

Цель: обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами воспитательно-образовательного процесса и родителями воспитанников.

Задачи:

 создание условий для формирования у детей правовой компетентности;

 ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально правовыми нормами и правилами поведения;

 формирование у детей социальной ответственности,  способности понимать и оценивать свои поступки и поступки окружающих людей;

 воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения,  расовой и национальной принадлежности,  языка,  пола,  внешнего облика и физических недостатков;

 содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров;

воспитание уважения к достоинству и мнению другого

создание в ДОУ правового пространства;

 повышение уровня правовой культуры педагогического состава ДОУ и родителей;

 создание условий для организации взаимодействия семьи и ДОУ по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в правовоспитательный процесс;

формирование у родителей понимания ответственности за ребенка,  за соблюдение его прав, необходимости создания в семье взаимоотношений, основанных на понимании, заботе, ненасильственных способах общения.

**В течение года**
Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека
Создание благоприятной психологической обстановки  участников образовательного процесса.
Оформление информационно - правового стенда  в детском саду
Ведение журнала регистрации обращений
Непрерывное самообразование Уполномоченного по правам и изучение новой информации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
| сентябрь | Изучение семейной атмосферы воспитанников  старшего дошкольного возраста. Анкета «Моя Семья»» | Выступление на педсовете: "Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений?" (информирование родителей о наличии Уполномоченного в дошкольном учреждении и специфике его деятельности). «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье | Анкета «Определение уровня правовых знаний», определить уровень знаний педагогов по правовому воспитанию |
| октябрь | Презентация «Знакомимся с правами» | Консультация «Защита прав и достоинств маленького ребенка» | Изучение нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав детства   |
| ноябрь | Неделя правовой грамотности | Консультация «Наказывая, спроси «Зачем?»Выставка рисунков | «Как воспитывать толерантность » |
| декабрь | Международный день инвалидов, Иллюстративная выставка «Равные права для всех» | Анкетирование «Роль отца в воспитании ребенка»Определить роль отца в воспитании детей дошкольного | День защиты прав человека – 10.12. пропаганда правового воспитания детей в педагогическом коллективе; знакомство с основными статьями Конвенции о правах ребенка |
| январь | Беседы по профилактике «Чтобы не случилось беды» проигрывание и моделирование проблемных ситуаций | Консультация «О здоровье - всерьез» (мед сестра)Закономерности роста и развития детей от 2– 7 лет | Как сохранить психическое здоровье детей (консультация педагога-психолога) |
| февраль | Этическая беседа "Как поступить правильно” | Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями. | Консультация «Защита прав ребенка специалистами ДОУ»  |
| март | Беседа "Порадовать маму - как это просто!”  | «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка» (психолог ДОУ) | Нормативные - правовые  документы.Жестокое обращение с детьми: что это такое? |
| апрель | «Что означают наши имена» | Индивидуальные и групповые консультации по запросам. | Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями. |
| май | Литературно-правовая викторина "Калейдоскоп сказок” | Консультация «Безопасное лето» | Самоанализ деятельности педагогов по вопросам правового воспитания |