

1.Общие положения

1.1. Программа углубленного изучения образовательных областей (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ойховский детский сад №3 «Колокольчик» (далее - Учреждение) представляет собой документ, который определяет педагогические приоритеты, содержание и методику деятельности по Программе углубленного изучения образовательных областей на весь период

обучения (на один, два года или несколько лет), а также объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольных

образовательных организаций:

-Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской

Федерации»;

-«Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.1.3049-13;

-Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей;

-Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" – (далее – ФГОС);

-Устава образовательного Учреждения;

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик».

1.3. Целью Программы является создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному направлению углубленного изучения образовательных областей.

1.4. Программы разрабатываются педагогами Учреждения и утверждаются в начале учебного года(июнь, август) приказом заведующего.

2. Структура Программы .

2.1. Структура Программы включает в себе следующее:

1. Титульный лист *( приложение 1).*

2. Содержание:

*I. Целевой раздел:*

* пояснительная записка;
* цель и задачи Программы;
* основные принципы Программы;
* характеристика особенностей развития детей;
* планируемые результаты.

*II. Содержательный раздел:*

* планирование образовательной деятельности *(приложение 3)*;
* промежуточные результаты освоения Программы.

*III. Организационный раздел:*

* ППРС;
* психолого – педагогические условия;
* распорядок и режим работы;
* информационно – методическое обеспечение;
* основные направления и формы взаимодействия с семьей;
* мониторинг;
* список литературы

*IV. Приложения.*

3. Оформление Программы:

Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12мм одинарный межстрочный интервал, выравнивается по ширине, поля: верхнее, нижнее - 2 см, правое - 3см, левое - 1,5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4. Контроль за выполнением Программы.

4.1. Контроль за выполнением Программы углубленного изучения

осуществляется старшим воспитателем и заведующим МБДОУ в соответствии с годовым планом работы.

4.2. Ответственность за полноту и качество реализации Программы

возлагается на педагогов.

5. Общий порядок хранения Программы углубленного изучения образовательных областей*.*

5.1.Один экземпляр Программы хранится в методическом кабинете Учреждения, второй экземпляр у педагога.

5.2. Срок хранения Программы - 3 года.

*Приложение №1.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  педагогическим советом  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ | Утверждено:  заведующим МБДОУ  Ойховский детский сад № 3  «Колокольчик»  \_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Голубковой  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ |

Программа

углубленного изучения ОО «*например, Познавательное развитие»*  название программы.

Составила: Ф.И.О., должность, квалификационная категория

п. Ойха

Дата составления Программы

*Приложение №2.*

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во  занятий в  неделю | Кол-во  занятий в  месяц | Кол-во  занятий в год | Продолжительность занятий, мин. | Кол-во  воспитанников |

*Приложение №3.*

Планирование образовательной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата занятия | Тема занятия | Программное содержание (задачи) | Виды и формы работы совместной образовательной деятельности | Целевые ориентиры |