**Планирование воспитательно – образовательной работы (24.09.18-28.09.18)**

**Группа :** вторая младшая.

**Тема недели:** «Что нам осень подарила? Фрукты и овощи».

**Цель:** формирование представления детей об осени как времени года. Закреплять знания детей об овощах и фруктах. Рассказать о пользе витаминов для здоровья человека.

**Итоговое мероприятие**: Чаепитие «Угощенья осени» - организовать и провести праздник с демонстрацией полезных салатов из овощей и фруктов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Понедельник 24.09.18** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Художественно-эстетическое развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие. | Прием детей.  Беседа «Что ты видел по дороге в сад. Цель: формирование представлений об окружающем.  Утренняя гимнастика «Зайчики!». Цель: укрепление и охрана здоровья.  Игра «На какую геометрическую фигуру похож фрукт». Цель: формирование умения видеть в предмете фигуру.  Пальчиковая гимнастика «Капуста» .Цель: формирование умения действовать по тексту. | Игры с трафаретами, с Аленой, Максимом. Цель: формирование способности правильно пользоваться трафаретом и правильно держать карандаш. | Пальчиковая игра «Руки с мылом я намылю». Цель: развитие умений выполнять движения по тексту, проговаривать стихотворный текст. Работа по КГН. Цель: формирование умений последовательности умывания, формирование поведения во время приема пищи. | Создать условия для лепки по тематике: «Много вкусных овощей для друзей». Цель: формирование умения лепить из пластилина. | Предложить устроить выставку поделок из овощей и фруктов. |
| **НОД** | Художественно — эстетическое развитие. Аппликация. 2 мл. гр. | «Большие и маленькие яблоки на тарелке». Цель: формирование умения прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать её салфеткой. | | | |
| Физическое развитие. | По плану физ. инструктора. | | | |
| **Прогулка:** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие. | Беседа об утренней погоде. Цель: формирование представлений о сезонных изменениях.  Экскурсия на огород. Цель: формирование умения детей знакомиться с особенностями произрастания некоторых овощей.  П/И «Воробушки и кот». Цель: развитие быстроты ловкости. | Беседа на тему: «Какие овощи растут у нас на огороде» с Лизой, Димой. Цель: формирование умения обогащать словарь детей названиями овощей. | Трудовая деятельность: уборка мусора на огороде. Цель: формирование навыков работы на огороде. | Свободная деятельность с выносным материалом (лопатки, грабли, ведерки). |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие;  Художественно-эстетическое развитие; | Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном, умений выворачивать, аккуратно вешать одежду.  Прослушивание медленной музыки. Цель: переход от возбужденного состояния к спокойному. | | | |
| **II половина дня**  **Вечер** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Художественно-эстетическое развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие. | Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению, здоровьесбережение.  Ходьба по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.  Чтение художественной литературы. Сутеев «Яблоко»« Цель: формирование умения слушать внимательно, поддерживать беседу.  Дидактическая игра: «Узнай и назови овощи». Цель: развитие речи. | Дидактическая игра »Один-много» с Максимом, Полиной, Димой. Цель: формирование умения образовывать форму множественного числа существительных. | Работа по КГН. Цель: закрепление навыков одевания одежды, умывания. | Создать условия для организации сюжетно-ролевых игр «Овощной магазин», «Семья», Работа с трафаретами «Овощи». Цель: формирование дружеских взаимоотношений между детьми. |
| **Вечерняя прогулка** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Физическое развитие. | Наблюдение за небом. На небе тучи, дует ветер, похолодало. Цель: формирование представлений о сезонных изменениях.  П/и: «Огородная -хороводная» Цель: формирование умения играть по правилам.  Свободные игры на участке.  Трудовые поручения: убирать игрушки после игры в корзину. Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения, воспитывать трудолюбие. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Вторник 25.09.18** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Художественно-эстетическое развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие. | Прием детей.  Загадывание загадок об овощах и фруктах.  Цель: развитие воображение, памяти, внимание, уметь узнавать овощи и фрукты по описанию.  Утренняя гимнастика «Зайчики!». Цель: укрепление и охрана здоровья.  Пальчиковая гимнастика «Капуста». Цель: формирование умения действовать по тексту. | Упражнение «Что нарисовано на картинке» с Леной, Мариной, Людой. Цель: формирование умения называть овощи и фрукты, побуждать детей описывать предметы. | Пальчиковая игра «Руки с мылом я намылю». Цель: развитие умений выполнять движения по тексту, проговаривать стихотворный текст. Работа по КГН. Цель: формирование умений последовательности умывания, формирование поведения во время приема пищи. | Предложить детям пластилин для самостоятельного творчества. Цель: развитие у детей мелкой моторики, фантазии, самостоятельность в творчестве. | Оформить информационный стенд для родителей на тему: «О пользе овощей и фруктов». |
| **НОД** | Речевое развитие.  2 мл. | Беседа на тему «Овощи». Д/и «Найди и назови овощи». Цель: формирование умения называть овощи. | | | |
| Художественно- эстетическое развитие. Музыка. | По плану музыкального руководителя. | | | |
| **Прогулка:** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Физическое развитие. | Рассматривание осеннего неба. Цель: формирование умения видеть красоту природы.  Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | Прыжки с места на двух ногах – энергично отталкиваться и правильно приземляться с Родионом. Цель: формирование умения развивать ловкость. | Трудовая деятельность .  Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цель: формирование умения приучать к чистоте и порядку; трудиться в коллективе. | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры с выносным материалом (лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком). |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие;  Художественно-эстетическое развитие; | Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном, умений выворачивать, аккуратно вешать одежду.  Прослушивание медленной музыки. Цель: переход от возбужденного состояния к спокойному. | | | |
| **II половина дня**  **Вечер** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Художественно-эстетическое развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие. | Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению, здоровьесбережение.  Ходьба по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.  Чтение художественной литературы. Сутеев «Яблоко»« Цель: формирование умения слушать внимательно, поддерживать беседу. | Беседа на тему: «Какие овощи растут у нас на огороде» с Лерой, Вовой, Сережей. Цель: формирование умения обогащать словарь детей названиями овощей | Работа по КГН. Цель: закрепление навыков одевания одежды, умывания. | Предложить детям настольные игры на тему «Овощи. Фрукты».  Цель: формирование дружеских взаимоотношений между детьми. |
| **Вечерняя прогулка** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Физическое развитие. | Наблюдение за небом. На небе тучи, дует ветер, похолодало. Цель: формирование представлений о сезонных изменениях.  Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: развитие у детей выдержки, выполнять движения по сигналу.  Самостоятельная деятельность детей.  Трудовые поручения: убирать игрушки после игры в корзину. Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения, воспитывать трудолюбие. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Среда 26.09.18** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Художественно-эстетическое развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие. | Прием детей.  Беседа «Что ты видел по дороге в сад. Цель: формирование представлений об окружающем.  Утренняя гимнастика «Зайчики!». Цель: укрепление и охрана здоровья.  Игра, «На какую геометрическую фигуру похож фрукт». Цель: формирование умения видеть в предмете фигуру.  Пальчиковая гимнастика «Капуста» .Цель: формирование умения действовать по тексту. | Игры с трафаретами, с Димой, Светой. Цель: формирование способности правильно пользоваться трафаретом и правильно держать карандаш. | Пальчиковая игра «Руки с мылом я намылю». Цель: развитие умений выполнять движения по тексту, проговаривать стихотворный текст. Работа по КГН. Цель: формирование умений последовательности умывания, формирование поведения во время приема пищи. | Создать условия для игры с разрезными картинками по теме: «Овощи». Цель: развитие мелкой моторики рук, мышление, способность видеть целое. | Инд. Беседы с родителями о самочувствии детей.  Рекомендовать родителям загадывание загадок об овощах – разместив в уголке образцы загадок. |
| **НОД** | Познавательное развитие. ФЭМП/ Продуктивная деятельность. 2мл.гр. | Создавать условия для конструирование из деталей конструктора «Забор на огород». Цель: формирование навыков ограждения небольших пространств деталями конструктора, установленными горизонтально и вертикально. | | | |
| Физическое развитие ( на свежем воздухе). | По плану физ. инструктора. | | | |
| **Прогулка:** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие. | Беседа об утренней погоде. Цель: формирование представлений о сезонных изменениях.  Экскурсия на огород. Цель: формирование умения детей знакомиться с особенностями произрастания некоторых овощей.  П/И «Воробушки и кот». Цель: развитие быстроты ловкости | Беседа на тему: «Какие овощи растут у нас на огороде» с Ваней, Полиной. Цель: формирование умения обогащать словарь детей названиями овощей | Трудовая деятельность: уборка мусора на огороде. Цель: формирование навыков работы на огороде. | Свободная деятельность с выносным материалом (лопатки, грабли, ведерки). |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие;  Художественно-эстетическое развитие; | Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном, умений выворачивать, аккуратно вешать одежду.  Прослушивание медленной музыки. Цель: переход от возбужденного состояния к спокойному. | | | |
| **II половина дня**  **Вечер** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Художественно-эстетическое развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие. | Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению, здоровьесбережение.  Ходьба по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.  Чтение художественной литературы. Сутеев «Яблоко»« Цель: формирование умения слушать внимательно, поддерживать беседу. | Упражнение «Что нарисовано на картинке» с Ромой, Сашей, Людой. Цель: формирование умения называть овощи и фрукты, побуждать детей описывать предметы. | Работа по КГН. Цель: закрепление навыков одевания одежды, умывания. | Создать условия для лепки по тематике: «Много вкусных овощей для друзей». Цель: формирование умения лепить из пластилина. |
| **Вечерняя прогулка** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие. | Наблюдение за небом. На небе тучи, дует ветер, похолодало. Цель: формирование представлений о сезонных изменениях.  П/и: «Огородная -хороводная» Цель: формирование умения играть по правилам.  Свободные игры на участке.  Трудовые поручения: убирать игрушки после игры в корзину. Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения, воспитывать трудолюбие. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Четверг 2709.18** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Художественно-эстетическое развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие. | Прием детей.  Беседа на тему: «Какие овощи растут у нас в огороде?». Цель: формирование умения обогащать словарь детей названиями овощей.  Утренняя гимнастика «Зайчики!». Цель: укрепление и охрана здоровья.  Пальчиковая гимнастика «Капуста» .Цель: формирование умения действовать по тексту.  Русская народная игра «Огуречик». Цель: развитие памяти у детей. | Упражнение «Много, один, ни одного» (на морковках) с Машей, Леной. Цель: формирование представления детей о множеств. | Пальчиковая игра «Руки с мылом я намылю». Цель: развитие умений выполнять движения по тексту, проговаривать стихотворный текст. Работа по КГН. Цель: формирование умений последовательности умывания, формирование поведения во время приема пищи. | Создать условия для лепки по тематике: «Много вкусных овощей для друзей». Цель: формирование умения лепить из пластилина. | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.  Рекомендовать родителям посетить огород, сад, продуктовый магазин, определить представленные там овощи и фрукты. |
| **НОД** | Познавательное развитие. ФЦКМ | «Чудо — овощи». Цель: формирование умения описывать овощ по характерным признакам. | | | |
| Физическое развитие. | По плану физ. инструктора. | | | |
| **Прогулка:** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Физическое развитие. | Рассматривание осеннего неба. Цель: формирование умения видеть красоту природы.  Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | Прыжки с места на двух ногах – энергично отталкиваться и правильно приземляться с Максимом. Цель: формирование умения развивать ловкость. | Трудовая деятельность .  Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цель: формирование умение приучать к чистоте и порядку; трудиться в коллективе. | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры с выносным материалом (лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком). |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие;  Художественно-эстетическое развитие; | Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном, умений выворачивать, аккуратно вешать одежду.  Прослушивание медленной музыки. Цель: переход от возбужденного состояния к спокойному. | | | |
| **II половина дня**  **Вечер** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Художественно-эстетическое развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие | Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению, здоровьесбережение.  Ходьба по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.  Чтение художественной литературы. Я. Бжехва «Помидор»« Цель: формирование умения слушать внимательно, поддерживать беседу. | Работа с пластилином «Слепи любимый овощ» с Леной. Цель: развитие мелкой моторики. | Работа по КГН. Цель: закрепление навыков одевания одежды, умывания. | Предложить детям настольные игры на тему «Овощи. Фрукты».  Цель: формирование дружеских взаимоотношений между детьми. |
| **Вечерняя прогулка** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Физическое развитие | Провести наблюдение за листопадом. Цель: формирование представлений о сезонных изменениях,  как с деревьев опадают последние листья, их срывает лёгкий ветерок, который их кружит и они падают на землю.  П/и: «Солнышко и дождик». Цель: умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Свободные игры на участке.  Трудовые поручения: убирать игрушки после игры в корзину. Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения, воспитывать трудолюбие. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Пятница 28.09.18** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Художественно-эстетическое развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие | Прием детей.  Загадывание загадок об овощах и фруктах.  Цель: развитие воображение, памяти, внимание, уметь узнавать овощи и фрукты по описанию.  Утренняя гимнастика «Зайчики!». Цель: укрепление и охрана здоровья.  Пальчиковая гимнастика «Капуста».Цель: формирование умения действовать по тексту. | Упражнение «Что нарисовано на картинке» с Леной, Мариной, Димой. Цель: формирование умения называть овощи и фрукты, побуждать детей описывать предметы. | Пальчиковая игра «Руки с мылом я намылю». Цель: развитие умений выполнять движения по тексту, проговаривать стихотворный текст. Работа по КГН. Цель: формирование умений последовательности умывания, формирование поведения во время приема пищи. | Предложить детям пластилин для самостоятельного творчества. Цель: развитие у детей мелкой моторики, фантазии, самостоятельность в творчестве. | Совместно с родителями организация и проведение чаепития с осенними салатами «Угощенье осени». |
| **НОД** | Художественно- эстетическое развитие. Рисование | «Разноцветный ковер из листьев». Цель: формирование умения детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. | | | |
| Художественно- эстетическое развитие. Музыка. | По плану музыкального руководителя. | | | |
| **Прогулка:** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие | Рассматривание осеннего неба. Цель: формирование умения видеть красоту природы.  Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | Беседа на тему: «Какие овощи растут у нас на огороде» с Ваней, Полиной. Цель: формирование умения обогащать словарь детей названиями овощей | Трудовая деятельность .  Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цель: формирование умение приучать к чистоте и порядку; трудиться в коллективе. | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры с выносным материалом (лопатки, грабли детские, машинки, ведерки). |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие;  Художественно-эстетическое развитие; | Работа по КГН. Цель: закрепление последовательности раздевания перед сном, умений выворачивать, аккуратно вешать одежду.  Прослушивание медленной музыки. Цель: переход от возбужденного состояния к спокойному. | | | |
| **II половина дня**  **Вечер** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Художественно-эстетическое развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие | Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: переход от сонного состояния к пробуждению, здоровьесбережение.  Ходьба по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.  Чтение художественной литературы. Сутеев «Яблоко»« Цель: формирование умения слушать внимательно, поддерживать беседу. | Упражнение «Много, один, ни одного» (на морковках) с Дашей, Сережей. Цель: формирование представление детей о множеств. | Работа по КГН. Цель: закрепление навыков одевания одежды, умывания. | Самостоятельные игры детей в уголке сенсорики. Цель: поощрять инициативу детей в играх. |
| **Вечерняя прогулка** | Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное развитие;  Речевое развитие;  Физическое развитие | Наблюдение за небом. На небе тучи, дует ветер, похолодало. Цель: формирование представлений о сезонных изменениях.  Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: развитие у детей выдержки, выполнять движения по сигналу.  Самостоятельная деятельность детей.  Трудовые поручения: убирать игрушки после игры в корзину. Цель: формирование умения детей выполнять простейшие поручения, воспитывать трудолюбие. | | | |