; интерес к исследовательской деятельности.  3.П/и: «Цепи кованые». Цель: формировать у детей представления о том, что вместе можно преодолеть все трудности; приучать соблюдать правила игры. 4. Труд на прогулке: накидываем снег на приствольные кольца деревьев. Цель: вызвать желание защитить деревья от холода; воспитывать трудолюбие.  5..Самостоятельная деятельность детей.  *Вечер.*  Просмотр мультфильма из серии «Времена года. Декабрь». Цель: уточнять и закреплять знания детей о временах года.  Свободные игры в группе. | Трафареты «геометрических фигур», раскраски, карандаши, фломастеры. Закреплять знания детей о геометрических фигурах, о способах их изображения. Развивать навыки рисования. |
| **Четверг 23.01.2020г**. | 1. Речевое развитие  ст.гр.  2.Музыка  3.Речевое развитие. Обучение грамоте  под.гр.  4.Худ.эстетическое развитие. Рисование | Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство».  №7, стр.77  Цель: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство».  По плану муз. руководителя.  Тема: Знакомство с буквой Б б. стр.85, №1  Цель: повторить изученные буквы , знакомство со звуками б, буквой Б б, формировать понятие о твёрдости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков, уметь находить эту букву среди других изученных букв и слов, совершенствования навыка чтения слогов и слов с новой буквой.  Тема: Декоративное рисование «Букет в холодных тонах».  Комарова, стр.72, подг.гр.  Цель: закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. | Индивидуальная работа с Лизой Р., Аней К. и Лерой В.- рассказывание р.н.с. по картинкам. Цель: вспомнить известные сказки, продолжать учить рассказывать их друг другу. | ***Утро.***  1.Утренняя гимнастика.  2.Массаж шариками "Су-Джок".  3.Д/и «Кто больше заметит небылиц» Цель: развивать внимательность, быстроту реакции, мышление.  4.Игра «Где мы были не скажем, а что делали - покажем» Цель: развивать умение подражать другим.  ***Прогулка.***  1.Отметить состояние погоды дня.  2.Провести наблюдение за дорогой (гололед – нужно быть очень осторожными). Цель: объяснить, как образовался гололед?  3.П/и « Ниточка, иголочка, узелок»  Цель: развивать быстроту, реакцию.  Выносной материал - игрушки.  4.Свободные игры.  ***Вечер.***  Чтение книг из книжного уголка группы . Произведения Н.Носова. Цель: развивать интерес детей к произведениям Н.Носова; учить детей сопереживать героям произведения.  Предложить детям игры в игровых уголках. | Предложить детям пластилин для самостоятельного творчества. Цель: вспомнить приёмы лепки, воспитывать аккуратность при работе. |
| **Пятница 24.01.2020г.** | 1.Познание (конструирование/ручной труд)  2.Физическое развитие | Тема: Работа с тканью. Салфетка.  Цель: познакомить детей с видами тканей, иглой, структурой тканей и ТБ по работе с иглой; сделать салфетку и украсить её края бахромой.  По плану инструктора по физическому развитию. | Индивидуальная работа: с Артёмом Р., Димой З., Димой В. Настольная игра «Лото. Дорожные знаки». Цель: помочь детям запомнить названия некоторых дорожных знаков; развивать быстроту реакций, внимание.  Индивидуальные беседы с родителями рекомендательного характера на тему «Как одеть ребенка зимой». | Утро.  1.Прием детей. 2.Утренняя гимнастика.  3.Массаж шариками "Су-Джок".  4.Д/и: «Какое время года?»  Цель: учить слушать поэтический текст воспитывать эстетические эмоции, закреплять знания о временах года.  5.Загадки на тему «Природные явления»  Цель: развивать мышление, сообразительность, умение сопоставлять природное явление с временем года.  Прогулка.  1. Отметить состояние погоды дня.  2.Провести наблюдение за деревьями. Обратить внимание детей на то, как красиво мороз украсил инеем ветки деревьев, на хрупкость веток в морозную погоду. Напомнить детям об осторожности при прикосновениях к веткам деревьев.  3.П/и: «Нитка, иголочка, узелок». Цель: развивать быстроту реакций.  Свободные игры на участке.  Вечер.  Просмотр м/ф Кот в сапогах». Цель: знакомить детей со сказками писателей разных стран; воспитывать доброту, отзывчивость.  Свободные игры в группе | Предложить детям настольные конструкторы "Лего" и деревяные конструкторы. Цель: развивать у детей конструктивное мышление, фантазию, моторику. |